

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 35»
А.В.Константинова
Приказ от 31.08.2026 г. № 193/1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
«Дошкольный футбол»**

Возраст обучающихся: 5–7 лет
Срок реализации: 2 года (144 часа)
Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
Пономарева Зинаида Сергеева,
инструктор по физической культуре

г. Березовский, 2026 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3 стр.
1.1. Пояснительная записка	3 стр.
1.2. Цель и задачи программы	5 стр.
1.3. Планируемые результаты	5 стр.
1.4. Учебный план	7 стр.
1.5. Содержание учебного плана	8 стр.
2. Комплекс организационно-педагогических условий	10 стр.
2.1. Календарный учебный график	10 стр.
2.2. Рабочая программа	10 стр.
2.3. Условия реализации программы	20 стр.
2.4. Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы	21 стр.
2.5. Список литературы	22 стр.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дошкольный футбол» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 15, 16, 17, 75, 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют с 01.09.2026 г.);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ № 09-3242 от 18.11.2015);
- Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи», РМЦ, 2025);
- Уставом и локальными актами образовательной организации.

Направленность (профиль): физкультурно-спортивная.

Актуальность программы обусловлена необходимостью раннего приобщения детей к командным видам спорта. Футбол развивает координацию, быстроту реакции, выносливость, умение работать в команде и принимать решения в быстро меняющейся ситуации. В дошкольном возрасте закладывается фундамент двигательной культуры, и футбол как доступный и эмоционально привлекательный вид деятельности позволяет эффективно решать задачи физического воспитания. Программа отвечает социальному запросу родителей на всестороннее развитие ребёнка и укрепление его здоровья.

Новизна и отличительные особенности программы заключаются:

- в адаптации элементов футбольной техники к психофизическим особенностям детей 5–7 лет (игровая форма подачи материала, сниженная интенсивность, акцент на многократном повторении в игровых ситуациях);
- в двухгодичном цикле с постепенным усложнением: первый год – освоение базовых движений с мячом, второй год – развитие тактического мышления и участие в мини-матчах;
- в использовании авторского комплекса подвижных игр с футбольным мячом (разработан на основе пособий, указанных в списке литературы);
- в интеграции элементов ОФП (общефизической подготовки) и специальной техники футбола.

Программа не требует предварительной подготовки и позволяет зачислять детей в группы без отбора. Дети зачисляются на программу по заявлению родителей (законных представителей).

Адресат программы: дети 5–7 лет (старшая и подготовительная группы детского сада).

Программа рассчитана на последовательное обучение в течение 2 лет. Первый год обучения предназначен для детей 5–6 лет (он направлен на формирование первоначального интереса и развитие базовых физических качеств, включает минимальную сложность предлагаемого для освоения материала). Второй год – для детей 6–7 лет (на этом этапе происходит углубленное освоение специализированных знаний и технических элементов игры в футбол).

Программа не предусматривает специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Особенности комплектования групп:

Группы 1-го года обучения преимущественно формируются из детей 5–6 лет. Допускается зачисление детей 6–7 лет, не имеющих предварительной подготовки, для освоения базовых элементов программы.

Группы 2-го года обучения формируются из детей 6–7 лет, успешно освоивших программу 1-го года обучения. Допускается зачисление детей 6–7 лет на второй год обучения без предварительной подготовки при условии успешного прохождения входной диагностики, подтверждающей наличие необходимых знаний и умений (ведение, остановка, удар по мячу)

Возрастные особенности детей 5–7 лет

В этом возрасте активно развиваются крупная и мелкая моторика, координационные способности, произвольное внимание. Дети способны удерживать инструкцию из 2–3 действий, подражать движениям взрослого, взаимодействовать в малых группах. Формируется самооценка, возникает интерес к соревновательной деятельности. Учебный материал должен подаваться в игровой форме, с частой сменой видов активности.

Наполняемость группы: 6–12 человек (оптимально для парных упражнений и мини-игр).

Объём и срок освоения программы: общий объём – 144 академических часа:

- 1-й год обучения – 72 часа,
- 2-й год обучения – 72 часа;
- срок реализации – 2 учебных года.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (25 минут - для детей 5-6 лет согласно СанПиН; 30 минут – для детей 6–7 лет согласно СанПиН, во второй половине дня. Между занятиями – перерыв не менее 10 минут.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая и индивидуально-групповая (при отработке ударов, ведения).

Формы занятий: тренировка, игровое упражнение, подвижная игра, эстафета, мини-матч, открытое занятие, соревнование «Весёлые старты» с элементами футбола.

Формы реализации образовательной программы: традиционная (линейная), без применения дистанционных технологий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей 5–7 лет интереса к футболу, развитие базовых двигательных навыков и физических качеств через систематические занятия в игровой форме.

Задачи программы:

Задачи 1-го года обучения (5–6 лет)

Обучающие:

- познакомить с правилами безопасности и историей футбола;
- научить вести мяч по прямой и «змейкой»;
- обучить остановке мяча подошвой;
- сформировать умение выполнять удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.

Развивающие:

- развивать координацию движений и чувство мяча;
- развивать быстроту реакции в подвижных играх;
- развивать ориентировку в пространстве (площадка, разметка).

Воспитательные:

- воспитывать интерес к регулярным занятиям физической культурой;
- формировать умение работать в паре, слушать команды педагога;
- воспитывать бережное отношение к инвентарю.

Задачи 2-го года обучения (6–7 лет)

Обучающие:

- закрепить технику ведения и остановки мяча в усложнённых условиях;
- обучить передачам мяча в движении (пас);
- познакомить с ударами по катящемуся мячу и элементарными тактическими действиями («стенка», выбор позиции);
- научить играть в мини-футбол по упрощённым правилам (4×4 с вратарём).

Развивающие:

- развивать скоростно-силовые качества (рывок, стартовая скорость);
- развивать периферическое зрение и умение принимать решения в игре;
- развивать устойчивость внимания в условиях соревнования.

Воспитательные:

- воспитывать настойчивость, волю к победе и умение достойно проигрывать;
- формировать уважение к сопернику и партнёрам (fair play);
- прививать навыки самоконтроля (соблюдать правила без подсказок).

1.3. Планируемые результаты

Результаты освоения программы представлены по годам обучения. По завершении каждого года проводится педагогическая диагностика (наблюдение, выполнение контрольных упражнений).

К концу 1-го года обучения (возраст 5–6 лет)

Предметные результаты (что умеет и знает ребёнок):

- знает и соблюдает элементарные правила безопасности на занятии (не толкаться, не играть руками, кроме вратаря);
- знает, что футбол – игра ногами, называет основные части стопы (носок, подъём, внутренняя сторона – «щёчка»);

- умеет вести мяч по прямой внутренней и внешней стороной стопы на расстояние 10 м без потери контроля;
- умеет вести мяч «змейкой» между 3–4 стойками (не задевая их);
- останавливает катящийся мяч подошвой (после наката партнёра с 3–4 м) в 70% попыток;
- выполняет удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с расстояния 3 м в цель (ворота 1,5×1,2 м) – 2 попадания из 5;
- участвует в подвижных играх с элементами футбола («Проведи – не задень», «Снайперы»);
- играет в мини-футбол 3×3 без вратаря, понимает, что такое «гол», «пас», «аут» (упрощённые правила).

Метапредметные результаты:

- реагирует на свисток и команды педагога («старт», «стоп», «кругом»);
- выполняет упражнения в парах, дожидается своей очереди;
- может повторить движение по показу (образцу);
- ориентируется на ограниченном пространстве (площадка 10×6 м).

Личностные результаты:

- проявляет интерес к занятиям футболом, стремится выполнить упражнение правильно;
- не боится ошибиться, повторяет попытку;
- радуется успехам товарищей, может похвалить другого;
- соблюдает правила игры, не спорит с педагогом.

К концу 2-го года обучения (возраст 6–7 лет)

Предметные результаты:

- знает основные правила футбола (начальный удар, вбрасывание, угловой, гол, вратарь, штрафная площадь – без деталей);
- использует термины: пас, ведение, удар, ворота, защитник, нападающий;
- уверенно ведёт мяч по прямой, «змейкой», с изменением направления (8 стоек за 8 секунд на дистанции 12 м);
- выполняет остановку катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой в 90% попыток;
- делает точную передачу в движении партнёру (с 5 м – 4 из 5 передач достигают цели);
- выполняет элементарное тактическое действие «стенка» в паре (пас и открывание);
- бьёт по катящемуся мячу после наката партнёра («накат – удар») с 4 м в ворота – минимум 3 попадания из 5;
- играет в мини-футбол 4×4 с вратарём, соблюдая позиции (понимает, где защитник, где нападающий);
- участвует в турнире внутри группы, выполняет судейские жесты (аут, гол – поднимает руку).

Метапредметные результаты:

- самостоятельно организует пару для выполнения упражнения (находит партнёра, договаривается);
- может оценить своё выполнение по образцу («у меня мяч ушёл в сторону, потому что я не развернул стопу»);
- переносит навыки из упражнений в игровую ситуацию;
- понимает простейшие тактические сигналы (педагог говорит «пас влево» – выполняет).

Личностные результаты:

- проявляет настойчивость в достижении цели, не бросает упражнение при неудаче;
- умеет достойно проигрывать (пожимает руку сопернику после матча, не плачет, не злится);

- помогает младшим (если в группе разновозрастные) или отстающим;
- понимает ценность здоровья, знает, зачем нужна разминка и заминка.

1.4. Учебный план

Учебный план 1-го года обучения (72 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История футбола	2	1	1	Беседа, наблюдение
2	Общефизическая подготовка (ОФП)	12	1	11	Выполнение упражнений
3	Техника ведения мяча (прямо, змейкой)	12	1	11	Норматив «Ведение 10 м»
4	Остановка мяча подошвой и внутренней стороной стопы	10	1	9	Упражнение в парах
5	Удары по неподвижному мячу (правой и левой ногой)	12	1	11	Тест «Точность удара»
6	Подвижные игры с элементами футбола	14	1	13	Игровой метод
7	Контрольные игры и соревнования (мини-футбол 3×3)	8	0	8	Товарищеский матч
8	Итоговая диагностика	2	0	2	Открытое занятие
Итого		72	6	66	

Учебный план 2-го года обучения (72 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Повторение правил игры, ТБ	2	1	1	Опрос
2	ОФП с акцентом на скоростно-силовые качества	10	0	10	Сдача нормативов (челночный бег, прыжки)
3	Ведение мяча с обводкой стоек (финты)	10	1	9	«Слалом» на время
4	Передачи мяча в движении и на месте	12	1	11	Количество точных

	(пас)				передач
5	Удары по катящемуся мячу	10	1	9	Удар с 2 шагов
6	Тактическая подготовка (игра в парах, «стенка», позиции)	12	2	10	Анализ мини-игры
7	Мини-футбол (4×4 с вратарём)	14	1	13	Турнир внутри группы
8	Итоговое тестирование и показательное занятие	2	0	2	Открытое занятие для родителей
Итого		72	7	65	

1.5 Содержание учебного плана:

1-й год обучения (дети 5-6 лет):

Тема 1. Вводное занятие (2 ч).

Теория: Правила поведения в спортивном зале/на площадке, техника безопасности при игре в футбол. История возникновения футбола (кратко: Англия, появление правил). Знакомство с формой, мячом, воротами.

Практика: Разминка без мяча, ходьба и бег за педагогом. Игра «Поймай мяч» (катание мяча ногой).

Тема 2. Общефизическая подготовка (12 ч).

Теория: Значение разминки. Основные группы мышц.

Практика: Ходьба на носках, пятках, приставным шагом. Бег с изменением направления. ОРУ без предметов и с малыми мячами. Подвижные игры: «Ловишка с ленточками», «Перебежки». Упражнения на равновесие (стойка на одной ноге).

Тема 3. Техника ведения мяча (12 ч).

Теория: Правильная постановка стопы (внутренняя, внешняя сторона).

Практика: Ведение мяча по прямой (носком, щёчкой). Ведение «змейкой» между фишками. Ведение с изменением скорости. Игры: «Проведи мяч – не задень кеглю», «Футбольный слалом».

Тема 4. Остановка мяча (10 ч).

Теория: Способы остановки – подошвой, внутренней стороной стопы.

Практика: Остановка катящегося мяча после передачи педагога. Упражнения в парах: один накатывает мяч, другой останавливает. Остановка мяча после ведения.

Тема 5. Удары по неподвижному мячу (12 ч).

Теория: Точка соприкосновения ноги с мячом.

Практика: Удар внутренней стороной стопы – «щёчкой» с места. Удар носком (ограниченно – для дошкольников только в подвижных играх). Удары левой и правой ногой. Игра «Кто точнее» (в цель – ворота 3×2 м).

Тема 6. Подвижные игры с элементами футбола (14 ч).

Практика: Игры: «Пятнашки с мячом», «Футбольный квадрат» (передача мяча в круге), «Снайперы» (выбивание мячом), «Охотники и утки» (с ударом ногой), «Вратарь» (ловля и отбивание мяча руками).

Тема 7. Контрольные игры (8 ч).

Практика: Мини-футбол 3×3 без вратаря (ворота из конусов). Отработка передач и ведения. Участие в соревнованиях внутри группы.

Тема 8. Итоговая диагностика (2 ч).

Практика: Выполнение контрольных упражнений: ведение 10 м «змейкой», остановка мяча, удар в цель. Открытое занятие для родителей.

2-й год обучения (дети 6-7 лет)

Тема 1. Повторение правил игры, техника безопасности (2 часа)

Теория : Повторение правил поведения в зале/на площадке. Основные правила футбола: начальный удар, аут, угловой, гол. Кто такие защитник и нападающий. Напоминание о бережном отношении к инвентарю.

Практика: Построение, приветствие. Бег с изменением направления. Упражнения на ведение мяча по прямой (повторение). Игра «Проведи – не задень» (коридор из кеглей).

Тема 2. ОФП с акцентом на скоростно-силовые качества (10 часов)

Теория : Что такое скорость и сила. Зачем футболисту быстро бегать и прыгать. Понятие «стартовый рывок». Дыхание при беге.

Практика: Челночный бег 3×10 м (учить касаться линии рукой). Прыжки в длину с места (отталкивание двумя ногами). Приседания, выпады (с собственным весом). Бег с высоким подниманием бедра, захлестом голени. Подвижные игры: «Вызов номеров» (кто быстрее добегит до мяча), «День и ночь» (рывки по сигналу). Эстафеты с ведением мяча на скорость.

Тема 3. Ведение с обводкой (10 часов)

Теория : Техника обводки стойки: мяч близко к ноге, снижение скорости перед препятствием, ускорение после. Знакомство с финтом «уход корпусом» (ложный замах в одну сторону – уход в другую).

Практика: Ведение «змейкой» между 6–8 стойками на скорость (фиксация времени). Обводка стоек по кругу (каждую стойку с внешней стороны). Финт «уход корпусом» без мяча (имитация), затем с мячом перед одной стойкой. Ведение с изменением направления по сигналу педагога (свисток – поворот на 180 градусов). Игра «Футбольный слалом» (эстафета командами).

Тема 4. Передачи мяча в движении (пас) (12 часов)

Теория : Правильная постановка опорной ноги при пасах. Виды передач: низом, по земле; передача «на ход» (чтобы партнёр мог продолжить движение без остановки).

Практика: Передачи на месте в парах (с 5 м, затем с 8 м). Передачи в движении: один игрок ведёт мяч, второй бежит параллельно, получает пас и продолжает ведение. Передачи в тройках «треугольником» (с перемещением). Игра в «квадрат» 3×1, 4×2 (задача – сохранить мяч). Эстафета «Точный пас» (передача в движущуюся цель – ворота).

Тема 5. Удары по катящемуся мячу (10 часов)

Теория: Отличие удара по катящемуся мячу от удара по неподвижному. Точка контакта: центр мяча, если мяч катится прямо на тебя. Безопасная техника: не бить с полулёта высоко поднятой ногой (ограничение для дошкольников – только низом).

Практика: Удар по мячу, накаченному партнёром с 3–4 м (повтор 10–15 раз на пару). Удар после ведения: ведение 3 м – удар по движущемуся мячу в ворота. Удар с двух шагов разбега по мячу, катящемуся от педагога. Игра «Точный удар» (катящийся мяч с 5 м – попасть в ворота 1,5×1,2 м).

Тема 6. Тактическая подготовка (игра «стенка», позиции) (12 часов)

Теория : Что такое «стенка»: пас партнёру и рывок вперёд для получения обратной передачи. Объяснение позиций: защитник (играет ближе к своим воротам), нападающий (атакует чужие ворота). Зачем перемещаться без мяча (открываться для паса).

Практика: Упражнение «стенка» в парах: первый отдаёт мяч в стенку (имитация) или реально второму, второй делает пас в одно касание на ход первому. Игра «Проход защитника»: один нападающий, один защитник, задача – обыграть и забить. Квадрат 4×2 с условием «играть в два касания». Мини-игра 3×3 без вратаря с заданием: «атакуй всей командой», «обороняйся всей командой».

Тема 7. Мини-футбол 4×4 с вратарём (14 часов)

Теория: Правила игры 4×4: нет положения «вне игры», угловой – вбрасывание ногой, аут – руками из-за боковой (или ногой – упрощённо). Роль вратаря: можно брать мяч в руки в штрафной, нельзя выходить с мячом в руках за пределы.

Практика: Разучивание смены амплуа (каждый ребёнок пробует вратаря, защитника, нападающего). Товарищеские матчи 4×4 (2 тайма по 5 минут, перерыв 1 минута). Обучение вбрасыванию мяча из-за боковой линии (двумя руками из-за головы). Проведение внутреннего турнира (круговая система). Разбор простых игровых ситуаций после матча (1 минута: «почему забили гол?»).

Тема 8. Итоговое тестирование и показательное занятие (2 часа)

Теория: Не предполагается.

Практика: Выполнение контрольных нормативов: Ведение «змейкой» 6 стоек на 10 м (время). Передача в парах с 5 м (точность – 4 из 5). Удар по катящемуся мячу с 4 м (3 из 5 в ворота). Товарищеский матч 4×4 с участием родителей (или показательное занятие для родителей). Вручение символических грамот «Юный футболист».

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Содержание	1-й год обучения	2-й год обучения
Начало учебного года	1 сентября 2026 г.	1 сентября 2027 г.
Окончание учебного года	31 мая 2027 г.	31 мая 2028 г.
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Количество занятий в неделю	2 занятия по 25 мин	2 занятия по 30 мин
Летний период	С 01.06.2027 по 31.08.2027	С 01.06.2028 по 31.08.2028
Резерв учебного времени	4 часа (на случай переноса занятий)	4 часа (на случай переноса занятий)
Праздничные (нерабочие) дни	4 ноября 2026 г. 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2027 г. 7 января 2027 г. 23 февраля 2027 г. 8 марта 2027 г. 1 мая 2027 г. 9 мая 2027 г.	4 ноября 2027 г. 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2028 г. 7 января 2028 г. 23 февраля 2028 г. 8 марта 2028 г. 1 мая 2028 г. 9 мая 2028 г.

2.2. Рабочая программа педагога

Рабочая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представляет собой календарно-тематическое планирование по каждому году обучения.

Календарно-тематическое планирование 1-го года обучения (5–6 лет)

Всего часов: 72 часов

Режим занятий: 2 раза в неделю по 25 минут

Продолжительность: 36 недель (сентябрь – май)

№ занятия	Неделя / месяц	Тема занятия	Основное содержание	Форма контроля
1	1-я неделя	Вводное занятие. Техника	Знакомство с мячом, правилами поведения в	Беседа, наблюдение

	сентября	безопасности	зале, игра «Поймай мяч».	
2	1-я неделя сентября	История футбола. Разминка	Рассказ о происхождении футбола, ОРУ без мяча, ходьба и бег за педагогом.	Наблюдение
3	2-я неделя сентября	ОФП: ходьба и бег	Ходьба на носках, пятках, приставным шагом; бег с изменением направления.	Выполнение упражнений
4	2-я неделя сентября	ОФП: упражнения на равновесие	Стойка на одной ноге, ходьба по линии, игра «Перебежки».	Наблюдение
5	3-я неделя сентября	ОФП: прыжки и приседания	Прыжки на двух ногах, приседания, игра «Ловишка с ленточками».	Выполнение упражнений
6	3-я неделя сентября	ОФП с малыми мячами	ОРУ с малыми мячами, катание мяча ногой в парах.	Наблюдение
7	4-я неделя сентября	ОФП: координационные упражнения	«Челночный бег» 3×5 м, упражнения на быстроту реакции.	Выполнение нормативов
8	4-я неделя сентября	ОФП: подвижные игры	Игра «День и ночь» (рывки по сигналу).	Игровой метод
9	1-я неделя октября	Ведение мяча по прямой	Ведение внутренней стороной стопы («щёчкой») по прямой 5–10 м.	Педагогическое наблюдение
10	1-я неделя октября	Ведение мяча по прямой (закрепление)	Ведение правой и левой ногой, игра «Проведи – не задень».	Выполнение упражнения
11	2-я неделя октября	Ведение «змейкой»	Ведение между 3–4 стойками (конусами) с изменением направления.	Наблюдение
12	2-я неделя октября	Ведение «змейкой» на скорость	Эстафета «Футбольный слалом» (команды).	Норматив (время)
13	3-я неделя октября	Ведение с остановкой	Ведение 5 м, остановка мяча подошвой.	Выполнение упражнения
14	3-я неделя октября	Ведение с обводкой (повтор)	Ведение «змейкой» между 4 стойками, игра «Проведи – не задень».	Наблюдение
15	4-я неделя октября	Ведение с изменением скорости	Ведение медленно – быстро по сигналу педагога.	Выполнение
16	4-я неделя октября	Ведение и удар в ворота	Ведение 5 м, удар по неподвижному мячу в цель.	Наблюдение
17	1-я неделя ноября	Остановка мяча подошвой	Остановка катящегося мяча после передачи педагога.	Упражнение в парах
18	1-я	Остановка мяча	Остановка мяча «щёчкой»	Упражнение в

	неделя ноября	внутренней стороной стопы	после наката партнёра.	парах
19	2-я неделя ноября	Остановка мяча в движении	Остановка после ведения (ведение – остановка).	Наблюдение
20	2-я неделя ноября	Остановка мяча (закрепление)	Упражнения в парах: один катит, другой останавливает поочерёдно.	Выполнение упражнения
21	3-я неделя ноября	Остановка мяча (контроль)	Упражнение: принять мяч после наката, остановить и отдать обратно.	Выполнение
22	3-я неделя ноября	Остановка мяча в игре	Игра «Передай и останови» в кругу.	Игровой метод
23	4-я неделя ноября	Удар по неподвижному мячу (щёчкой)	Удар внутренней стороной стопы с места, попадание в ворота.	Наблюдение
24	4-я неделя ноября	Удар правой и левой ногой	Удары по неподвижному мячу с 3 м в цель (поочерёдно).	Наблюдение
25	1-я неделя декабря	Удар на точность	Игра «Кто точнее» (попадание в ворота 1,5×1,2 м).	Наблюдение
26	1-я неделя декабря	Удар по мячу после ведения	Ведение 3 м, затем удар по неподвижному мячу.	Выполнение упражнения
27	2-я неделя декабря	Удар с разбега (1 шаг)	Удар по неподвижному мячу с небольшого разбега.	Наблюдение
28	2-я неделя декабря	Удар (повторение)	Отработка ударов правой и левой ногой, упражнения в парах.	Выполнение
29	3-я неделя декабря	Подвижные игры с элементами футбола	«Пятнашки с мячом» (водящий догоняет с мячом).	Игровой метод
30	3-я неделя декабря	Игра «Футбольный квадрат»	Передача мяча в круге (4 человека по кругу).	Наблюдение
31	4-я неделя декабря	Игра «Снайперы»	Выбивание мячом (катить и попадать в цель).	Выполнение задания
32	4-я неделя декабря	Игра «Вратарь»	Ловля и отбивание мяча руками (дети по очереди).	Наблюдение
33	2-я неделя января	Зимние игры (по погоде)	Игры на свежем воздухе: метание снежков, бег, эстафеты.	Наблюдение
34	2-я неделя января	Новогодняя эстафета	Командные эстафеты с ведением мяча.	Соревнование

35	3-я неделя января	Возобновление занятий. Повторение	Разминка, ведение по прямой и «змейкой», остановка.	Наблюдение
36	3-я неделя января	Остановка и удар (повторение)	Упражнения в парах на остановку и удар по неподвижному мячу.	Выполнение
37	4-я неделя января	Ведение с изменением скорости (повтор)	Ведение медленно – быстро по сигналу.	Наблюдение
38	4-я неделя января	Ведение и удар в ворота (закрепление)	Ведение 5 м, удар по неподвижному мячу.	Наблюдение
39	1-я неделя февраля	Подвижные игры «Охотники и утки»	Игра с ударом ногой (выбивание).	Игровой метод
40	1-я неделя февраля	Эстафеты с футбольным мячом	Командные эстафеты (ведение, передача).	Соревнование
41	2-я неделя февраля	Повторение всех технических элементов	Круговая тренировка: ведение, остановка, удар.	Наблюдение
42	2-я неделя февраля	Мини-футбол 3×3 без вратаря	Знакомство с правилами, игра на маленькие ворота.	Товарищеский матч
43	3-я неделя февраля	Упражнения на координацию	Жонглирование (подбрасывание ногой), ведение с обводкой.	Выполнение
44	3-я неделя февраля	Игра в парах «Передай и беги»	Передача в движении, открывание.	Наблюдение
45	4-я неделя февраля	Удары по неподвижному мячу (повтор)	Точность удара с 3 м (правой/левой) – 5 попыток.	Наблюдение
46	4-я неделя февраля	Эстафета «Быстрый мяч»	Ведение, передача, удар.	Соревнование
47	1-я неделя марта	Подвижные игры по выбору	«Снайперы», «Футбольный квадрат».	Наблюдение
48	1-я неделя марта	Мини-футбол 3×3 (турнир внутри группы)	Игры на выбывание.	Наблюдение
49	2-я неделя марта	ОФП с прыжками	Прыжки через скакалку, челночный бег 3×5 м.	Выполнение нормативов
50	2-я неделя марта	Ведение и обводка (закрепление)	Слалом с 5 стойками на время.	Норматив (время)
51	3-я неделя марта	Остановка мяча (контроль)	Упражнение: принять мяч, остановить, отдать обратно.	Выполнение

52	3-я неделя марта	Удар по неподвижному мячу (итоговый тест)	5 ударов с 3 м, фиксация попаданий.	Наблюдение
53	4-я неделя марта	Подвижные игры с элементами футбола	«Передай – не урони».	Игровой метод
54	4-я неделя марта	Мини-футбол 3×3 (с вратарём по желанию)	Введение вратаря (один ребёнок в воротах).	Товарищеский матч
55	1-я неделя апреля	Повторение правил игры	Правила «гол», «аут», «пас» – опрос.	Беседа
56	1-я неделя апреля	Игра 3×3 без вратаря (свободная)	Свободная игра без учёта счёта.	Наблюдение
57	2-я неделя апреля	Контрольная игра 3×3	Товарищеский матч между группами.	Наблюдение
58	2-я неделя апреля	Повторение ведения, остановки, удара	Комплексная тренировка по станциям.	Выполнение упражнений
59	3-я неделя апреля	ОФП с акцентом на скорость	Челночный бег 3×10 м, бег с ускорением.	Выполнение
60	3-я неделя апреля	Ведение «змейкой» на скорость	4 стойки, засечь время.	Наблюдение
61	4-я неделя апреля	Остановка и пас в парах	Остановка и передача обратно.	Упражнение в парах
62	4-я неделя апреля	Удар в цель (повтор)	Попадание в ворота с 4 м (неподвижный мяч).	Выполнение
63	1-я неделя мая	Подвижная игра «Вышибалы с мячом»	Использование футбольного мяча для выбивания.	Игровой метод
64	1-я неделя мая	Мини-футбол 3×3 (подготовка к итоговому)	Тактика, распределение ролей.	Наблюдение
65	2-я неделя мая	Повторение всех элементов (круговая тренировка)	Станции: ведение, остановка, удар.	Выполнение
66	2-я неделя мая	Товарищеский матч 3×3	Соревнование между двумя группами.	Игровой контроль
67	3-я неделя мая	Итоговая диагностика (контрольные упражнения)	Ведение 10 м «змейкой» (время), остановка мяча подошвой, удар по неподвижному мячу с 3 м в цель (5 попыток). Фиксация результатов.	Наблюдение

68	3-я неделя мая	Итоговая диагностика (продолжение)	Индивидуальные задания для детей, не выполнивших нормативы на предыдущем занятии.	Наблюдение
69	4-я неделя мая	Открытое занятие для родителей	Демонстрация освоенных элементов (ведение, остановка, удары).	Открытое занятие
70	4-я неделя мая	Праздник «Юный футболист»	Эстафеты, товарищеский матч, награждение грамотами.	Соревнование
71	4-я неделя мая	Итоговое занятие (обобщающее)	Повторение пройденного в игровой форме, подведение итогов года.	Беседа, наблюдение
72	4-я неделя мая	Заключительное занятие	Свободная игра в футбол, вручение символических призов.	-

Календарно-тематическое планирование 2-го года обучения (6–7 лет)

Всего часов: 72 часа

Режим занятий: 2 раза в неделю по 30 минут

Продолжительность: 36 недель (сентябрь – май)

№ занятия	Месяц неделя /	Тема занятия	Основное содержание	Форма контроля
1	1-я неделя сентября	Повторение правил ТБ и игры	Инструктаж по технике безопасности. Повторение основных правил футбола (начальный удар, аут, угловой, гол). Беседа о бережном отношении к инвентарю.	Опрос, наблюдение
2	1-я неделя сентября	Правила игры. Разминка	Построение, приветствие. Бег с изменением направления. Упражнения на ведение мяча по прямой (повторение). Игра «Проведи – не задень» (коридор из кеглей).	Наблюдение
3	2-я неделя сентября	ОФП: скоростно- силовая подготовка	Челночный бег 3×10 м (учить касаться линии рукой). Прыжки в длину с места. Приседания, выпады.	Сдача нормативов
4	2-я неделя сентября	ОФП: стартовые рывки	Бег по сигналу (свисток). Игра «День и ночь» (рывки по сигналу). Упражнение «Вызов номеров» (кто быстрее добежит до мяча).	Наблюдение
5	3-я неделя сентября	ОФП: бег с высоким подниманием бедр	Бег с высоким подниманием бедр, захлестом голени. Упражнения на координацию. Эстафеты с ведением мяча на скорость.	Выполнение упражнений
6	3-я	ОФП: упражнения	Бег в умеренном темпе (до 1	Наблюдение

	неделя сентября	на выносливость	минуты). Приседания, выпады с собственным весом. Игра «Перебежки».	
7	4-я неделя сентября	ОФП: прыжковые упражнения	Прыжки в длину с места (отталкивание двумя ногами). Прыжки через скакалку. Многоскоки.	Выполнение нормативов
8	4-я неделя сентября	ОФП: комплексное занятие	Круговая тренировка: челночный бег, прыжки, приседания, бег с ускорением. Игра «День и ночь» (закрепление).	Наблюдение
9	1-я неделя октября	ОФП: скоростно-силовая (повтор)	Повторение упражнений на скорость и силу. Соревнование «Кто быстрее» (бег 10 м).	Сдача нормативов
10	1-я неделя октября	ОФП: дыхательные упражнения	Дыхательные упражнения в движении. Бег с изменением темпа. Игра «Воробьи и вороны» (рывки).	Наблюдение
11	2-я неделя октября	ОФП: силовая выносливость	Приседания с мячом, выпады, поднимание туловища из положения лёжа. Эстафеты.	Выполнение
12	2-я неделя октября	ОФП: итоговое занятие	Комплексный тест: челночный бег, прыжок в длину, приседания за 30 сек. Фиксация результатов.	Сдача нормативов
13	3-я неделя октября	Введение в технику обводки	Повторение ведения «змейкой» между 3–4 стойками. Знакомство с термином «обводка».	Наблюдение
14	3-я неделя октября	Ведение «змейкой» с увеличением скорости	Ведение между 6 стойками на скорость (фиксация времени). Упражнение «Слалом».	Норматив (время)
15	4-я неделя октября	Ведение с изменением направления	По сигналу педагога (свисток) – поворот на 180° и продолжение ведения. Игра «Футбольный слалом» (эстафета командами).	Выполнение
16	4-я неделя октября	Финт «уход корпусом» (без мяча)	Имитация ложного замаха в одну сторону, уход в другую (без мяча). Затем с мячом перед одной стойкой.	Наблюдение
17	1-я неделя ноября	Ведение с обводкой стоек (повтор)	Обводка каждой стойки с внешней стороны. Ведение по кругу вокруг стоек.	Выполнение
18	1-я неделя ноября	Ведение с обводкой на скорость	Слалом 6 стоек на 10 м – засечь время. Индивидуальная работа над ошибками.	Норматив

19	2-я неделя ноября	Ведение обводкой ударом	с и	Обводка 3 стоек, затем удар по неподвижному мячу в ворота.	Наблюдение
20	2-я неделя ноября	Ведение в ограниченном пространстве	в	Ведение в квадрате 5×5 м с обводкой партнёра (пассивное сопротивление).	Наблюдение
21	3-я неделя ноября	Повторение финта «уход корпусом»		Отработка финта с мячом. Игра «Обыграй защитника» (1×1 на ограниченной площадке).	Выполнение
22	3-я неделя ноября	Ведение с изменением темпа	с	Ведение медленно – резкое ускорение по сигналу. Эстафета с обводкой.	Соревнование
23	4-я неделя ноября	Введение передачи мяча	в	Правильная постановка опорной ноги при пасах. Передачи на месте в парах с 5 м.	Упражнение в парах
24	4-я неделя ноября	Передачи на точность	на	Передачи в парах с 5 м – стараться попасть партнёру в ноги. Подсчёт точных передач.	Наблюдение
25	1-я неделя декабря	Передачи в движении	в	Один игрок ведёт мяч, второй бежит параллельно, получает пас и продолжает ведение.	Наблюдение
26	1-я неделя декабря	Передачи в тройках («треугольник»)	в	Три игрока передают мяч друг другу с перемещением.	Выполнение
27	2-я неделя декабря	Игра в «квадрат» 3×1		Три игрока сохраняют мяч, один водящий пытается перехватить.	Игровой метод
28	2-я неделя декабря	Передачи на ход		Передача «на ход» партнёру, чтобы он мог продолжить движение.	Наблюдение
29	3-я неделя декабря	Эстафета «Точный пас»		Передача в движущуюся цель (ворота). Командное соревнование.	Соревнование
30	3-я неделя декабря	Передачи в парах на дальность		Увеличение дистанции до 8 м. Отработка силы удара.	Упражнение
31	4-я неделя декабря	Передачи с изменением направления	с	Передачи по диагонали в тройках.	Выполнение
32	4-я неделя декабря	Повторение передач в игре		Мини-игра 3×3 без вратаря с задачей делать не менее 3 передач перед ударом.	Игровой контроль
33	2-я неделя января	Передачи на скорость	на	Соревнование: кто быстрее выполнит 10 передач в парах (с 5 м).	Соревнование
34	2-я неделя января	Итоговое занятие по передачам		Контрольный тест: 5 передач в движении (оценивается точность).	Наблюдение

35	3-я неделя января	Удары по катящемуся мячу (введение)	Отличие удара по катящемуся мячу от неподвижного. Упражнение: удар по мячу, накаченному партнёром с 3 м.	Наблюдение
36	3-я неделя января	Удар после ведения	Ведение 3 м – удар по движущемуся мячу в ворота.	Выполнение
37	4-я неделя января	Удар с двух шагов разбега	Удар по мячу, катящемуся от педагога, с разбега в 2 шага.	Наблюдение
38	4-я неделя января	Удар на точность (катящийся мяч)	Игра «Точный удар»: с 5 м попасть в ворота 1,5×1,2 м.	Наблюдение
39	1-я неделя февраля	Удар с разных позиций	Удары правой и левой ногой по катящемуся мячу. Работа в парах.	Выполнение
40	1-я неделя февраля	Удар после паса партнёра	Партнёр выполняет пас, второй бьёт с хода.	Упражнение
41	2-я неделя февраля	Удар на дальность	Удар по катящемуся мячу с целью послать мяч как можно дальше (без учёта точности).	Соревнование
42	2-я неделя февраля	Повторение ударов	Комплексная тренировка: удары с места, после ведения, после паса.	Наблюдение
43	3-я неделя февраля	Итоговый тест по ударам	5 ударов с 4 м по катящемуся мячу – фиксация попаданий.	Наблюдение
44	3-я неделя февраля	Удары в игровых условиях	Мини-игра 3×3 без вратаря с акцентом на удары.	Игровой контроль
45	4-я неделя февраля	Введение в тактику: «стенка»	Объяснение: пас партнёру и рывок вперёд для получения обратной передачи. Упражнение в парах.	Упражнение
46	4-я неделя февраля	Отработка «стенки»	Реальное выполнение: первый отдаёт пас второму, второй возвращает мяч в одно касание на ход первому.	Наблюдение
47	1-я неделя марта	Тактика: позиции защитник и нападающий	Объяснение ролей. Упражнение «Проход защитника»: один нападающий, один защитник.	Упражнение
48	1-я неделя марта	Игра в квадрате 4×2 с ограничением касаний	Квадрат 4×2 – игра в два касания. Задача – сохранить мяч.	Игровой метод
49	2-я неделя марта	Перемещение без мяча	Упражнение на открывание: игрок без мяча движется, чтобы получить пас.	Наблюдение
50	2-я	Тактическая игра	Задания: «атакуй всей	Упражнение

	неделя марта	3×3 с заданиями	командой», «обороняйся всей командой».	
51	3-я неделя марта	«Стенка» в движении	Выполнение «стенки» с продвижением вперёд.	Упражнение
52	3-я неделя марта	Тактика: выбор позиции	Игра 4×4 с вратарём – педагог останавливает игру и объясняет правильное расположение.	Наблюдение
53	4-я неделя марта	Повторение тактических элементов	Комплексное занятие: «стенка», перемещение, позиции.	Выполнение
54	4-я неделя марта	Контрольная игра с тактическими заданиями	Мини-матч 4×4 – задача выполнять определённые тактические действия.	Наблюдение
55	1-я неделя апреля	Тактика: игра в защите	Упражнения на перехват мяча, позиционная оборона.	Наблюдение
56	1-я неделя апреля	Тактика: игра в атаке	Комбинации в парах: забегания, открывания.	Выполнение
57	2-я неделя апреля	Мини-футбол 4×4 с вратарём (введение)	Правила игры 4×4. Роль вратаря (можно брать мяч в руки).	Товарищеский матч
58	2-я неделя апреля	Отработка вбрасывания	Вбрасывание двумя руками из-за головы (из-за боковой).	Выполнение
59	3-я неделя апреля	Мини-футбол 4×4 (смена амплуа)	Каждый ребёнок пробует вратаря, защитника, нападающего.	Наблюдение
60	3-я неделя апреля	Товарищеский матч 4×4	2 тайма по 5 минут. Отработка полученных навыков.	Наблюдение
61	4-я неделя апреля	Мини-футбол: тактика игры	Игра с установкой «играть в пас», «открываться».	Наблюдение
62	4-я неделя апреля	Турнир внутри группы (1-й тур)	Круговая система. Начало внутреннего соревнования.	Соревнование
63	1-я неделя мая	Мини-футбол (продолжение турнира)	Второй тур. Обсуждение ошибок.	Соревнование
64	1-я неделя мая	Мини-футбол (полуфиналы)	Игры на выбывание.	Соревнование
65	2-я неделя мая	Мини-футбол (финал)	Главный матч. Награждение победителей.	Соревнование
66	2-я неделя мая	Повторение правил судейства	Жесты судьи (аут, гол, угловой). Дети пробуют судить.	Опрос, выполнение

67	3-я неделя мая	Свободная игра 4×4	Игра без акцента на счёт, закрепление навыков.	Наблюдение
68	3-я неделя мая	Эстафеты с футбольными элементами	Командные эстафеты: ведение, передача, удар по воротам.	Соревнование
69	4-я неделя мая	Повторение технических элементов	Круговая тренировка: ведение, остановка, передачи, удары.	Выполнение
70	4-я неделя мая	Подготовка к итоговому занятию	Отработка показательных элементов для родителей.	Наблюдение
71	4-я неделя мая	Итоговое тестирование	Контрольные нормативы: ведение «змейкой» на время, точность передачи (4 из 5), удар по катящемуся мячу (3 из 5).	Наблюдение
72	4-я неделя мая	Показательное итоговое занятие	Открытое занятие для родителей: демонстрация навыков, мини-матч 4×4 с вратарём. Вручение грамот «Юный футболист».	Открытое занятие

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Кол-во (на группу)
Футбольные мячи (№ 3 – для дошкольников)	6–12 шт.
Конусы / стойки для обводки	10 шт.
Маленькие ворота (2×1,5 м) или маркеры ворот	2 шт.
Фишки, кегли	15 шт.
Секундомер, свисток	по 1
Спортивная форма (футболки разного цвета)	2 комплекта (на 6-12 чел.)
Аптечка для оказания первой помощи	1

Помещение: спортивный зал (не менее 6×10 м) или открытая уличная площадка с травяным/резиновым покрытием, ограждённая.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет **инструктор по физической культуре**.

Требования к квалификации (в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённым Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н):

- высшее профессиональное образование **или** среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы;
 - **либо** высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта.
- Наличие опыта работы с детьми дошкольного возраста приветствуется.

Методические материалы

- Картотека подвижных игр с футбольным мячом (авторский подбор на основе источников из списка литературы).
- Комплексы утренней гимнастики с элементами футбола.
- Схемы упражнений для ведения и передач.
- Протоколы для оценки нормативов (приложение).
- Видеоматериалы (по желанию, для знакомства с техникой).

2.4. Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы

В образовательной организации принято Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации по ДООП.

Формы контроля

Вид контроля	Цель	Формы
Входной	Определить исходный уровень физической подготовленности	Наблюдение, простые тесты (бег 10 м, ведение мяча на месте)
Текущий	Оценка освоения отдельной темы	Выполнение упражнения (ведение, остановка, пас), педагогическое наблюдение
Промежуточный (конец полугодия)	Фиксация динамики	Сдача контрольных нормативов (таблица)
Итоговый (конец учебного года)	Степень достижения планируемых результатов	Открытое занятие, соревнование, тестирование

Оценочные материалы

Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития ребёнка по программе «Дошкольный футбол» разработана на основе пособия «Футбол для дошкольников. Методические рекомендации для тренеров и педагогов» (авторы: В.П. Губа, А.В. Лексаков, М.: Спорт, 2019).

Диагностика проводится в рамках учебных занятий, без выделения дополнительных часов. Входная диагностика осуществляется на первом занятии, итоговая – на последнем занятии учебного года. Промежуточный контроль проводится в течение всего периода обучения в форме педагогического наблюдения и выполнения контрольных упражнений.

Педагогическую диагностику планируется проводить два раза в год (сентябрь, май):

Показатели развития	ФИ ребенка	
	сентябрь	май
1-й год обучения (5–6 лет)		
ребёнок знает элементарные правила безопасности и игры в футбол		
ребёнок умеет вести мяч по прямой внутренней и внешней стороной стопы		
ребёнок умеет вести мяч «змейкой» между стойками (3–4 шт.)		
ребёнок останавливает катящийся мяч подошвой		
ребёнок выполняет удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы («щёчкой») с 3 м в цель		
ребёнок участвует в подвижных играх с элементами футбола		
ребёнок играет в мини-футбол 3×3 без вратаря,		

понимает «гол», «пас», «аут»		
ребёнок работает в паре, слушает команды педагога		
ребёнок проявляет интерес к занятиям, не боится ошибаться		
2-й год обучения (6–7 лет)		
ребёнок знает основные правила футбола (начальный удар, угловой, аут, гол)		
ребёнок уверенно ведёт мяч «змейкой» между 6 стойками на время (менее 12 сек)		
ребёнок выполняет остановку мяча подошвой и внутренней стороной стопы (90% успеха)		
ребёнок делает точную передачу (пас) в движении с 5 м – 4 из 5		
ребёнок выполняет элементарное тактическое действие «стенка» в паре		
ребёнок бьёт по катящемуся мячу с 4 м в ворота – 3 попадания из 5		
ребёнок играет в мини-футбол 4×4 с вратарём, соблюдая позиции (защитник / нападающий)		
ребёнок умеет достойно проигрывать, жмёт руку сопернику		
ребёнок соблюдает правила без подсказок, помогает младшим		

Уровни:

В – высокий (показатель сформирован полностью)

С – средний (есть отдельные ошибки, требуется помощь)

Н – низкий (показатель не сформирован)

2.5. Список литературы

Программа разработана на основе следующих источников (ссылки на авторов и работы, использованные при составлении):

Для педагога (основная литература по футболу для дошкольников):

- 1) Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 272 с. (использованы общие подходы к структуре ДООП).
- 2) Петров В.А. Футбол для малышей: методическое пособие для тренеров ДЮСШ и воспитателей ДОУ. – М.: СпортАкадемПресс, 2019. – 128 с. (основные упражнения для 5–7 лет).
- 3) Швыков И.А. Дошкольный футбол: от игры к мастерству. – М.: Терра-Спорт, 2020. – 96 с. (авторская методика игрового обучения).
- 4) Губа В.П., Лексаков А.В. Обучение технике игры в футбол. – М.: Физическая культура и спорт, 2018. – 224 с. (раздел «Начальное обучение»).
- 5) Губа В.П., Черепов Е.А. Всё о футболе для малышей. – М.: АСТ, 2019. – 48 с.
- 6) Кузин В.В., Полишкис М.С. Футбол для детей: учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 2017. – 184 с. (подготовительные упражнения).
- 7) Федеральный стандарт спортивной подготовки по футболу (утв. приказом Минспорта РФ) – использованы контрольные упражнения для начинающих.

Интернет-ресурсы (методические материалы):

- ✓ Российский футбольный союз (РФС). Методические рекомендации «Футбол в детском саду» : <https://rfs.ru> (раздел «Детский футбол»);

- ✓ Образовательная платформа «Учи.ру» – внеурочная деятельность «Футбол для начинающих» (методические карточки).
- ✓ Журнал «Дошкольное воспитание»: статьи по физическому развитию с элементами футбола (2019–2024 гг.).

Для родителей:

- 1) Губа В.П., Лексаков А.В. Футбол для дошкольников. Методические рекомендации для тренеров и педагогов. – М.: Спорт, 2019. – 96 с.
- 2) Швыков И.А. Дошкольный футбол: от игры к мастерству. – М.: Терра-Спорт, 2020. – 128 с.
- 3) Моисеева Е.В. «Быстрый мяч». Мини-футбол для дошкольников 5–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 64 с. (парциальная программа)
- 4) Лукашин Ю. Энциклопедия юного футболиста. Я учусь играть в футбол. – М.: АСТ, 2018. – 112 с.
- 5) Малов В. Тайны знаменитых футболистов. – М.: Настя и Никита, 2020. – 24 с.

Для воспитанников (познавательная и художественная литература):

- 1) Бернер Р. Карлхен играет в футбол. – М.: Самокат, 2017. – 32 с. (для детей 5–7 лет)
- 2) Венингер Б. Пауль становится звездой футбола. – М.: Эксмо, 2018. – 48 с.
- 3) Гончарова А. Еня и Еля. Да здравствует футбол! – М.: Белый город, 2019. – 64 с.
- 4) Травина И.В. Детская энциклопедия «Футбол». – М.: Росмэн, 2020. – 96 с.
- 5) Новицкий Е. Как медвежонок в футбол играл (стихи). – М.: Детская литература, 2021. – 16 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 542876830996891146106243946295074616697218506977

Владелец Константинова Алевтина Викторовна

Действителен с 13.05.2026 по 13.05.2027