Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом	Заведующий БМАДОУ «Детский сад№ 35»
БМАДОУ «Детский сад № 35»	А.В. Константинова
протокол от «31» августа 2026 г. № 1	приказ от «02» сентября 2026 г. № 203/3

ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
на 2026-2027 год

г. Березовский
2026 г.

1. Пояснительная записка

Современная семья развивается в сложной социокультурной ситуации: утрачиваются традиции семейного воспитания, снижается уровень психолого-педагогической культуры родителей, усиливается отчуждение между семьёй и образовательной организацией. Родители всё чаще нуждаются в систематической и квалифицированной помощи по вопросам воспитания, развития и обучения детей. Особую актуальность приобретает **цифровая безопасность дошкольников**: бесконтрольное использование гаджетов, просмотр коротких видео, «электронное поощрение» и отсутствие возрастных норм экранного времени негативно влияют на сенсорное развитие, речь, игру, сон и эмоциональное состояние ребёнка.

Семья — первый институт социализации, а детский сад — первая образовательная организация, с которой взаимодействуют родители. Поэтому программа родительского просвещения направлена на объединение усилий семьи и педагогов, повышение родительской компетентности и создание единой воспитательной среды.

2. Цель и задачи программы

Цель: содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей; выработка единого взгляда семьи и детского сада на воспитание и обучение; создание оптимальных условий для развития личности ребёнка.

Задачи:

1. Выстраивание позитивных детско-родительских отношений.
2. Разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье.
3. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.
4. Повышение уровня правовой культуры в области семейного права.
5. Формирование и повышение экономической грамотности семьи.
6. Формирование ответственной и позитивной родительской позиции.
7. Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.
8. Пропаганда здорового образа жизни.
9. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры безопасности.
10. Повышение компетентности родителей в вопросах безопасного использования детьми цифровых технологий.

3. Принципы организации работы

1. **Систематичность и последовательность** — единство и преемственность всех звеньев программы.
2. **Единство общественного и семейного воспитания** — согласованность требований детского сада и семьи.
3. **Оптимальное сочетание коллективных и индивидуальных форм** — работа с группой родителей дополняется индивидуальными консультациями.
4. **Эмоциональная безопасность для родителей** — взаимодействие начинается с понятных и знакомых форм.
5. **Мотивирование родителей к взаимодействию** — раскрытие возможностей педагога и специалистов ДОО.

4. Формы работы с родителями

Традиционные формы: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, родительские конференции, знакомство с задачами и итогами работы ДОО.

Новые формы: круглый стол, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей, игротека, семейная гостиная, вечер вопросов и ответов, памятки, буклеты, совместные мероприятия с детьми.

5. Ожидаемые результаты

1. Положительная динамика в оценках родителями своих взаимоотношений с детьми; гармонизация внутрисемейных отношений.
2. Родители научились разрешать конфликтные ситуации в семье.
3. Повышение уровня педагогической культуры родителей; снижение числа семей в социально опасном положении.
4. Повышение правовой культуры родителей в области семейного права.
5. Повышение экономической грамотности семьи.
6. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и цифровой безопасности.
7. Родители ведут здоровый образ жизни и формируют негативное отношение к социальным порокам.
8. Повышение уровня компетентности родителей в вопросе воспитания культуры безопасности у детей.

6. План работы по родительскому просвещению

№	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
I. Выстраивание позитивных детско-родительских отношений						
1		По запросу родителей	Индивидуальные консультации	Все возрасты	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
2		«Адаптация ребенка к детскому саду»	Групповая консультация	2–3 года	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели
3		«Вашему ребенку исполнилось 3 года»	Групповая консультация	3–4 года	Сентябрь	Педагог-психолог
4		«Вашему ребенку исполнилось 4 года»	Групповая консультация	4–5 лет	Сентябрь	Педагог-психолог
5		«Вашему ребенку исполнилось 5 лет»	Групповая консультация	5–6 лет	Сентябрь	Педагог-психолог
6		«Вашему ребенку исполнилось 6 лет»	Групповая консультация	6–7 лет	Сентябрь	Педагог-психолог
7		«Вашему ребенку исполнилось 7 лет»	Групповая консультация	6–7 лет	Сентябрь	Педагог-психолог
8		«Истоки доброты»	Групповая консультация	Все возрасты	Октябрь	Воспитатели групп
9		«Я сам» как этап познания мира»	Групповая	3–4 года	Ноябрь	Педагог-психолог,

