

Психологические особенности детей с ОВЗ: стратегии эффективного взаимодействия

Консультация для воспитателей

Подготовила:
Педагог-психолог Белоусова Е.В.

Актуальность темы

- Рост числа детей с ОВЗ в общеобразовательных группах.
- Инклюзивное образование – требование времени и закона.
- Знание психологических особенностей – основа успешной адаптации и развития каждого ребёнка.

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Задачи:

- Познакомить с психологическими портретами детей с ТНР, ЗПР и нарушениями слуха.
 - Выработать практические приёмы взаимодействия.
- Сформировать позитивное и принимающее отношение.

Категории детей

- Тяжёлые нарушения речи (ТНР)
- Задержка психического развития (ЗПР)
- Нарушения слуха (глухие и слабослышащие)



Дети с ТНР: что скрывается за диагнозом?

- Системное нарушение всех компонентов речи (звукопроизношение, лексика, грамматика, связная речь).
- Важно! Речь неразрывно связана с развитием психических процессов.



Психологические особенности детей с ТНР



Внимание: неустойчивое, низкая концентрация, быстрая истощаемость.



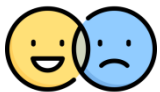
Память: снижение вербальной памяти (трудно запоминают стихи, инструкции).



Мышление: отставание словесно-логического, требуется наглядность.



Моторика: общая неловкость, плохая координация.



Эмоции: тревожность, замкнутость, возможны вспышки агрессии (как защита).

Рекомендации воспитателю (дети с ТНР)

- Говорить чётко, в умеренном темпе, с опорой на наглядность.
- Дробить инструкции на короткие шаги.
 - Давать время на ответ, не перебивать и не договаривать за ребёнком.
 - Активно использовать пальчиковые игры, мозаику, шнуровку, су-джоки.
 - Создавать ситуации успеха для речевой активности.

Дети с ЗПР: «замедленный темп развития»

- **Важно:** ЗПР \neq умственная отсталость.
Потенциал развития сохранён!
- **Образ:** «Внутренние часы идут медленнее» – требуется больше времени, повторений и поддержки.

Психологические особенности детей с ЗПР

- Восприятие: фрагментарное, замедленное.
- Мышление: преобладает наглядно-действенное; сложно переходить к образному и логическому.
 - Игра: бедность сюжета, манипуляции с игрушками, быстрая потеря интереса.
- Работоспособность: низкая, быстрое истощение (вялость или расторможенность).
- Эмоционально-волевая сфера: незрелость, трудности саморегуляции.

Рекомендации воспитателю (дети с ЗПР)

- Обучение через игру и практические действия.
 - Частая смена видов деятельности для предотвращения утомления.
- Похвала за малейшее усилие, сравнение только с самим собой (вчерашним).
 - Использование алгоритмов, карточек-схем, визуальных расписаний.
- Спокойный, доброжелательный тон, чёткий ритм занятий.

Дети с нарушениями слуха: «Взгляд как главный канал»

- **Особенность:** Ведущую роль играет зрение. Ребёнок «считывает» информацию с лица, губ, жестов.
- **Помним:** Ребёнок не слышит, но отлично видит и чувствует наше настроение.

Психологические особенности детей с нарушениями слуха

- Речь: резко недоразвита, скудный словарь, аграмматизмы.
- Восприятие: опора на зрение, хорошая подражательность.
- Внимание: неустойчивое, быстрое зрительное утомление.
- Эмоции: неуверенность, замкнутость, раздражительность от непонимания.
- Поведение: трудности общения со сверстниками, «капризы» из-за непонимания.

Рекомендации воспитателю (дети с нарушениями слуха)

- Привлечь внимание касанием, прежде чем заговорить. Обязательный зрительный контакт.
- Говорить лицом к свету, чётко артикулируя, не закрывая рот.
- Использовать естественные жесты, мимику, указания.
- Визуализировать всё: распорядок дня, правила, схемы.
- Проверять понимание (попросить показать, выполнить).

Общие принципы работы с детьми с ОВЗ

1. **Педагогический оптимизм:** вера в потенциал каждого.
2. **Сотрудничество:** работа в команде (логопед, дефектолог, родители).
3. **Индивидуальный подход:** учёт темпа, возможностей, интересов.
4. **Создание ситуации успеха:** укрепление веры в себя.
5. **Эмоциональное принятие:** спокойствие, терпение, доброжелательность.

Наш общий помощник – визуальная поддержка



Визуальное расписание



Золотые правила (краткая памятка)

Категория	Главный акцент
ТНР	Речь + наглядность, развитие моторики
ЗПР	Игра + повторение, похвала за усилие
Нарушения слуха	Глаза в глаза + визуализация всего

Спасибо за внимание к этой важной теме!

Часы консультаций

	Педагоги	Родители
Белоусова Елена Владимировна	Вторник: 14.00-15.00 Четверг: 14.00-14.30	Вторник: 16.30 - 17.30 Пятница: 8.00 - 8.30
Закирова Екатерина Сергеевна	Среда: 14.00-15.30	Четверг: 16.00 – 17.30