

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 35»
Протокол от «26» февраля 2026 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 35»
Константинова А.В.
Приказ от «27» февраля 2026 г. № 48



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»
за 2025 год

2026, г. Березовский

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: полное - Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида» (далее - образовательная организация); сокращенное - БМАДОУ «Детский сад № 35».

Руководитель: Константинова Алевтина Викторовна.

Юридический адрес образовательной организации: 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 13.

Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной организации: 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 13.

Адрес места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательной программы: 623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Ленина, строение 22; 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 13.

Телефон, факс: 8(34369)4-66-02

Адрес электронной почты: bgo_dou35@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <http://www.bgodou35.ru/>

Учредитель: управление образования Березовского муниципального округа (далее - Учредитель).

Лицензия: выписка из реестра лицензий по состоянию на 03.09.2025 г. размещена на сайте образовательной организации (статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00193698, дата предоставления лицензии 07.04.2020 года, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 377-ли от 07.04.2020 года, лицензия выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области).

Свидетельство о государственной аккредитации: образовательная организация не имеет, согласно Федеральному закону РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ, статья 92 пункт 1.

Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Константинова Алевтина Викторовна, стаж работы – 31 лет, в данной должности – 16 лет, имеет соответствие занимаемой должности.

Общественное управление (коллегиальные органы управления)

К коллегиальным органам управления относятся **Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом,

локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создан **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует **Профессиональный союз работников Образовательной организации** (представительный орган работников).

| Анализ и основные выводы по направлениям работы за 2024 год | | | |
|--|--|---|--|
| Наименование органа управления/ Ответственный | Периодичность заседаний | Выполненные функции | Основные выводы по работе коллегиального органа |
| Общее собрание работников (председатель Поглазова Е.Л.) | 03.01.2025 28.02.2025 14.03.2025 05.05.2025 20.06.2025 01.09.2025 20.10.2025 | <p>Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников: ✓ Положение о работе с электронными листами нетрудоспособности; ✓ Положение об оплате труда работников (новая редакция); ✓ Внесение изменений в правила внутреннего трудового распорядка, в положение об оплате труда; ✓ Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (новая редакция); ✓ Положение о порядке проведения медицинских осмотров работников (новая редакция); ✓ Инструкция по мерам личной безопасности; ✓ Коллективный договор на 2025-2027 гг.; ✓ Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников (новая редакция); ✓ Положение о порядке формирования и использования средств, полученных от приносящей доход деятельности (новая редакция); | Работа Общего собрания коллектива в 2025 году продуктивна. Проведена большая работа по направлениям: условия труда для разных категорий работников и защита прав работников образовательной организации. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Порядок предоставления педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года (новая редакция); ✓ Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам (новая редакция); ✓ Положение о порядке проведения аттестации работников образовательной организации, по должностям которых в соответствии с действующим законодательством не предусмотрена обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности <p>– иные вопросы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление с Соглашением о выполнении мероприятий, обеспечивающих охрану труда и безопасность образовательного процесса на 2025 год. | |
| Педагогический совет (председатель Хисанова В.В.) | <p>14.01.2025 21.02.2025 27.02.2025 10.03.2025 30.05.2025 29.08.2025 06.11.2025 19.11.2025</p> | <p>Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопроса бюрократической нагрузки педагогов образовательной организации; - определение направлений развития образовательной организации (годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год); - определение направлений инновационной деятельности на 2025-2026 учебный год; - обсуждение и принятие изменений в ОП ДО; - обсуждение и принятие изменений в АОП ДО; - обсуждение и принятие программы родительского просвещения на 2025-2026 год; - рассмотрение Отчета о результатах самообследования образовательной организации за 2024 год; - рассмотрение отчетов педагогических работников образовательной организации по вопросам воспитания, | Работа педагогического совета продуктивна и результативна с точки зрения обеспечения функционирования образовательной организации и методической работы с педагогическим коллективом. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>образования и сохранения здоровья воспитанников, реализации годовых задач образовательной организации и итогам реализации образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>- решение вопроса о награждении педагогических работников образовательной организации грамотами различного уровня;</p> <p>- решение вопроса о выдвижении педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</p> <p>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной деятельности: «Правила приема на обучение по ОП ДО» (новая редакция); «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников» (новая редакция); «Положение об оказании деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; «Положение о календарно-тематическом планировании»</p> | |
| <p>Наблюдательный совет (председатель Копёнкина Т.В.)</p> | <p>10.01.2025 28.05.2025 25.11.2025 21.12.2025</p> | <p>Рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборы председателя и секретаря Наблюдательного совета; - о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества БГО, переданное в оперативное управление БМАДОУ «Детский сад № 35» в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности; - рассмотрение и утверждение изменений в Устав БМАДОУ «Детский сад № 35»; о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества БГО, переданное в оперативное управление БМАДОУ «Детский сад № 35» в целях организации питания; - согласование и рассмотрение плана закупок БМАДОУ «Детский сад № 35» на 2025 год. | <p>Работа Совета ведется качественно, его члены равнодушны к деятельности образовательной организации.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Совет родителей (председатель Шуршина Н.С.)</p> | <p>09.01.2025 30.05.2025 29.08.2025 10.09.2025 19.11.2025</p> | <p>Сотрудничество образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах:</p> <p>-знакомство и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о порядке оказания медицинской помощи воспитанникам; ✓ Положение об организации питания воспитанников; ✓ Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся; ✓ Правила приема граждан на обучение по ОП ДО; ✓ Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг; ✓ Положения о правилах внутреннего распорядка воспитанников <p>- обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ качества работы ОО (отчет по самообследованию, анкетирование родителей); ✓ Знакомство с годовым планом, образовательной программой ДОО, адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы; ✓ Дополнительные образовательные услуги ДОО в новом учебном году; ✓ Организация питания; ✓ Безопасность воспитанников; ✓ Итоги летнего периода; ✓ Выбор председателя и секретаря из числа членов Совета родителей и утверждение плана работы Совета родителей на учебный год | <p>Активность участия родителей в жизни образовательной организации в 2025 году осталось на том же уровне, что и в 2024. Совет родителей участвует в принятии различных локальных актов, в обсуждении результатов анкетирования родителей, а также в обсуждении различных вопросов, связанных с безопасностью и здоровьем воспитанников.</p> |
|--|---|--|--|

Административное управление

В Образовательной организации создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию организации. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и

самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление Образовательной организацией осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.



I уровень – заведующий образовательной организацией. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в образовательной организации. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего и старший воспитатель. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Вывод:

- в образовательной организации создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы, что способствует стабильному функционированию.
- функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников ДОО и родителей (законных представителей).

Оценка образовательной деятельности и ее организация

Количество воспитанников, групп и их направленность

Образовательная организация в 2025 году обеспечивала обучение, воспитание и развитие воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Разделение воспитанников на

возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом. Продолжительность обучения и воспитания в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

В образовательной организации функционирует 11 групп: 8 групп – общеразвивающей направленности; 2 группы – компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи); 1 группа – комбинированной направленности.

Муниципальным заданием для образовательной организации установлено количество воспитанников – 230. В 2025 году было укомплектовано 11 групп, которые посещали 204 (2024 г. – 224) воспитанника (в режиме полного дня (10,5 часов) – 204, в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) – 0):

- группы общеразвивающей направленности:
 - с 6 до 7 лет (1 группа) – 22 воспитанников;
 - с 5 до 6 лет (1 группы) – 22 воспитанников;
 - с 4 до 5 лет (2 группа) - 48 воспитанник;
 - с 3 до 4 лет (2 группы) – 39 воспитанник;
 - с 2 до 3 лет (1 группа) - 19 воспитанников;
 - с 1,5 до 2 лет (1 группа) – 18 воспитанников;
- группы компенсирующей направленности:
 - с 6 до 7 лет (1 группа, дети с тяжелыми нарушениями речи) – 10 воспитанников;
 - с 5 до 6 лет (1 группа, дети с тяжелыми нарушениями речи) – 10 воспитанников;
- группы комбинированной направленности:
 - с 5 до 6 лет (1 группа) – 16 воспитанников.

Среди воспитанников: мальчиков – 115 (2024 г. – 111) и девочек – 89 (2024 г. – 113).

Режим образовательной деятельности, продолжительность занятий.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов, обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с образовательными программами дошкольного образования в течение всего времени пребывания воспитанников в образовательной организации:

- Продолжительность занятий:
 - для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
 - для детей от 6 до 7 лет - 30 минут;
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников, не более:
 - для детей от 2 до 3 лет – 20 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
 - для детей от 6 до 7 лет - 90 минут;

Форма обучения

Воспитанники образовательной организации в 2025 году получали образование в следующих формах:

- в очной форме (в образовательной организации) – 204 человека;
- в форме семейного образования (вне образовательной организации) – 0 человек;

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. образовательная организация работала в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

В образовательной организации не проводилась образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Также в образовательной организации отсутствуют электронные образовательные и информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников.

Работа с семьей в 2025 году осуществлялась как в очном, так и дистанционном формате.

Образовательная организация выделила в работе с семьей два направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Для дистанционного просвещения и общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве использовались информационно-коммуникационная платформа «МАХ» и официальная страница образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Координацию по всем направлениям деятельности осуществляли старший воспитатель.

Особенности сетевой формы реализации образовательных программ

В образовательной организации при реализации образовательных программ не используется сетевая форма. Данная форма используется только при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и описана в соответствующем разделе.

Результаты независимой оценки качества образования

Независимая оценка качества условий оказания услуг в БМАДОУ «Детский сад № 35» проводилась в период с 27.01.2025 г. по 01.11.2025 г. (приказ заведующего по БМАДОУ «Детский сад № 35» «Об организации работы по проведению независимой оценки качества в 2025 году» от 06.02.2025 г. № 31/1). Оператором проведения независимой оценки качества условий оказания услуг являлась ОО «ГЭПИЦентр-2».

Общий показатель оценки качества по образовательной организации в составил 93 балла, что соответствует оценке «ХОРОШО».

Результаты независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности в 2025 году по критериям показывают:

- «Открытость и доступность информации об организации» - 99.6 балла;
- «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления» - 96.5 балла;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 74 балла;
- «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 99.2 балла;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуги» - 95.6 балла.

План по устранению недостатков,
выявленных в ходе проведения в 2025 году независимой оценки качества условий
осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на
территории Свердловской области

| № п/п | Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Плановый срок реализации мероприятия ⁽³⁾ |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| Недостатков по данному критерию не выявлено | | | |
| II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | | | |
| Недостатков по данному критерию не выявлено | | | |
| III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов | | | |
| 1 | Входные группы образовательной организации не оборудованы пандусами (подъемными платформами) | Обеспечить установку стационарного пандуса | 01.12.2026 |
| 2 | Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | Организовать специальное парковочное место для транспортных средств, управляемых инвалидами, на прилегающей к организации территории. | 01.12.2026 |
| 3 | Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | Обеспечить установку опорных поручней вдоль свободных участков стен в здании | 01.12.2026 |
| 4 | Отсутствие в образовательной организации дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | Разместить носители информации, дублирующих надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | 01.12.2026 |
| 5 | Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому | Организовать рабочее место педагога всеми необходимыми техническими средствами (компьютером, камерой, гарнитурой и т.п.) для предоставления услуг в дистанционном режиме, разработать инструкции по проведению дистанционных занятий. | 01.12.2026 |
| IV. Доброжелательность, вежливость работников организации | | | |
| 6 | Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (1,05% от общего числа опрошенных респондентов) | Введение регулярных рабочих совещаний (не реже 1 раза в квартал) по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения | 01.12.2026 |

| V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией | | | |
|---|--|---|------------|
| 7 | Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (7,37% от общего числа опрошенных респондентов) | Организовать открытые групповые занятия по различным направлениям развития детей. Организовать участие воспитанников в конкурсах регионального уровня творческой направленности (творческий фестиваль «Звёзды Первых». Свердловская область, региональный конкурс детского творчества "Я АРТИСТ") | 01.12.2026 |
| 8 | Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (4,21% от общего числа опрошенных респондентов) | Рассмотреть возможность создания дежурной группы. Повести анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу необходимости увеличения часов работы сада | 01.12.2026 |
| 9 | Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (1,05% от общего числа опрошенных респондентов) | Разработать дополнительные образовательные программы для детей старшего дошкольного возраста по шахматам, логоритмике | 01.12.2026 |

Выводы:

- Контингент воспитанников сформирован в соответствии с видом образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.
- В 2025 году количество воспитанников, посещающих образовательную организацию, было на 26 меньше (2024 г. - 19 меньше), чем запланировано по муниципальному заданию. Данный показатель стабильно снижается в связи с тем, что в общеразвивающих группах возрастных категорий от 3 до 5 лет имеются вакантные места, а детей данного возраста в очереди на дошкольное образование не имеется.
- В связи с потребностью была открыта 1 группа комбинированной направленности возрастной категории от 5 до 6 лет.
- В 2025 году при реализации образовательных программ дошкольного образования сетевая форма не использовалась. Все воспитанники получают дошкольное образование в очной форме (в образовательной организации), в режиме полного дня (10,5 часов).
- Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематичный плановый характер и осуществляется как в очном, так и дистанционном формате.
- Показатель оценки качества по образовательной организации составил - 93.3 балла, что соответствует оценке «ХОРОШО».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся:

Содержание дошкольного образования в образовательной организации определяется:

1. В группах общеразвивающей направленности:

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования: количество воспитанников, осваивающих – 152;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: количество воспитанников, осваивающих – 10;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития: количество воспитанников, осваивающих – 5;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: количество воспитанников, осваивающих – 1;

2. В группах компенсирующей направленности:

- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: количество воспитанников, осваивающих – 19;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха: количество воспитанников, осваивающих – 1;

3. В группе комбинированной направленности:

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования: количество воспитанников, осваивающих – 14;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: количество воспитанников, осваивающих – 1;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития: количество воспитанников, осваивающих – 1.

Дополнительное образование

В 2025 году в образовательной организации дополнительное образование реализовалось как за счет средств муниципального бюджета, так и за счет средств физических лиц.

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно – правовые условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия

| № п/п | Наименование программы | Возрастная категория, лет | Год, количество воспитанников | | Реализация программы за счет |
|--------------------------------------|--|---------------------------|-------------------------------|------|------------------------------|
| | | | 2024 | 2025 | |
| Художественная направленность | | | | | |
| 1) | ДООП художественной направленности «Хореография для малышей» (для детей 3- 5 | 3-5 лет | 37 | 31 | средства физических лиц |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------|-----|-----|--|
| | лет) | | | | |
| 2) | АДООП художественной направленности «Логоритмика для детей с ОВЗ» (для детей 5-7 лет) | 5-7 лет | - | 17 | средства физических лиц |
| 3) | ДООП художественной направленности «Театральный сундучок» (для детей 5-7 лет)* | 5 -7 лет | 93 | 90 | средства муниципального бюджета реализуется через сетевую форму |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | |
| 4) | АДООП социально-гуманитарной направленности «Я и мой мир» (для детей 5-7 лет) | 5 -7 лет | - | 21 | средства физических лиц |
| Естественнонаучная направленность | | | | | |
| 5) | ДООП естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет) | 6 -7 лет | 15 | 9 | средства физических лиц |
| ИТОГО: | | | 162 | 168 | |

* С 2023 года ДООП «Театральный сундучок» реализуется через сетевую форму реализации образовательных программ Березовским муниципальным автономным учреждением дополнительного образования "Центр детского творчества" (далее – БМАУДО «ЦДТ»). С БМАУДО «ЦДТ» был заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 20.12.2022 года.

Выводы:

- В 2025 году расширился спектр дополнительных программ (введены две адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Анализ организации воспитательного процесса

В 2025 году образовательная организация реализовывала рабочие программы воспитания (далее – Программы воспитания) и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и АООП ДО.

Программы воспитания ДОО предусматривают приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы дошкольной образовательной организации, в соответствии с возрастными особенностями детей:

- ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания;
- ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания;

- ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

В образовательной организации ведется выстроенная систематическая воспитательная работа. Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Все виды детской деятельности осуществляются:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывают ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализуют культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания;
- в свободной инициативной деятельности ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В 2025 году календарные планы воспитательной работы ООП ДО и АООП ДО были полностью реализованы. Педагоги образовательной организации в своей практике по направлению воспитания апробировали практическое руководство «Воспитателю о воспитании», разработанное и рекомендованное ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Всего было реализовано в образовательной организации 63 краткосрочных тематических проекта в разных возрастных группах. Организовано 34 мероприятия по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества. Воспитанники совместно с педагогами и родителями поучаствовали в 22 мероприятиях и 6 акциях воспитательной направленности муниципального уровня. Также в 2025 году образовательная организация в направлении воспитательной и просветительской работы активно сотрудничала с:

- БМБУК Центральной библиотечной системой г. Березовского - воспитанники с педагогами посетили 12 мероприятий.
- Дворец Молодежи город Березовский - воспитанники с педагогами посетили 1 мероприятие.
- БМАУК «Дирекция городских праздников» - воспитанники, родители, педагоги приняли участие в 3 мероприятиях.
- Другие ДОО города – воспитанники, родители и педагоги приняли участие в 22 фестивалях и конкурсах различной направленности.
- БМАУ СОК «Лидер» - воспитанники, родители и педагоги приняли участие в 2 мероприятиях.
- Госавтоинспекция ОМВД России «Березовский» - инспектор госавтоинспекции совместно с отрядом ЮИД провели 2 акции.

Выводы:

- В 2025 году календарные планы воспитательной работы ООП ДО и АООП ДО были полностью реализованы.

- Педагоги в своей практике по направлению воспитания апробировали практическое руководство «Воспитателю о воспитании», разработанное и рекомендованное ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
- Образовательная организация в направлении воспитательной и просветительской работы активно сотрудничала с организациями управления культуры, другими дошкольными образовательными организациями города, а также с Госавтоинспекцией ОМВД России «Березовский».

Анализ проведенной профилактической работы:

Анализ созданных для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательных отношений

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в ДОО организуется в отношении всех участников образовательных отношений.

Медицинская помощь осуществляется в рамках договора об организации медицинского обслуживания между образовательной организацией и ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница».

Коллегиальные органы, регламентирующие деятельность по организации психолого-педагогической и социальной помощи в ДОО: психолого-педагогический консилиум и совет профилактики. Их деятельность осуществляется в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь в ДОО организуется в отношении всех участников образовательных отношений специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель – дефектолог, с привлечением воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума:

Психолого-педагогический консилиум БМАДОУ «Детский сад № 35» (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников.

Специалисты ППк осуществляют диагностическую, консультативную и контрольную деятельность.

В составе психолого-педагогической комиссии отсутствует социальный педагог, так как данной должности нет в штатном расписании образовательной организации. Положительным моментом в работе консилиума является то, что в течение последних 5-ти лет состав специалистов постоянный, что позволяет организовывать систематическое и планомерное наблюдение за воспитанниками, способствует повышению качества работы консилиума.

На психолого-педагогическом сопровождении специалистов в 2025 году было всего **39 воспитанников** (2024 год – 49 воспитанников).

| Специалисты ДОО | 2025 год | |
|--|---|---|
| | Количество детей с ОВЗ на сопровождении | Количество детей на сопровождении по рекомендации ППк |
| ВСЕГО | 38 | 1 |
| из них: | | |
| на сопровождении учителя - логопеда | 38 | 1 |
| на сопровождении учителя - дефектолога | 22 | 0 |
| на сопровождении педагога - психолога | 35 | 0 |

За 2025 год в соответствии с «Планом работы ППк» было проведено 6 плановых заседаний и 8 внеплановых. На которых:

- были проведены собеседования с воспитателями по раннему выявлению детей с личностными проблемами (общеразвивающие группы);
- подведены итоги диагностики детей по речевому развитию в ДОО (всего учителями-логопедами по речевому развитию было обследовано 138 воспитанников (2024 - 154 воспитанника);
- по запросу воспитателей и специалистов учителем-дефектологом была проведена диагностика уровня познавательного развития 17 воспитанников;
- рассмотрены результаты психологической диагностики предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп (всего обследовано 47 воспитанников) и даны рекомендации педагогам и родителям;
- рассмотрены результаты стандартизированного наблюдения за детьми участников СВО проведенного педагогами-психологами совместно с воспитателями и даны рекомендации педагогам и родителям;
- обследованы 34 воспитанника и выдано 33 направлений на прохождение ПМПК с целью уточнения дальнейшего маршрута образования. Родители 2 воспитанников написали отказ от прохождения ТПМПК, в основном это родители, чьи дети переходят на новую ступень образования;
- проведена оценка динамики обучения и коррекции и внесены (при необходимости) изменения и дополнения в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, находящихся на сопровождении (все воспитанники, находящиеся на сопровождении).

| Причина направления | Направление на ПМПК | |
|--------------------------------------|---------------------|----------|
| | первично | повторно |
| Трудности в освоении ООП ДО | 13 | 0 |
| Трудности в освоении АООП ДО | 0 | 1 |
| Переход на новую ступень образования | 0 | 18 |
| Запрос родителей | 2 | 0 |
| ВСЕГО | 34 | |

В мае 2025 года решением заседания ППк были сняты с сопровождения в связи с переходом на новую ступень образования 19 воспитанников (дети с ОВЗ – 18), из них:

- группа компенсирующей направленности – 12 человек;
- группы общеразвивающей направленности – 7 человек (дети с ОВЗ – 6).

Специалистами ППк в 2025 году проводилось консультирование участников образовательных отношений:

- выступление на родительских собраниях по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников - 20 выступлений;
- консультирование родителей - по вопросам актуального развитию детей и необходимости психолого-педагогического сопровождения - 13 консультаций;
- консультирование родителей по содержанию и оказанию их детям психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования (родители детей с ОВЗ) – 193 консультаций (группы компенсирующей направленности – 135, общеразвивающие группы – 58);
- консультирование родителей по результатам диагностики речевого развития в общеразвивающих группах – 12;
- консультирование родителей по результатам психологической диагностики готовности воспитанников к школьному обучению – 21 (группы компенсирующей направленности);

- консультирование родителей по адаптации детей – 10;
- консультирование материей детей участников СВО – 10;
- просвещение воспитателей по вопросам создания специальных условий получения образования для воспитанников, находящихся на сопровождении (мастер–классы, консультации, практикумы, буклеты, памятки) – 33 мероприятия (группы компенсирующей направленности – 16, общеразвивающие группы – 17).

Выводы:

- В течение последних 5-ти лет состав специалистов ППк постоянный, что позволяет организовывать систематическое и планомерное наблюдение за воспитанниками, способствует повышению качества работы консилиума.
- В 2025 году количество воспитанников с ОВЗ на психолого-педагогическом сопровождении специалистов было меньше на 10.

Анализ деятельности Совета профилактики

Совет профилактики – коллегиальный орган образовательной организации, на заседаниях которых принимаются решения по определению наиболее эффективных форм взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательной организации, осуществляющие профилактическую деятельность.

Совет профилактики работает в данном направлении в тесном контакте со всеми службами и учреждениями города по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводит сбор и обработку информации о каждом ребенке, прибывшем в образовательную организацию. Такая работа показывает следующие результаты:

В 2025 году было проведено 3 плановых заседания совета профилактики на которых:

- сформирован и проанализирован социальный паспорт образовательной организации;
- организована работа по раннему выявлению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении и сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении;
- проведен мониторинг динамики психолого-педагогического сопровождения воспитанника и семьи, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете;

Специалистами совета профилактики в 2025 году проводилось консультирование участников образовательных отношений:

- консультирование педагогов по вопросам выявления и сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении – 2;
- оказание социально-педагогической и социально – психологической помощи матери по вопросам воспитания несовершеннолетнего, надлежащего исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка – 6.

Анализ созданных условий для оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним обучающимся

| Год | Всего воспитанников | Количество семей, находящихся на учете в ТКДН и ЗП | Количество, состоящих на внутреннем учете ДОО |
|------|---------------------|--|---|
| 2023 | 231 | 0 | 0 |
| 2024 | 224 | 0 | 2 |
| 2025 | 204 | 1 | 1 |

В 2025 году на учете в ТКДН и ЗП состояла 1 семья из образовательной организации (2024 г. – 0) по причине «ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию сына». На внутреннем профилактическом учете ДОО состоял 1 воспитанник (2024 г. – 2 воспитанника) из этой семьи, как несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении. В течение года проводилась работа с семьей и воспитанником по следующим направлениям:

- контроль за посещением несовершеннолетним образовательной организации;
- контроль за состоянием внешнего вида, психо-эмоциональным состоянием ребенка;
- оказание социально-педагогической и социально – психологической помощи несовершеннолетнему;
- оказание социально-педагогической и социально – психологической помощи матери по вопросам воспитания несовершеннолетнего, надлежащего исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка;
- проведение профилактической работы, направленной на организацию внеурочной занятости несовершеннолетнего, в том числе вовлечение в участие в мероприятиях;
- взаимодействие с субъектами системы профилактики, участвующими в реализации мероприятий ИПРиА.

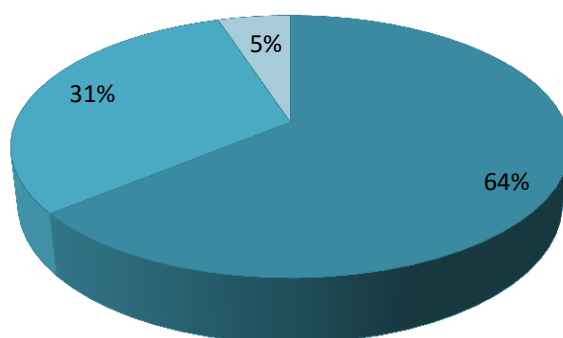
Оценка психологической безопасности образовательной среды

В образовательной организации создана комфортная предметно-пространственная среда. Преобладают светлые оттенки стен. В каждой группе созданы условия для психологической комфортности пребывания детей: уголки уединения, где ребенок может побыть один; наличие личного пространства (шкафчики с фотографиями, работы детей на стенах, наличие «семейных» альбомов в группе).

В образовательной организации преобладает демократический стиль общения педагогов с воспитанниками.

Адаптация воспитанников к условиям ДОО

■ легкая степень ■ средняя степень ■ тяжелая степень



В 2025 году преобладание лёгкой степени адаптации детей свидетельствует об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе воспитателей, педагогов-психологов, родителей. Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива адаптация воспитанников прошла относительно благополучно.

По результатам независимой оценки качества родители (законные представители) оценили деятельность образовательной организации по созданию условий психологической безопасности следующим образом:

- «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления» - 96.5 балла;
- «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 99.2 балла;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуги» - 95.6 балла.

Для поддержания психологической безопасности образовательной среды в 2025 году проводились следующие мероприятия:

- тренинги с педагогами, направленные на профилактику эмоционального выгорания – 3;
- консультации педагогов-психологов с родителями и педагогами по их запросам – 60 (с родителями – 52, с педагогам – 8);
- коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья детей (38 воспитанников с ОВЗ, 1 ребенок опекаемый, 1 ребенок, состоящий на внутреннем профилактическом учете);
- обучающие семинары, мастер-классы для педагогов и родителей по взаимодействию с детьми – 12.

Выводы:

- в образовательной организации созданы условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательных отношений;
- стабильный педагогический состав позволяет качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и профилактическую работу для всех участников образовательных отношений;
- образовательная среда ДОО является психологически безопасной и комфортной для большинства участников образовательных отношений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества подготовки обучающихся

Результатам освоения ООП ДО и АООП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. В том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП ДО и АООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п. 4.3. ФГОС ДО).

Результаты готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению (воспитанники, обучающиеся по ОП ДО и АОП ДО)

Предпосылки готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению



Результаты мониторинга предпосылок готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению ежегодно показывают стабильно положительный результат, несмотря на то, что 32% воспитанников-выпускников обучались по адаптированным программам дошкольного образования.

Результаты коррекционно-развивающей работы с выпускниками ДОО, обучающимися по адаптированным программам дошкольного образования

| Категории детей | Количество воспитанников | |
|---|--|---|
| | Группы компенсирующей направленности | Группы общеразвивающей направленности |
| полная компенсация и снятие статуса ребенка с ОВЗ | 1 | 1 |
| ТНР | 10 (с положительной динамикой) | 3 (с положительной динамикой) |
| ЗПР | 0 | 2 (с положительной динамикой) |
| с нарушением слуха | 1 (с положительной динамикой) | |

Анализ коррекционно-развивающей работы показал, что за последние года уменьшается количество воспитанников с полной компенсацией ограниченных возможностей здоровья (2024 г. – 6 воспитанников. 2025 г. – 2 воспитанника).

Причины:

- недостаточная длительность коррекционно-развивающей работы в связи с поздним поступлением детей в группы компенсирующей направленности (дети от 5 до 7 лет);
- трудности в организации коррекционно-развивающей работы в общеобразовательных группах ДОО;
- недостаточная включенность родителей (законных представителей) в коррекционный процесс снижает эффективность закрепления навыков, сформированных педагогами и удлинняет сроки достижения компенсации;

- прерывистость коррекционного процесса, связанная со сменой образовательных организаций и периодами адаптации к новым условиям, снижает накопительный эффект коррекционной работы.

Не смотря на трудности, все выпускники показали хорошую положительную динамику в освоении адаптированных программ дошкольного образования (результаты готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению)

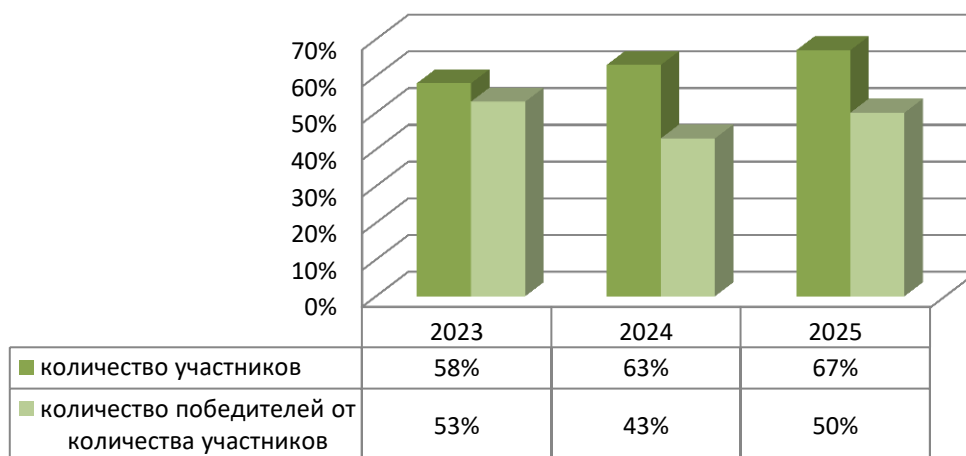
Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов различного уровня в 2025 году

| № | Мероприятия | ФИО педагога, подготовившего воспитанников | Результат |
|------------------------------|--|--|--|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | XI Городской туристический слет детей дошкольного возраста | Пономарева З.С. | Диплом от УО БГО за 1 место |
| 2 | Конкурс «Самый лучший бивак» XI Городского туристического слета детей дошкольного возраста | Пономарева З.С. | Диплом от УО БГО за 2 место |
| 3 | Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Мисс Алёнушка 2024» | Денисенко И.М. | 1 воспитанник - победитель в номинации «Мисс Изящность» |
| 4 | Муниципальный фестиваль «Планета в лицах» | Тухватуллина О.А. | Диплом УО БГО за победу в номинации «Эмоциональная выразительность исполнения» |
| 5 | Муниципальный конкурс детских рисунков «Песни Победы в рисунках детей», среди детей дошкольного возраста БМО в рамках XI Муниципальных Рождественских образовательных чтений | Колодезникова И.Р. | 1 воспитанник – Грамота за 3 место |
| 6 | Муниципальный интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста | Катаева Л.Е. | Диплом УО БГО за победу в номинации «Художественная гармония» |
| 7 | Городской фестиваль для детей дошкольного возраста «Я – сам! Я – лидер!» | Скорых Н.В. | 1 воспитанник - Диплом УО БГО за победу в номинации «Лидер оратор» |
| 8 | Фестиваль «Зимних видов спорта» для дошкольников | Пономарева З.С. Денисенко И.М. | Грамота УО БГО за 2 место |
| 9 | Муниципальный смотр строя и песни среди воспитанников образовательных организаций БГО | Пономарева З.С. | Диплом от УО БГО за победу в номинации «Самый дружный отряд» |
| 10 | Межмуниципальный дистанционный конкурс физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста по прыжкам через резинку «прыгай выше головы» | Пономарева З.С. | Грамота от УО БМО за 3 место |
| 11 | Городской спортивный фестиваль «Малая Березиада – 2025» среди детей дошкольного возраста | Пономарева З.С. | Диплом за победу в номинации «Самая выносливая команда» |
| Региональный уровень | | | |
| 12 | Областной театральные фестивал-конкурс «Театральная мозаика» для детей дошкольного возраста | Тухватуллина О.А. | Диплом ГРАН-ПРИ |
| Федеральный уровень | | | |
| 13 | Сдача норм ГТО | Пономарева З.С. | 16 воспитанников – золотой значок |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | 21 воспитанник – серебряный значок |
| | | | 8 воспитанников – бронзовый значок |

В 2025 году воспитанники нашей образовательной организации участвовали в 28 конкурсных мероприятиях (2024 г. – 19). Заняли призовые места в 13 конкурсных мероприятиях (большая часть мероприятий творческой и спортивной направленности). Из них 2 призовых места получили воспитанники с ОВЗ.

Количество участников и победителей конкурсов и фестивалей различного уровня



На основании данной таблицы можно сделать вывод о том, что в 2025 году воспитанники совместно с педагогами активно участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня (произошел рост количества воспитанников, участвующих в конкурсах – 67%). При этом наблюдается достаточный уровень качества участия (показатель «количество победителей от количества участников»).

Таким образом, можно сделать вывод, что в образовательной организации созданы достаточные условия для самовыражения воспитанников и развития их способностей.

Выводы:

- образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями различных категорий;
- прослеживается стабильное качество участия воспитанников в конкурсных мероприятиях;
- Образовательные программы дошкольного образования в 2025 году реализованы на 100%. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует планируемым результатам освоения реализуемых образовательных программ дошкольного образования.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует нормативным документам:

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 г. № 514-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
- приказ Минтруда РФ от 13.03.2023 г. № 136-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»».

Укомплектованность штата, количество педагогов

| Наименование должности | Количество ставок по штатному расписанию | Фактическое количество основных педагогов | Примечание |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|
| Старший воспитатель | 1.00 | 1 | |
| Музыкальный руководитель | 2.75 | 1 | 1 педагог внешний совместитель |
| Воспитатель | 21.95 | 18 | |
| Учитель-логопед | 3.75 | 3 | |
| Инструктор по физической культуре | 1.125 | 1 | |
| Педагог-психолог | 2.00 | 2 | |
| Учитель-дефектолог | 2.00 | 1 | |
| ИТОГО: | | 27 | |

Информация об образовании педагогических работников

| Наименование должности | Фактическое количество основных педагогов | Из них имеют образование | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное | из них педагогическое |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | | |
| Музыкальный руководитель | 1 | | | 1 | 1 |
| Воспитатель | 18 | 5 | 5 | 13 | 13 |
| Учитель-логопед | 3 | 3 | 3 | | |
| Инструктор по физической культуре | 1 | | | 1 | 1 |
| Педагог-психолог | 2 | 2 | 2 | | |
| Учитель-дефектолог | 1 | 1 | 1 | | |
| ИТОГО | 27 | 12 | 12 | 15 | 15 |

Информация о стаже педагогических работников

| Наименование должности | Фактическое количество основных педагогов | Из них имеют педагогический стаж | | | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Старший воспитатель | 1 | | | | | | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 | | 1 | | | | |
| Воспитатель | 18 | | | 4 | 4 | 3 | 7 |
| Учитель-логопед | 3 | | | | 1 | | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | | | 1 | | | |
| Педагог-психолог | 2 | 1 | | | | 1 | |
| Учитель-дефектолог | 1 | | | | | | 1 |
| ИТОГО | 27 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 11 |

Информация о квалификационной категории педагогических работников

| Наименование должности | Фактическое количество основных педагогов | из них имеют квалификационную категорию | |
|-----------------------------------|---|---|-----------|
| | | высшую | первую |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - |
| Музыкальный руководитель | 1 | - | - |
| Воспитатель | 18 | 2 | 9 |
| Учитель-логопед | 3 | 2 | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | - | 1 |
| Педагог-психолог | 2 | 1 | - |
| Учитель-дефектолог | 1 | - | 1 |
| ИТОГО | 27 | 6 | 12 |

В течение 2025 года свою квалификацию повысили 33% педагогов (2024 год – 100 %) Всего на обучение педагогов в 2025 году образовательная организация потратила 27900,00 рублей (субсидии областного бюджета) и 62900,00 рублей (субсидии местного бюджета).

| № п/п | Объем | Сроки прохождения | Место прохождения | Тематика | ФИО педагога |
|-------|-------|-------------------------|---|---|-----------------|
| 1. | 40 | 13.01.2025 – 24.01.2025 | ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" | Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Балакирева И.Р. |
| 2. | 144 | 04.03.2025 - 10.04.2025 | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" | Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях дошкольного образования | Гончарук Т.Н. |
| 3. | 56 | 21.04.2025 - 30.04.2025 | ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными | Гончарук Т.Н. |

| | | | | | |
|----|----|-------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | | возможностями здоровья разных нозологических групп, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития | |
| 4. | 48 | 29.01.2025 - 07.02.2025 | ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" | Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ОВЗ в образовательной организации. Вариативный модуль: Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста | Белоусова Е.В. |
| 5. | 24 | 14.04.2025 - 15.04.2025 | МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя" | Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников | Хисанова В.В. |
| 6. | 72 | 18.03.2025 - 24.04.2025 | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" | Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО | Хачатрян Э.А. |
| 7. | 72 | 08.07.2025 - 14.08.2025 | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" | Внедрение и реализация программы "Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в ДОУ | Кирпичикова Т.И. Тухватуллина О.А. |
| 8. | 72 | 08.07.2025 - 14.08.2025 | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" | Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО | Тухватуллина О.А. |
| 9. | 16 | 28.11.2025 - 15.12.2025 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (при ФГА ОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет») | Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации | Агафонова И.Д. Ячникова Т.Ю. |

Образовательная организация в 2025 году укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточный, общее число аттестованных педагогов на первую и высшую категории составляет 67%. В остальные 33% педагогических работников входят:

- имеющих соответствие занимаемой должности – 22%;
- не имеющих категории – 11% (приняты в ДОО в период 2025 году).

Педагоги в течение 2025 года представили опыт работы:

| № | Мероприятия | Участники | Результат |
|------------------------------|---|---|--|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» | Тухватуллина О.А. | Победитель муниципального этапа |
| 2 | Городская научно-практическая конференция работников системы дошкольного образования Березовского городского округа в 2025 году | Платонова Л.А. Хасанова Е.П. Хачатрян Э.А. Тухватуллина О.А. | Грамота за 2 место – Платонова Л.А., Хасанова Е.П., Тухватуллина О.А. участник – Хачатрян Э.А. |
| 3 | Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика» для детей дошкольного возраста | Тухватуллина О.А. | Диплом за победу в номинации «Интересное режиссерское решение» |
| 4 | Премия главы Березовского муниципального округа | Тухватуллина О.А. | Победитель в номинации «Молодой педагог» |
| Региональный уровень | | | |
| 5 | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». | Закирова Е.С., педагог-психолог | участник |
| 6 | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России». | Балакирева И.Р., учитель-логопед | участник |
| 7 | Областной конкурс «Образование без границ» в Свердловской области | Белоусова Е.В., педагог-психолог | участник |
| 8 | Региональный конкурс для молодых педагогов «Создавая будущее» | Тухватуллина О.А., педагог дополнительного образования | финалист |

Выводы:

- Образовательная организация в 2025 году укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный.
- Профессиональный уровень педагогов достаточный, общее число аттестованных педагогов на первую и высшую категории составляет 67%.
- Педагоги представляют результаты практической деятельности на конкурсах различного уровня и занимают призовые места.
- В течение 2025 года курсы повышения квалификации прошли 33 % педагогов (2024 год – 100 %).

Оценка учебно-методического обеспечения

В образовательной организации укомплектованность учебно-методическими пособиями (печатными, методическими, дидактическими пособиями и играми, художественной литературой), необходимыми для реализации образовательных программ дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 35» составляет 85% .

Доступ к информации профильных порталов и служб.

Для педагогов выход в интернет и доступ к информации профильных порталов и служб предусмотрен в методическом кабинете.

Основные профильные порталы и службы, используемые педагогами в своей работе:

- <https://минобрнауки.рф> - Министерство образования и науки Российской Федерации;
- <https://minobraz.midural.ru/> - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;
- <https://www.irro.ru> - ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;
- <http://www.центр-ресурс.рф> - ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»;
- <https://fgosreestr.ru> - Реестр основных общеобразовательных программ;
- <http://www.school-detsad.ru/> - Форум педагогов России
- <https://vospitateli.org/> Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»;
- <https://институтвоспитания.рф/> Институт изучения детства, семьи и воспитания;
- <https://irzar.ru/> ФГБНУ «институт развития здоровья и адаптации ребенка»;
- <https://obruch.ru/> Журнал «Обруч»

Сетевые ресурсы. Методические, контрольно-измерительные материалы, банк опыта педагогов ДОО

Для эффективной реализации образовательного процесса и методической поддержке педагогов старшим воспитателем создан и успешно функционирует виртуальный методический кабинет, который регулярно пополняется методическими материалами (электронные версии печатных изданий; контрольно-измерительные материалы; дидактические материалы и методические разработки, составленные педагогами ДОО). Доступ к виртуальному методическому кабинету есть у всех педагогов образовательной организации.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры образовательной организации. Библиотечный фонд располагается в группах, кабинетах специалистов образовательной организации и частично в методическом кабинете. Ведется журнал выдачи литературы воспитателям и специалистам. Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям (укомплектован на 85 %), имеются нормативно-правовые документы, методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Наличие электронных образовательных ресурсов

В свободном доступе для воспитанников образовательной организации компьютеров и доступа к электронным образовательным ресурсам не имеется.

Условия воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Библиотечный фонд для детей с ОВЗ и инвалидов располагается в группах компенсирующей направленности, кабинетах специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) образовательной организации и частично в методическом кабинете. Ведется журнал выдачи литературы воспитателям и специалистам. Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям (укомплектован на 85 %), имеются нормативно-правовые документы, методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды обеспечены пособиями и дидактическими материалами по адаптированной

образовательной программе дошкольного образования в соответствии с нозологией.

Оценка качества материально-технического обеспечения

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении образовательной организации

Образовательная организация находится в отдельно стоящем двухэтажном панельном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1984 году).

Общая площадь здания Образовательной организации составляет - 3247,4 м². Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению); обеспечено средствами связи (телефон, факс, интернет); имеет охрану, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава; оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

Общая площадь помещений оборудованных для учебных целей составляет - 1279.2 м².

В Образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) - 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинеты специалистов – 4;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Общая площадь территории Образовательной организации составляет – 9727 м². Территория имеет ограждение в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, а также требований антитеррористической защищённости объекта. Территория Образовательной организации находится под видеонаблюдением, по периметру имеется освещение. На въезде установлен запрещающий знак для въезда на территорию личного автотранспорта. На территории Образовательной организации размещены 11 прогулочных участков, спортивная площадка, площадка по ПДД.

Анализ комфортности условий, созданных в образовательной организации

В детском саду созданы комфортные условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста (см. Рисунок 1).

Система помещений образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений и кабинетов специалистов создана в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, реализуемыми в образовательной организации. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

На территории ДОО разбиты цветники, огород, где дети реализуют свое общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Рисунок 1. Предметно-пространственная среда
БМАДОУ «Детский сад № 35»



Анализ созданных необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

В образовательной организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья и организации питания воспитанников.

Здание доступно для маломобильных групп населения.

Образовательная организация взаимодействует с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» осуществляется в рамках договора об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников Образовательной организации в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

В Образовательной организации создан комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

Для реализации поставленных задач созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры);
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Медицинские осмотры и рекомендации родителям и педагогам, наблюдения за детьми, прививки и консультации - все это регулярно проводится в нашей Образовательной организации.

В 2025 году организацию питания воспитанников в ДОО осуществляла организация общественного питания (ООО "Азбука питания") на основании договора на оказание услуг по организации питания воспитанников. Ответственность за организацию питания несет заведующий образовательной организации.

Ежедневное, рациональное питание воспитанников организовано в соответствии с действующими государственными стандартами и технологическими нормативами, техническими условиями, действующими правилами и нормами пожарной безопасности и производственной санитарии, согласно требованиям СанПиН, требованиями охраны труда и другими правилами, и нормативными документами, предъявляемыми к организациям общественного питания, приказом управления образования Березовского муниципального округа «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми» и локальными актами Образовательной организации: положением об организации питания, бракеражной комиссии и т.п.

Образовательная организация обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с 20-ти дневным примерным меню (для детей в возрасте 1,5-3 лет, 3-7 лет). Меню утверждается руководителем предприятия общественного питания, согласовывается с заведующим ДОО. Ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции размещается на пищеблоке, групповой ячейке и официальном сайте ДОО в разделе "Горячее питание" (ссылка http://bgodou35.ru/?section_id=42).

Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам, которые включают в себя набор продуктов и правильную технологию приготовления блюд. На второй завтрак дети получают соки, фрукты и др.

Питьевой режим в ДОО организован с использованием кипяченой питьевой воды.

Количество/доля аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы

Группы и частично кабинеты специалистов ДОО оборудованы трансформируемой мебелью, которая может быстро менять свою форму, размер и функцию в зависимости от поставленных задач 13/81% (2024 - 13/81%).

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося

В свободном доступе для детей в Образовательной организации компьютеров, ноутбуков - не имеется.

Уровень оснащённости кабинетов, групп

Все помещения для ведения образовательного процесса обеспечены на оптимальном уровне необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом и средствами обучения (в соответствии с федеральными требованиями).

В 2025 году были приобретены средства обучения и воспитания:

из местного бюджета:

- оборудование (ноутбуки, МФУ) на сумму 172194.00 рублей;
- канцелярские товары на сумму 164778.00 рублей

из областного бюджета:

- канцелярские товары на сумму 119541.00 рублей.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с заключениями ТПМПК - отсутствуют рекомендации по использованию в образовательном процессе специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Но некоторые специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования в образовательной организации имеются, такие как:

- аппаратно-программный комплекс (мультимедийный проектор – 2 шт.);
- оборудование для неговорящих и слабослышащих детей — наушники для индивидуальной и коллективной работы FORBRAIN (3 шт.);
- персональный компьютер (ноутбук) в кабинетах учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагогов-психологов (5 шт. – 3 шт. приобретены в 2025 году);
- дублирование основной информации на входной зоне рельефно точечным шрифтом Брайля.

Также в целях доступности получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена альтернативная версия официального сайта образовательной организации для слабовидящих.

Согласно паспорту доступности, образовательная организация признана доступной **ЧАСТИЧНО** для всех категории инвалидов и маломобильных групп населения. Частичная доступность объекта обеспечена содействием сотрудников объекта, ответственных за сопровождение и оказание помощи инвалидам при посещении ими объекта.

Выводы

- В Образовательной организации созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработаны: паспорт безопасности «Детский сад № 35», паспорт дорожной безопасности БМАДОУ «Детский сад № 35».
- Созданы комфортные условия для гармонического развития обучающихся, для охраны и укрепления их здоровья и организации питания.
- Группы и частично кабинеты специалистов ДОО оборудованы трансформируемой мебелью, которая может быстро менять свою форму, размер и функцию в зависимости от поставленных задач (13/81%).
- Все помещения для ведения образовательного процесса обеспечены на оптимальном уровне необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом и средствами обучения

2. Результаты анализа показателей деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изменениями от 17.11.2023))

Показатели деятельности БМАДОУ «Детский сад № 35»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 204 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 204 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 37 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 167 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 204/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 204/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 38/19 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 38/100 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 38/100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 38/100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11/42 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12/44 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15/56 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15/56% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических | 18/67 % |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 6/22 % |
| 1.8.2 | Первая | 12/45 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5/19 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/7 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/15 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/7 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/15 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/97 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,26 м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 93 м ² |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих | да |

| | | |
|--|--|--|
| | физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | |
|--|--|--|

3. Выводы

Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства: соответствует. Образовательная организация действует в рамках законодательства Российской Федерации и законодательства Свердловской области.

Анализ показателей:

- В 2025 году количество воспитанников, посещающих образовательную организацию, было на 26 меньше (2024 г. - 19 меньше), чем запланировано по муниципальному заданию. Данный показатель стабильно снижается в связи с тем, что в общеразвивающих группах возрастных категорий от 3 до 5 лет имеются вакантные места, а детей данного возраста в очереди на дошкольное образование не имеется.
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 37 (2024 г. – 40), данный показатель уменьшился на 3.
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 167 (2024 г. – 184), данный показатель уменьшился на 17 в связи с тем, что в группах возрастных категорий от 3 до 8 лет имеются вакантные места, так как детей данного возраста в очереди на дошкольное образование не имеется.
- Все воспитанники получают дошкольное образование в очной форме (в образовательной организации), в режиме полного дня (10,5 часов);
- Образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями различных категорий;
- Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги – 38 (19 %) это на 2 (3 %) воспитанника больше по сравнению с прошлым отчетным периодом.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 10. Это на 1 больше по сравнению с 2024 годом, но одинаковый по сравнению с 2023 годом. Что показывает колебание данного показателя от года к году.
- Количество педагогов в образовательной организации увеличилось на 1 и составляет 27 педагогов.
- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 12 педагогов (44%), а численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составляет 15 (56%), показатель педагогов с высшим образованием увеличился на 1 по сравнению с 2024 годом.
- Стаж работы «до 5 лет» имеет 2 (7 %) педагога, показатель на прежнем уровне.
- Стаж работы «свыше 30 лет» имеют 4 (15%) педагогов, данный показатель не изменился по сравнению с 2024 годом.
- В Образовательной организации 2 педагога в возрасте до 30 лет (показатель остался на прежнем уровне), численность педагогических работников старше 55 лет составляет 4 (15%) человек, данный показатель уменьшился на 1 по сравнению с предыдущим отчетным периодом.
- Профессиональный уровень педагогов на достаточном уровне (число аттестованных педагогов на высшую и первую категории в 2025 году составляет 67

%) в связи с переходом на новую форму аттестации педагоги не спешат аттестоваться на категорию (необходимо активизировать работу в данном направлении).

- В течение 2025 года курсы повышения квалификации прошли 33 % педагогов (2024 год – 100 %).

Динамика развития по сравнению с предыдущим отчетным периодом (анализ работы образовательной организации по реализации программы развития)

Задачи программы развития:

1. Создание комплекса мер, способствующих выявлению, поддержке и развитию воспитанников, проявляющих признаки одаренности (проект «Успех каждого ребенка»).
2. Создать комплекс мер, совершенствующих модель методического сопровождения профессионального роста педагогических работников (проект «Педагог будущего»).
3. Создание комплекса условий для обеспечения нового качества образования и совершенствование материально-технической базы образовательной организации (проект «Современный детский сад»).
4. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей (проект «Социальная активность»).
5. Совершенствовать систему работы с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс (проект «Поддержка семей, имеющих детей»)

Задача 1

Анализ ожидаемых результатов:

| % | Наименование показателя | Плановый показатель (из программы развития) | Итоговый показатель |
|---|---|---|---------------------|
| | | 2025 | 2025 |
| 1 | Увеличение доли воспитанников Образовательной организации (до 60%), принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями | 54% | 67% |
| 2 | Увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (с 3 до 6 программ) | 4 | 5 |
| 3 | Увеличение количества сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ (с 0 до 3 программ) | 2 | 0 |
| 4 | Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности по вопросам сопровождения воспитанников с признаками одаренности на курсах повышения квалификации (до 100%) | 30% | 8% |

Проблемы и пути решения:

- Нет сертифицированных программ дополнительного образования. В 2025 году две дополнительные общеобразовательные программы были поданы на добровольную сертификацию в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Процедура сертификации этих программ продолжается.
- Целевой показатель по повышению квалификации педагогов в области сопровождения одаренных детей не выполнен. Вместо запланированных 30%, лишь 8% педагогов прошли обучение. Это связано с тем, что с 1 сентября 2025 года (согласно ФЗ № 86-ФЗ от 21.04.2025) педагоги, работающие по основным общеобразовательным программам, могут повышать квалификацию только в государственных или муниципальных учреждениях. Однако их пропускная способность недостаточна для обучения всех желающих.

Задача 2

Анализ ожидаемых результатов:

| % | Наименование показателя | Плановый показатель (из программы развития) | Итоговый показатель |
|---|---|--|---------------------|
| | | 2025 | 2025 |
| 1 | Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (высшую, первую) | 75 % | 67 % |
| 2 | Сохранение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | 100% | 33% |
| 3 | Увеличение доли педагогических работников, систематически пополняющих личное электронное портфолио на платформе ГАОУ ДПО СО "ИРО" | 25% | 25% |
| 4 | Увеличение доли педагогических работников транслирующих опыт практических результатов своей профессиональной деятельности | 18% | 22% |

Проблемы и пути решения:

- Профессиональный уровень педагогов достаточный, общее число аттестованных педагогов на первую и высшую категории составляет 67%. Хотя этот показатель по количеству педагогов не увеличился по сравнению с прошлым годом. Но это ниже планируемого. Необходимо продумать систему мотивации педагогов для прохождения аттестации на категорию.

Задача 3

Анализ ожидаемых результатов:

| % | Наименование показателя | Плановый показатель (из программы развития) | Итоговый показатель |
|---|---|--|---------------------|
| | | 2025 | 2025 |
| 1 | Оснащение ДОО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы современными средствами обучения, учебно-методическими комплексами | 80% | 85% |
| 2 | Количество созданных рабочих (творческих) групп педагогов по проблемам по инновационной деятельности, ед. | 1 | 4 |
| 3 | Доля автоматизированных рабочих мест педагогов,% | 27% | 30% |
| 4 | Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг | 100% | 100% |

Проблемы и пути решения:

- Доля автоматизированных рабочих мест педагогов на уровне планируемого 2025 года выполнена, но этого недостаточно в соответствии с требованиями законодательства. Причина недостаточное финансирование.

Задача 4

Анализ ожидаемых результатов:

| % | Наименование показателя | Плановый показатель (из программы развития) | Итоговый показатель |
|---|---|--|---------------------|
| | | 2025 | 2025 |
| 1 | Увеличение количества социальных партнеров ДОО (от 4 до 7) | 5 | 5 |
| 2 | Увеличение доли воспитанников, участвующих в волонтерском движении (до 70%) | 55% | 55% |

Достоинства:

- Образовательная организация в 2025 активно взаимодействовала в направлении воспитательной и просветительской работы активно сотрудничала с организациями управления культуры города, другими дошкольными образовательными организациями, а также с ГИБДД города Березовского в направлении профилактики.
- В 2025 году воспитанники образовательной организации активно участвовали в волонтерском движении.

Задача 5

- > Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер и осуществляется как в очном, так и дистанционном формате.
- > С 2025 года образовательная организация является Первичной региональной площадкой дошкольных организаций Свердловской области по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей).

Заведующий БМА ДОУ «Детский сад №35»
А.В. Константинова 2026 г.



А.В. Константинова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443777

Владелец Константинова Алевтина Викторовна

Действителен с 13.05.2025 по 13.05.2026