№	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
			консультация			воспитатели
10		«О воспитании самостоятельности»	Круглый стол	3–4 и 4–5 лет	Апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
11		«Кризис трех лет. Как быть?»	Круглый стол	2–3 года	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели
12		«Кризис семи лет. Как быть?»	Круглый стол	6–7 лет	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
13		«Я и мой ребенок»	Родительское собрание	Вновь пришедшие	Декабрь	Воспитатели
14		«О послушании, похвале и наказании»	Родительское собрание	3–4 года	Март	Воспитатели
15		«Игра – не забава»	Родительское собрание	2–3 года	Март	Воспитатели
16		«Три способа открыть ребенку свою любовь»	Памятка	Все возрасты	Октябрь	Воспитатели
17		«Четыре заповеди мудрого родителя»	Памятка	Все возрасты	Ноябрь	Воспитатели
18		«Как растить любознательных?»	Буклет	Все возрасты	Март	Воспитатели
II. Разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье						

№	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
19		По запросу родителей	Индивидуальные консультации	Все возрасты	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
20		«Воспитание детей с особенностями в поведении (гиперактивных)»	Индивидуальная консультация	Все возрасты	В течение года	Педагог-психолог
21		«Воспитание детей с особенностями в поведении (агрессивных)»	Индивидуальная консультация	Все возрасты	В течение года	Педагог-психолог
22		«Капризы и упрямство, как кризис дошкольного возраста»	Групповая консультация	Все возрасты	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели
23		«О капризах и упрямстве»	Родительское собрание	3–4 года	Ноябрь	Воспитатель
24		«Ребенок семи лет. Он уже взрослый?»	Родительское собрание	6–7 лет	Март	Воспитатели
25		«Пять рецептов избавления от гнева»	Памятка	Все возрасты	Январь	Воспитатели
III. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства						
26		По запросу родителей	Индивидуальные консультации	Все возрасты	В течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
27		«Если ребенок лжет…»	Групповая консультация	4–7 лет	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели

№	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
28		«Откуда берутся жестокие дети?»	Групповая консультация	4–7 лет	Апрель	Воспитатель
29		«Плохие привычки у хороших детей»	Круглый стол	4–7 лет	Январь	Воспитатели
30		«Социальное сиротство: проблемы и пути преодоления»	Буклет	Все возрасты	Февраль	Воспитатели
IV. Повышение уровня правовой культуры в области семейного права						
31		По запросу родителей	Индивидуальные консультации	Все возрасты	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
32		«Переживание детьми дошкольного возраста физического наказания»	Групповая консультация	Все возрасты	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
33		«Защитим наших детей от…»	Круглый стол	4–5 лет	Май	Воспитатели
34		«Защита прав и достоинства маленького ребенка»	Родительское собрание	5–6 лет	Май	Воспитатели
35		«Я и мой ребенок»	Анкетирование	2–3 года	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
36		«Наказание в воспитании»	Анкетирование	3–4 года	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
37		«Какой Вы воспитатель?»	Анкетирование	4–5 лет	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели

№	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
38		«Эмоциональное благополучие ребенка в группе»	Анкетирование	5–6 лет	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
39		«Семь правил для взрослых»	Памятка	Все возрасты	Декабрь	Воспитатели
V. Формирование и повышение экономической грамотности семьи						
40		По запросу родителей	Индивидуальные консультации	Все возрасты	В течение года	Воспитатели
41		«Как обучить детей финансовой грамотности»	Групповая консультация	5–7 лет	Ноябрь	Воспитатели
42		«Ребенок и карманные деньги» (десять советов родителям)	Буклет	6–7 лет	Май	Воспитатели
43		«Полезные экономические навыки и привычки в быту»	Памятка	5–7 лет	Апрель	Воспитатели
44		«Финансовая грамотность дошкольников»	Памятка	5–7 лет	Октябрь	Воспитатели
VI. Формирование ответственной и позитивной родительской позиции						
45		По запросу родителей	Индивидуальные консультации	Все возрасты	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
46		«Компьютер и телевизор – благо или вред для ребенка»	Групповая консультация	4–7 лет	Январь	Воспитатель

№	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
47		«Труд – лучший воспитатель»	Групповая консультация	4–5 лет	Ноябрь	Воспитатель
48		«Как готовить к школе»	Групповая консультация	6–7 лет	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
49		«Раннее интеллектуальное развитие – плюсы и минусы»	Круглый стол	3–5 лет	Январь	Ст. воспитатель, методист, воспитатели
50		«В нашей группе особый ребенок»	Круглый стол	Все возрасты	Октябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
51		«Зачем детям нужна мама»	Родительское собрание	3–4 и 4–5 лет	Февраль	Воспитатели
52		«Роль отца в воспитании ребенка»	Родительское собрание	5–6 лет	Декабрь	Воспитатели
53		«Развиваем, играя» (дети 2–3 года)	Игротека для родителей	2–3 года	Октябрь	Воспитатели и педагоги ДОО
54		«Развиваем, играя» (дети 3–4 года)	Игротека для родителей	3–4 года	Октябрь	Воспитатели и педагоги ДОО
55		«Развиваем, играя» (дети 4–5 лет)	Игротека для родителей	4–5 лет	Октябрь	Воспитатели и педагоги ДОО

№	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
56		«Развиваем, играя» (дети 5–6 лет)	Игротека для родителей	5–6 лет	Октябрь	Воспитатели и педагоги ДОО
57		«Развиваем, играя» (дети 6–7 лет)	Игротека для родителей	6–7 лет	Октябрь	Воспитатели и педагоги ДОО
VII. Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи						
58		По запросу родителей	Индивидуальные консультации	Все возрасты	В течение года	Воспитатели
59		«Стили семейного воспитания»	Круглый стол	3–7 лет	Март	Педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели
60		«Воспитание мальчиков и девочек»	Родительская конференция	3–7 лет	Ноябрь	Воспитатели
61		«Семейные традиции»	Родительское собрание	4–5 лет	Март	Воспитатели
62		«Для бабушек и дедушек»	Родительское собрание	Бабушки и дедушки	Сентябрь	Воспитатели
VIII. Пропаганда здорового образа жизни и культуры безопасности						
63		«Сон, питание и осанка: как гаджеты влияют на здоровье дошкольника»	Родительское собрание	Все возрасты	Февраль	Воспитатели

№	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
64		«Гаджет и сон: почему нельзя перед сном»	Памятка	Все возрасты	Январь	Воспитатели
65		«Ребенок и экран: 5 правил безопасности»	Памятка	Все возрасты	Октябрь	Воспитатели
66		«Возрастные нормы экранного времени»	Памятка	Все возрасты	Ноябрь	Воспитатели
IX. Цифровая безопасность дошкольников						
67		«Электронная няня»: мифы и реальность. Почему до 2,5 лет экран не развивает, а тормозит»	Родительское собрание	1–3 года	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели
68		«Цвет, форма, размер: чему учит экран и чему — реальный мир»	Родительское собрание	3–5 лет	Январь	Воспитатели
69		«Скроллинг и короткие видео: почему это опасно для дошкольника»	Родительское собрание	4–7 лет	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели
70		«Экранное время: сколько, когда и с кем?»	Родительское собрание	Все возрасты	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
71		«Гаджет как поощрение: почему это формирует зависимость»	Родительское собрание	Все возрасты	Апрель	Педагог-психолог
72		«Мой ребенок не выпускает планшет из рук: что делать?»	Индивидуальная консультация	Все возрасты	В течение года	Педагог-психолог

№	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
73		«Ребенок увидел страшное видео и боится: как помочь?»	Индивидуальная консультация	Все возрасты	В течение года	Педагог-психолог
74		«Как выбрать мультфильм для дошкольника?»	Подгрупповая беседа	Все возрасты	В течение года	Воспитатели
75		«Ребенок случайно потратил деньги в игре: как предотвратить?»	Индивидуальная консультация	Все возрасты	В течение года	Воспитатели
76		«Почему ребенок повторяет агрессивные сцены из мультфильмов?»	Индивидуальная консультация	Все возрасты	В течение года	Педагог-психолог
77		«Цвет в мультфильмах: на что обратить внимание»	Памятка	Все возрасты	Декабрь	Воспитатели
78		«Чем занять ребенка вместо экрана: 20 идей»	Памятка	Все возрасты	Декабрь	Воспитатели
79		«Совместный просмотр: как обсуждать мультфильмы с ребенком»	Памятка	Средние и старшие	Февраль	Воспитатели
X. Работа с родителями детей с особыми образовательными потребностями						
80		«Цифровые технологии и ребенок с ОВЗ: польза и риски»	Индивидуальная консультация	По потребности	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
81		«Сенсорное развитие ребенка с ОВЗ без экрана»	Индивидуальная консультация	По потребности	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели