

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 35»
Протокол от «21» февраля 2025 г. № 6



ЗАВЕДУЩИМ БМАДОУ «Детский сад № 35»
Константина А.В.
Приказ от 21 февраля 2025 г. № 45

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»
за 2024 год

2024, г. Березовский

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: полное - Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида» (далее - образовательная организация); сокращенное - БМАДОУ «Детский сад № 35».

Руководитель: Константинова Алевтина Викторовна.

Юридический адрес образовательной организации: 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 13.

Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной организации: 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 13.

Адрес места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательной программы: 623700, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Ленина, строение 22; 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 13.

Телефон, факс: 8(34369)4-66-02

Адрес электронной почты: bgo_dou35@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <http://www.bgodou35.ru/>

Учредитель: Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя образовательной организации, является управление образования Березовского муниципального округа (далее - Учредитель).

Лицензия: выписка из реестра лицензий по состоянию на 17.02.2025 г. размещена на сайте образовательной организации (статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00193698, дата предоставления лицензии 07.04.2020 года, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 377-ли от 07.04.2020 года, лицензия выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области).

Свидетельство о государственной аккредитации: образовательная организация не имеет, согласно Федеральному закону РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ, статья 92 пункт 1.

Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоличности и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Константинова Алевтина Викторовна, стаж работы – 30 лет, в данной должности – 15 лет, имеет соответствие занимаемой должности.

Управляющая система ДОО состоит из двух структур:

I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления), в которое входят: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Профессиональный союз работников и Совет родителей.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

Общественное управление (коллегиальные органы управления)

К коллегиальным органам управления относятся **Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет**.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создан **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует **Профессиональный союз работников Образовательной организации** (представительный орган работников).

Анализ и основные выводы по направлениям работы за 2024 год			
Наименование органа управления/ Ответственный	Периодичность заседаний	Выполненные функции	Основные выводы по работе коллегиального органа
Общее собрание работников (председатель Поглазова Е.Л.)	09.01.2024 21.02.2024 01.04.2024 12.09.2024 27.09.2024	Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников: ✓ изменения в Коллективный договор на 2023-2025 гг (дополнительное соглашение); ✓ Положение об общей собрании работников (новая редакция) ✓ Правила внутреннего трудового распорядка (новая редакция) ✓ Положение о трудоустройстве инвалидах ✓ Пакет документов по персональным данным - иные вопросы деятельности: ✓ выдвижение кандидатуры Поглазовой Е.Л., заместителя заведующего на награждение Благодарственным письмом законодательного собрания Свердловской области	Работа Общего собрания коллектива в 2024 году продуктивна. Проведена большая работа по направлениям: условия труда для разных категорий работников (в том числе инвалидов) и защита прав работников образовательной организации.
Педагогический совет	09.01.2024 28.02.2024	Осуществление текущего руководства образовательной	Работа педагогического совета продуктивна и

Хисанова В.В.)	01.04.2024 26.04.2024 31.05.2024 26.08.2024 31.08.2024 01.11.2024	Деятельностью образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - определения направлений образовательной деятельности (годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год); - определение направлений инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год; - обсуждение и принятие изменений в ОП ДО; - обсуждение и принятие изменений в Адаптированных образовательных программах; - обсуждение и принятие программы родительского просвещения на 2024-2025 год; - рассмотрение Отчета о результатах самообследования образовательной организации за 2023 год; - рассмотрение отчетов педагогических работников образовательной организации по вопросам воспитания, образования и сохранения здоровья воспитанников, реализации годовых задач образовательной организации и итогам реализации образовательных программ дошкольного образования; - решение вопроса о награждении педагогических работников образовательной организации грамотами различного уровня; - решение вопроса о выдвижении педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной деятельности: «Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных и иных услуг»; Положение о ВСОКО; Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования (новая редакция); «Положение о Педагогическом совете»; Порядок действия педагогических работников по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (новая редакция); «Положение о 	результативна с точки зрения обеспечения функционирования образовательной организации и методической работы с педагогическим коллективом.
----------------	--	--	---

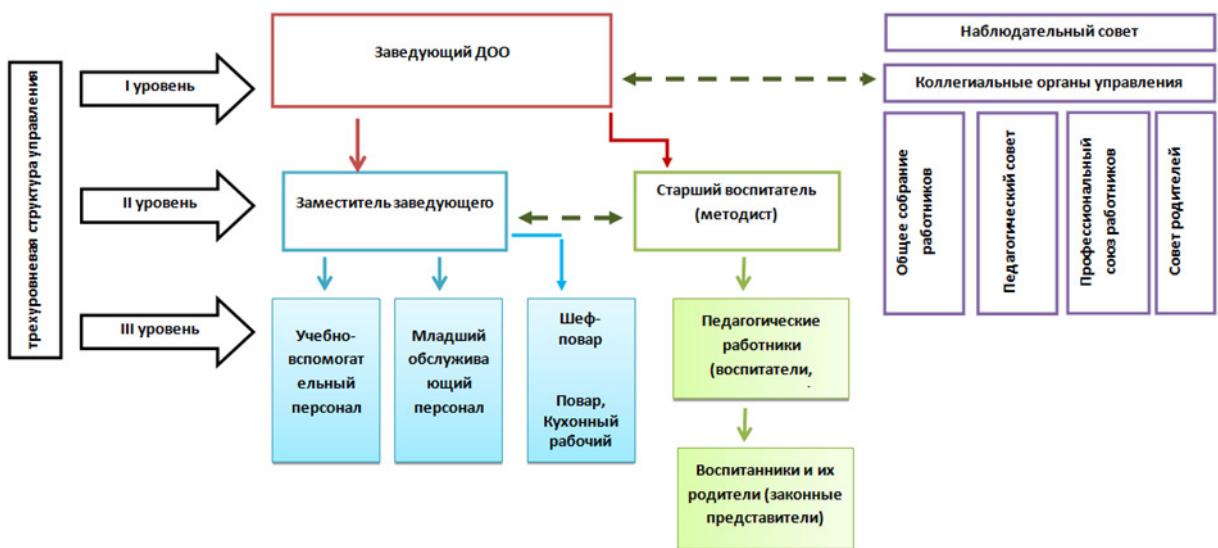
		брокеражной комиссии»;	
Наблюдательный совет (председатель Копёнкина Т.В.)	30.08.2024 20.11.2024 23.11.2024 17.12.2024	Рассмотрение вопросов: - выборы председателя и секретаря Наблюдательного совета; - о передаче в безвозмездное пользование муниципального имущества БГО, переданное в оперативное управление БМАДОУ «Детский сад № 35» в целях организации питания детей; - рассмотрение и утверждение изменений в Устав БМАДОУ «Детский сад № 35»; - согласование и рассмотрение плана закупок БМАДОУ «Детский сад № 35 » на 2024 год.	Работа Совета ведется качественно, его члены неравнодушны к деятельности образовательной организации.
Совет родителей (председатель Шуршина Н.С.)	09.01.2024 21.02.2024 01.04.2024 12.09.2024 27.09.2024	Сотрудничество образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах: -знакомство и принятие: ✓ Правила приема граждан на обучение по ОПДО (новая редакция); ✓ Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг ✓ «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад № 35» - обсуждение вопросов: ✓ Анализ качества работы ОО (отчет по самообследованию, анкетирование родителей) ✓ Знакомство с годовым планом, образовательной программой ДОО, адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы ✓ Дополнительные образовательные услуги ОО в новом учебном году. ✓ Организация питания ✓ Безопасность воспитанников	Активность участия родителей в жизни образовательной организации в 2024 году осталось на том же уровне, что и в 2023. Совет родителей участвует в принятии различных локальных актов, в обсуждении результатов анкетирования родителей при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений образовательных программ ДОО, а также в обсуждении различных вопросов, связанных с безопасностью и здоровьем воспитанников.

--	--	--

Административное управление

В Образовательной организации создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию организации. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление Образовательной организации осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

Модель системы подчиненности в образовательной организации



I уровень – заведующий образовательной организацией. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в образовательной организации. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего и старший воспитатель. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Вывод:

- в образовательной организации создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы, что способствует стабильному функционированию.
- функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников ДОО и родителей (законных представителей).

Оценка образовательной деятельности и ее организация

Количество воспитанников, групп и их направленность

Образовательная организация в 2024 году обеспечивала обучение, воспитание и развитие воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом. Продолжительность обучения и воспитания в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

В образовательной организации функционирует 11 групп: 9 групп – общеразвивающей направленности и 2 группы – компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи).

Муниципальным заданием для образовательной организации установлено количество воспитанников – 243. В 2024 году было укомплектовано 11 групп, которые посещали 224 (2023 г. – 231) воспитанника (в режиме полного дня (10,5 часов) – 224, в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) – 0):

- группы общеразвивающей направленности:
 - с 6 до 7 лет (2 группы) – 48 воспитанника;
 - с 5 до 6 лет (2 группы) – 26 воспитанник;
 - с 4 до 5 лет (1 группа) - 45 воспитанников;
 - с 3 до 4 лет (2 группы) – 43 воспитанников;
 - с 2 до 3 лет (2 группы) - 40 воспитанника;
- группы компенсирующей направленности:
 - с 6 до 7 лет (1 группа, дети с тяжелыми нарушениями речи) – 12 воспитанников;
 - с 5 до 6 лет (1 группа, дети с тяжелыми нарушениями речи) – 10 воспитанников.

Среди воспитанников: мальчиков – 111 (2023 г. – 116) и девочек – 113 (2023 г. – 115).

Режим образовательной деятельности, продолжительность занятий.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов, обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с образовательными программами Дошкольного образования в течение всего времени пребывания воспитанников в образовательной организации:

- Продолжительность занятий:
 - для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
 - для детей от 6 до 7 лет - 30 минут;
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников, не более:
 - для детей от 2 до 3 лет – 20 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
 - для детей от 6 до 7 лет - 90 минут;

Форма обучения

Воспитанники образовательной организации в 2024 году получали образование в следующих формах:

- в очной форме (в образовательной организации) – 224 человека;
- в форме семейного образования (вне образовательной организации) – 0 человек;

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. образовательная организация работала в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

В образовательной организации не проводилась образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Также в образовательной организации отсутствуют электронные образовательные и информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников.

Работа с семьей в 2024 году осуществлялась как в очном, так и дистанционном формате.

Образовательная организация выделила в работе с семьей два направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Для дистанционного просвещения и общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве использовались информационно-коммуникационная платформа «Сферум» и официальная страница образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Координацию по всем направлениям деятельности осуществляли старший воспитатель.

Особенности сетевой формы реализации образовательных программ

В образовательной организации при реализации образовательных программ не используется сетевая форма. Данная форма используется только при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и описана в соответствующем разделе.

Результаты независимой оценки качества образования

В отношении БМАДОУ «Детский сад № 35» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году не проводилась.

Независимая оценка качества условий оказания услуг проходила в 2022 году. В целом показатель оценки качества по образовательной организации в составил - 83,96 баллов, что соответствует оценке «ХОРОШО».

Выводы:

- Контингент воспитанников сформирован в соответствии с видом образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям;
- В 2024 году количество воспитанников, посещающих образовательную организацию, было на 19 меньше (2023 г. - 17 меньше), чем запланировано по муниципальному заданию в связи с тем, что в группах возрастных категорий от 3 до 7 лет имеются вакантные места, а детей данного возраста в очереди на дошкольное образование не имеется.
- Все воспитанники получают дошкольное образование в очной форме (в образовательной организации), в режиме полного дня (10,5 часов);

- Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер и осуществляется как в очном, так и дистанционном формате.
- В 2024 году при реализации образовательных программ дошкольного образования сетевая форма не использовалась.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые ОП ДО и АОП ДО и численность обучающихся по данным программам

Содержание дошкольного образования в образовательной организации определяется:

1. **В группах общеразвивающей направленности:**

- Образовательной программой дошкольного образования – 188 воспитанников;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 11 воспитанников;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития – 2 воспитанника;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха – 1 воспитанник;

2. **В группах компенсирующей направленности:**

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 21 воспитанника;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха – 1 воспитанник.

Анализ организации воспитательного процесса

В 2024 году образовательная организация реализовывала рабочие программы воспитания (далее – Программы воспитания) и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО.

Программы воспитания ДОО предусматривают приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы дошкольной образовательной организации, в соответствии с возрастными особенностями детей:

- Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания
- Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

- Ценности культуры и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Все виды детской деятельности осуществляются:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывают ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализуют культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания;
- в свободной инициативной деятельности ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В образовательной организации ведется выстроенная систематическая воспитательная работа. В 2024 году Календарные планы воспитательной работы ОП ДО и АОП ДО были полностью реализованы. В этом году педагоги в своей практике по направлению воспитания апробировали практическое руководство «Воспитателю о воспитании», разработанное и рекомендованное ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Всего было реализовано в образовательной организации 63 краткосрочных тематических проекта в разных возрастных группах. Организовано 34 мероприятия по приобщение детей к традиционным ценностям российского общества. Воспитанники совместно с педагогами и родителями поучаствовали в 13 мероприятиях и 6 акциях воспитательной направленности муниципального уровня. Также в 2024 году образовательная организация в направлении воспитательной и просветительской работы активно сотрудничала с:

- БМБУК Центральной библиотечной системой г. Березовского, воспитанники с педагогами посетили 12 мероприятий;
- Музей золота г. Березовский, воспитанники с педагогами и родителями посетили 1 экскурсию;
- Дворец Молодежи город Березовский, воспитанники с педагогами посетили 3 мероприятия.

Выходы:

- В 2024 году Календарные планы воспитательной работы ОП ДО и АОП ДО были полностью реализованы.
- Педагоги в своей практике по направлению воспитания апробировали практическое руководство «Воспитателю о воспитании», разработанное и рекомендованное ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
- Образовательная организация в направлении воспитательной и просветительской работы активно сотрудничала с организациями управления культуры города.

Анализ профилактической деятельности.

Профилактическая деятельность в образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и организация индивидуальной профилактической работы с ними;
- травматизм и гибель несовершеннолетних;
- информационная безопасность;
- противодействие идеологии терроризма;
- Профилактика экстремизма, укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России

Выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и организация индивидуальной профилактической работы с ними

В образовательной организации функционирует система профилактической деятельности по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и организации индивидуальной профилактической работы с ними. Данная работа организуется на основе локальных актов, разработанных в образовательной организации:

- Приказ заведующего БМАДОУ «Детский сад № 35» «О назначении ответственного за организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении»;
- Приказ заведующего БМАДОУ «Детский сад № 35» «О принятии дополнительных мер по профилактике правонарушений и безнадзорности в БМАДОУ «Детский сад № 35»;
- Порядок действий сотрудников БМАДОУ «Детский сад № 35» по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Положение о Совете профилактики в БМАДОУ «Детский сад № 35»;
- Положение об организации внутреннего профилактического учета несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 35»;
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад № 35»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в БМАДОУ «Детский сад № 35».

Образовательная организация работает в данном направлении в тесном контакте со всеми службами и учреждениями города по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организует образовательный процесс для всех воспитанников, проводит сбор и обработку информации о каждом ребенке, прибывшем в образовательную организацию. Такая работа показывает следующие результаты:

Год	Всего воспитанников	Количество семей, находящихся на учете в ТКДН и ЗП	Количество, состоящих на внутреннем учете ДОО
2022	224	0	1
2023	231	0	0
2024	224	0	2

В 2024 году на внутреннем профилактическом учете ДОО состояли 2 воспитанницы. Причина: самовольный уход из образовательной организации.

В образовательной организации приняты дополнительные меры по профилактике самовольных уходов:

- Разработана и утверждена программа профилактики самовольных уходов воспитанников в БМАДОУ 2Детский сад № 35»;
- Проведено методическое инструктивное совещание с сотрудниками образовательной организации «Педагогические технологии обеспечения безопасности детей в образовательном процессе» по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности (самовольный уход несовершеннолетних детей из ДОО).
- Актуализирован алгоритм действия сотрудников при самовольном уходе детей из образовательной организации и доведен до сведения коллектива образовательной организации;
- Администрацией и педагогами проведена работа с родителями на тему «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних».

Травматизм и гибель несовершеннолетних

В 2024 году деятельность по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с «Планом по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».

В течение года были созданы благоприятные условия для реализации профилактики:

- во всех группах и в холле ДОО организованы уголки правил дорожного движения;
- на территории детского сада обновлена разметка дорожного перекрестка для организации игр.

Для педагогов были организованы и проведены:

- консультации: «Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников», «Взаимодействие участников образовательных отношений по направлению «Формирование культуры безопасности у дошкольников»
- аналитический практикум «Потенциальные опасности, их источники».

В работе с воспитанниками были использованы различные формы и методы профилактики дорожно – транспортного травматизма: просмотр мультильмов; наблюдения; экскурсии; беседы; игры; развлечения; игры-путешествия; квест-игры; КВН; викторины; практические упражнения; конкурсы и др;

В 2024 году в образовательной организации активно функционировал отряд ЮИД (воспитанники подготовительной к школе группы). Отрядом ЮИД были проведены различные мероприятия для воспитанников образовательной организации. Члены отряда поучаствовали в городских акциях: «Письмо водителю», «Елка ПДД», «Шагающий автобус» и др. Также ребята приняли участие в муниципальном конкурсе отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста «ЮИД – на страже безопасности», где заняли 1 место в муниципалитете. Опыт организации работы отряда ЮИД был представлен нашими педагогами:

- Научно-практическая конференция работников дошкольных образовательных организаций Березовского городского округа (2 место в номинации «Успешные практики педагогической деятельности при реализации ФОП ДО»);
- II Областной конкурс «Добровольческие проекты в сфере безопасности дорожного движения Свердловской области- 2024» (2 место в номинации 6.3.6. «Организаторы добровольческой деятельности в сфере безопасности дорожного движения»).

Особое внимание уделялось взаимодействию с родителями, так как именно пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье. Для родителей были разработаны памятки по правилам

дорожного движения в разное время года (публикуются в официальном паблике ДОО ВКонтакте), подготовлены папки-передвижки в группах, на сайте образовательной организации работает раздел «Дорожная безопасность». Организована и проведена акция «Родительский патруль» (апрель 2024, сентябрь 2024). На родительских собраниях освещены вопросы по ПДД (сентябрь 2024 г., май 2024 г.).

Информационная безопасность

В 2024 году деятельность по информационной безопасности проводилась в соответствии с «Планом работы по профилактике информационной безопасности воспитанников».

В свободном доступе для воспитанников образовательной организации компьютеров и доступа к информационной сети «Интернет» не имеется.

В августе была проведена ежегодная ревизия библиотечного фонда образовательно организации на выявление литературы, причиняющий вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.

В течение года проведены профилактические мероприятия с воспитанниками и их родителями по вопросам информационной безопасности («Единый урок по безопасности в сети интернет», консультации для родителей «Гаджиты в жизни дошкольника», «Безопасность детей в сети интернет»).

Противодействие идеологии терроризма

В 2024 году деятельность по противодействию идеологии терроризма осуществлялась соответсвии с «Планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2024 год».

В образовательной организации реализуется программа по социокультурной адаптации и интеграции воспитанников из семей мигрантов. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации и т.д.

В рамках плана были организованы и проведены мероприятия:

- 3 тренировки по отработке порядка действий при угрозе совершения или совершении террористического акта с сотрудниками и воспитанниками образовательной организации;
- 2 недели Психологии (Развитие навыков жизнестойкости. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Формирование благоприятного социально-психологического климата в ДОО);
- Тематические занятия в рамках Единого дня профилактики «Давайте жить дружно!». Профилактика и последствия агрессивного поведения, конфликтов;
- 2 конкурса чтецов «Защитники Отечества». «Читают дети о войне»
- Акции: «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- Мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества, дня Победы в Великой Отечественной войне, дня народного единства, дня солидарности в борьбе с терроризмом.

Воспитанники подготовительных к школе групп участвовали в «Муниципальном смотре строя и песни воспитанников дошкольных образовательных организаций».

Профилактика экстремизма, укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России

В 2024 году деятельность по профилактике экстремизма осуществлялась соответсвии с планом «Профилактика экстремизма, укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России».

В рамках плана в образовательной организации были организованы и проведены мероприятия:

- занятия, беседы по темам: «Права ребенка», «Дружба» и другие, направленных на формирование морально-правовых аспектов личности воспитанников;
- 2 недели Психологии (Развитие навыков жизнестойкости. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Формирование благоприятного социально-психологического климата в ДОО);
- Мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества, дня Победы в Великой Отечественной войне, дня народного единства и др. в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- «Фестиваль славянских культур»;
- Выставка «Костюмы народов России»;
- Конкурс знатоков русского языка среди воспитанников подготовительных к школе групп.

Также воспитанники образовательной организации участвовали в городских мероприятиях и праздниках гражданско-патриотической направленности: Муниципальный смотр строя и песни воспитанников дошкольных образовательных организаций», муниципальный фестиваль «Планета в лицах»

Выводы:

- В образовательной организации наблюдается стабильная ситуация с низким показателем неблагополучных семей. Во многом это обусловлено тем, что образовательную организацию посещают семьи, у которых старшие дети наши выпускники и системной работой с родителями по следующим направлениям:
 - ✓ работа по профилактике правонарушений, семейного неблагополучия и формированию законопослушного поведения в той микросреде, где растет ребенок (собрания, дни профилактики);
 - ✓ работа по предупреждению случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними (консультации, анкетирование);
 - ✓ работа по оказанию помощи семье в конфликтных ситуациях.
- В результате реализации плана по профилактике дорожного травматизма можно отметить, что у большинства детей сформировано адекватное поведение на улицах города. Во время проведения викторин воспитанники показывают высокие знания правил дорожного поведения. За последние 3 года фактов ДТП, в которые бы попали наши воспитанники и их родители не было.
- В образовательной организации созданы условия по профилактике информационной безопасности воспитанников, противодействию идеологии терроризма, а также профилактике экстремизма, укрепления единства российской нации и этнокультурного развития народов России.

Направленность дополнительных общеразвивающих программ

В 2024 году в ДОО дополнительное образование реализовалось как за счет средств муниципального бюджета, так и за счет средств физических лиц.

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно – правовые условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия

№ п\п	Наименование программы	Возрастная категория, лет	Год, количество воспитанников		Реализация программы за счет
			2023	2024	
Художественная направленность					
1	ДООП социально-гуманитарной направленности «Я и мой мир» (для детей 5-7 лет)	5-7 лет	-	17	средства физических лиц
2	ДООП художественной направленности «Хореография для малышей» (для детей 3-5 лет)	3-5 лет	33	37	средства физических лиц
3	ДООП художественной направленности «Театральный сундучок» (для детей 5-7 лет)*	5-7 лет	102	93	средства муниципального бюджета реализуется через сетевую форму
Естественнонаучная направленность					
4	ДООП естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет)	5-6 лет	29	15	средства физических лиц
ИТОГО:				162	

* С 2023 года ДООП «Театральный сундучок» реализуется через сетевую форму реализации образовательных программ Березовским муниципальным автономным учреждением дополнительного образования "Центр детского творчества" (далее – БМАУДО «ЦДТ»). С БМАУДО «ЦДТ» был заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 20.12.2022 года.

Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов различного уровня в 2024 году

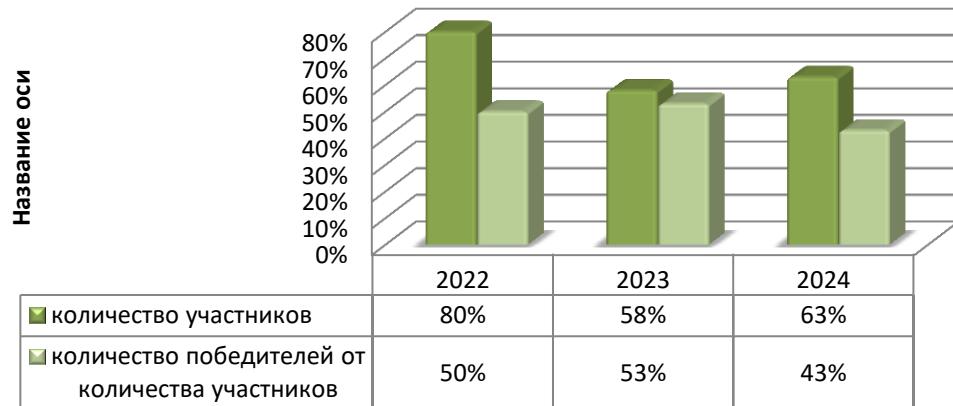
№	Мероприятия	Участники	ФИО педагога, подготовившего воспитанников	Результат
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный фестиваль «Туристический слет – 2024»	воспитанники – 8	Пономарева З.С.	Диплом от УО БГО за победу в номинации «Лучшие костровые»
2	Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Мисс Алёнушка 2023»	воспитанница – 1, родитель – 1	Неволина Т.Ф.	1 воспитанник – «Мисс Алёнушка – 2023»

3	Муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина?» в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».	Воспитанники - 4	Денисенко И.М., Большакова О.В., Неволина Т.Ф., Скорых Н.В.	1 воспитанник – диплом III степени
4	Городской хоровой конкурс «Рождественская песнь» в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».	Воспитанники - 6	Тухватуллина О.А.	Лауреаты III степени
5	Муниципальный интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста	воспитанники - 3	Большакова О.В.	Диплом УО БГО за победу в номинации «Знатоки правовой культуры дошкольников»
6	Городской фестиваль для детей дошкольного возраста «Я – сам! Я – лидер!»	воспитанник - 1	Неволина Т.Ф.	1 воспитанник – Диплом УО БГО за победу в номинации «Лидер – умелец»
7	Фестиваль «Зимних видов спорта» для дошкольников	Воспитанники - 6	Пономарева З.С.	Диплом за победу в номинации «Ледовые гонщики»
8	Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста «ЮИД – на страже безопасности»	Воспитанники - 3	Платонова Л.А.	Грамота за 1 место
9	Муниципальный смотр строя и песни среди воспитанников	воспитанники - 11	Пономарева З.С.	Грамота от УО БГО за победу в номинации «За

	образовательных организаций БГО			четкость и правильность выполнения строевых упражнений»
10	Городской спортивный фестиваль «Малая Березиада – 2024» среди детей дошкольного возраста	Воспитанники - 6	Пономарева З.С.	Диплом за победу в номинации «Самые стремительная команда»
Региональный уровень				
11	Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»	Воспитанники - 10	Тухватуллина О.А.	Дипломанты I степени 1 воспитанница – грамота за победу в номинации «Лучшая юная актриса»
12	Межмуниципального музыкального фестиваля «Веселый калейдоскоп» среди детей дошкольного возраста	воспитанники - 1	Котова Е.В.	1 воспитанница – грамота за победу в номинации «Яркая индивидуальность»

В 2024 году воспитанники нашей образовательной организации участвовали в 19 конкурсных мероприятиях. Заняли призовые места в 12 конкурсных мероприятиях (большая часть мероприятий творческой и спортивной направленности). Из них 3 призовых места получили воспитанники с ОВЗ.

Количество участников и победителей конкурсов и фестивалей различного уровня



На основании данной таблицы можно сделать вывод о том, что в 2024 году воспитанники совместно с педагогами активно участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня (произошел рост количества воспитанников, участвующих в конкурсах – 63%). При этом наблюдается достаточный уровень качества участия (показатель «количество победителей от количества участников»).

Таким образом, можно сделать вывод, что в образовательной организации созданы достаточные условия для самовыражения воспитанников и развития из способностей.

Оценка качества подготовки обучающихся

Результатам освоения ОП ДО и АОП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. В том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ОП ДО и АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п. 4.3. ФГОС ДО).

Результаты готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению (воспитанники, обучающиеся по ОП ДО и АОП ДО)

Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению



Результаты мониторинга предпосылок готовности воспитанников подготовительных к школе групп ежегодно показывают стабильно положительный результат, несмотря на то, что 39% воспитанников-выпускников обучались по адаптированным программам дошкольного образования.

Результаты коррекционно-развивающей работы с выпускниками ДОО, обучающимися по адаптированным программам дошкольного образования

Категории детей	Количество воспитанников	
	Группы компенсирующей направленности	Группы общеразвивающей направленности
полная компенсация и снятие статуса ребенка с ОВЗ	4	2
ТНР	4 (с положительной динамикой)	4 (с положительной динамикой)
ЗПР	4 (с положительной динамикой)	0
РАС		1 (с положительной динамикой)

Выводы:

- образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- прослеживается стабильное качество участия воспитанников в конкурсных мероприятиях;
- Образовательные программы дошкольного образования в 2024 году реализованы на 100%. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует планируемым результатам освоения реализуемых программ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в образовательной организации, его ресурсного обеспечения и результатов. Внутренняя система оценки качества образования ДОО осуществляется в соответствии с локальным актом ДОО «Положение о ВСОКО» - https://bgodou35.ru/upload/tsbgodou35_new/files/19/e9/19e90e69c85f165a2a76e43386bd618b.pdf

Внутренняя оценка качества образования проводится в образовательной организации 1 раз в год (январь).

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты (карты профессиональной деятельности) педагогов Образовательной организации (об итогах реализации образовательных программ дошкольного образования (далее - ОП ДО), созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- ОП ДО;
- положения ДОО;
- протоколы коллегиальных органов ДОО;
- официальный сайт ДОО.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя:

- уровень 1 «Показатели качества дошкольного образования для групп ДОО»;
- уровень 2 «Показатели качества дошкольного образования ДОО в целом».

Показатели качества дошкольного образования для групп ДОО:

- Область качества «Образовательные ориентиры» (ориентиры образовательной деятельности ДОО; ценностные ориентиры воспитания детей; индивидуальное развитие детей);
- Область качества «Образовательная программа» (образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы); адаптированная образовательная программа ДО);
- Область качества «Содержание образовательной деятельности»:

- «**Социально-коммуникативное развитие**» (эмоциональное развитие; развитие саморегуляции и самостоятельности; духовно-нравственное воспитание; формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество); формирование основ социальной навигации и безопасного поведения);
 - «**Познавательное развитие**» (развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира; развитие воображения и творческой активности; формирование математических представлений; формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира; формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности; воспитательный компонент познавательного развития);
 - «**Речевое развитие**» (развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение); обогащение словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи; развитие культуры устной речи и речевая активность; освоение письменной речи (подготовка к обучению грамотности); знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором; речевое развитие в билингвальной и/или полилингвальной среде);
 - «**Художественно-эстетическое развитие**» (эстетическое воспитание; формирование представлений об искусстве; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность; конструктивная деятельность; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность);
 - «**Физическое развитие**» (формирование основ здорового образа жизни; развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений; движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта); физкультура и спорт; активный отдых; воспитательный компонент физического развития).
- **Область качества «Образовательный процесс»** (поддержка детской инициативы; особенности реализации воспитательного процесса; игра; развивающее общение; образовательные ситуации; проектно-тематическая деятельность; исследовательская деятельность и экспериментирование; строительство и конструирование; самообслуживание и элементарный бытовой труд; использование информационных технологий; структурирование образовательного процесса; индивидуализация образовательного процесса);
- **Область качества «Образовательные условия»:**
- Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (профессиональная квалификация педагогов; профессиональное развитие педагогов; совершенствование педагогической работы);
 - Материально-техническое обеспечение (предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы);
 - Информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями);
- **Область качества «Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями»** (образование детей с особыми образовательными потребностями; инклюзия в ГРУППЕ; коррекционно-развивающая работа; работа с детьми-инвалидами; консультационная и

- информационно-просветительская работа; педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями);
- Область качества «взаимодействие с родителями» (участие родителей в образовательной деятельности; участие родителей в воспитательном процессе; удовлетворенность родителей; индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»:
 - о Здоровье и повседневный уход (состояние здоровья воспитанников; санитарно-гигиенические условия; гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков; усилия по сохранению и укреплению здоровья; качество питания; организация процесса питания; отдых, релаксация, сон);
 - о Безопасность (безопасность группового помещения; безопасность территории для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ);
 - Область качества «Управление и развитие» (планирование и организация работы в ГРУППЕ; мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ; совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ);

Показатели качества дошкольного образования ДОО в целом:

- Область качества «Образовательные ориентиры» (ориентиры образовательной деятельности ДОО; индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО);
- Область качества «Образовательные условия»:
 - о Кадровые условия, квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (кадровое обеспечение, квалификация педагогических работников ДОО; кадровое обеспечение воспитательного процесса; организация профессионального развития педагогических работников ДОО; совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение; кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО);
 - о Материально-техническое обеспечение (предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств); предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО);
 - о Информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение ДОО; методическое обеспечение воспитательного процесса; библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО; информационные технологии в ДОО);
 - о Финансовые условия (финансирование реализации образовательных программ ДОО; финансирование услуг по присмотру и уходу)
- Область качества «Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями» (доступность услуг для инвалидов; консультационная и информационно-просветительская работа);
- Область качества «Взаимодействие с родителями» (участие родителей в образовательной деятельности; удовлетворенность родителей; социальное партнерство ДОО в области воспитания; организация взаимодействия с партнерами ДОО);
- Область качества «Здоровье, безопасность повседневный уход»:
 - о Здоровье и повседневный уход (организация медицинского сопровождения; хозяйствственно-бытовое обслуживание);

- Безопасность (безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового); безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО; контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);
- Область качества «Управление и развитие» (документирование образовательной деятельности ДОО; управление организационными процессами ДОО; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; программа развития ДОО).

Мероприятия по повышению объективности оценки результатов ВСОКО

В Образовательной организации проводятся следующие мероприятия по повышению объективности оценки результатов:

- соблюдение порядка проведения оценочных процедур;
- привлечение педагогов, не работающих в группе, проходящей оценку;
- привлечение в качестве ассистентов (при необходимости) представителей администрации образовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей);
- организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов по системе оценивания.

Выводы:

- В образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования.
- Результаты внутренней оценки качества образования используются для составления ежегодного отчета о результатах самообследования образовательной организации.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует нормативным документам:

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"";
- приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 г. № 514-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
- приказ Минтруда РФ от 13.03.2023 г. № 136-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»».

Укомплектованность штата, количество педагогов

Наименование должности	Количество ставок по штатному расписанию	Фактическое количество основных педагогов	Примечание
Старший воспитатель	1.00	1	
Музыкальный руководитель	2.75	1	1 педагог внешний совместитель
Воспитатель	21.95	17	
Учитель-логопед	3.75	3	
Инструктор по физической культуре	1.125	1	
Педагог-психолог	2.00	2	
Учитель-дефектолог	2.00	1	
ИТОГО:		26	

Информация об образовании педагогических работников

Наименование должности	Фактическое количество основных педагогов	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	1			1	1
Воспитатель	17	4	4	13	13
Учитель-логопед	3	3	3		
Инструктор по физической культуре	1			1	1
Педагог-психолог	2	2	2		
Учитель-дефектолог	1	1	1		
ИТОГО	26	11	11	15	15

Информация о стаже педагогических работников

Наименование должности	Фактическое количество основных педагогов	Из них имеют педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Старший воспитатель	1						1
Музыкальный руководитель	1	1					
Воспитатель	17			2	4	3	8
Учитель-логопед	3				1		2
Инструктор по физической культуре	1			1			
Педагог-психолог	2	1				1	
Учитель-дефектолог	1						1
ИТОГО	26	2		3	5	4	12

Информация о квалификационной категории педагогических работников

Наименование должности	Фактическое количество основных педагогов	из них имеют квалификационную категорию	
		высшую	первую
Старший воспитатель	1	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	-
Воспитатель	17	2	9
Учитель-логопед	3	2	1
Инструктор по физической культуре	1	-	1
Педагог-психолог	2	1	-
Учитель-дефектолог	1	-	1
ИТОГО	26	6	12

В течение 2024 года свою квалификацию повысили 100% педагогов (2023 год – 100 %) Всего на обучение педагогов в 2024 году образовательная организация потратила 37 440,00 рублей (субсидии областного бюджета).

№ п/п	Объем	Сроки прохождения	Место прохождения	Тематика	ФИО педагога
1.	108	27.12.2023 – 18.01.2024	АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Котова Е.В.
2.	72	11.10.2023 – 17.01.2024	ООО «Инфоурок»	Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста	Ксенофонтова М.О.
3.	16	02.04.2024 – 03.04.2024	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Русский язык как иностранный в условиях ДОО	Ксенофонтова М.О. Денисенко И.М.
4.	40	11.03.2024 – 15.03.2024	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО	Хисанова В.В.
5.	40	05.02.2024 – 16.02.2024	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организации, осуществляющих образовательную деятельность	
6.	18	07.02.2024 - 13.02.2024	ЦДПО "Экстерн" ООО "МОП"	Обучение по программе повышения квалификации "Оказание первой помощи"	Балакирева И.Р. Барсукова Л. А. Белоусова Е.В. Большакова О. В. Брылина И. С. Гаргаполова А. В. Гончарук Т. Н. Денисенко И. М. Закирова Е. С. Катаева Л. Е. Кирпичикова Т. И. Колодезникова И. Р.

					Константинова А. В. Котова Е. В. Крюкова Е. Н. Ксенофонтова М. О. Набиева Н. И. Неволина Т. Ф. Платонова Л. А. Пономарева З. С. Рябова С. В. Скорых Н. В. Соболева М. В. Табала Т. И. Фаизова Ф. Т. Хасанова Е. П. Хисanova В. В.
7.	36	10.02.2024 – 17.02.2024	ГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Логопедический массаж в образовательной организации	Соболева М.В. Брылина И.С.
8.	36	01.04.2024 - 11.04.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде	Набиева Н.И.
9.	72	17.05.2024 – 27.06.2024	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга	Гончарук Т.Н.
10.	36	07.08.2024 – 14.08.2024	ЦДПО «Экстерн» ООО «МОП»	Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей	Белоусова Е.В. Пономарева З.С. Тухватуллина О.А.
11.	36	11.09.2024 – 19.09.2024	ЦДПО «Экстерн» ООО «МОП»	Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей	Соболева М.В.
12.	37	21.08.2024 – 26.08.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	Кирпичикова Т.И.
13.	36	12.08.2024 – 22.08.2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация	Балакирева И.Р.

				образования и создание интерактивных методических материалов	
14.	40	21.10.2024 – 08.11.2024	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации. Вариативный модуль №2: Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО»	Тухватуллина О. А. Барсукова Л. А. Табала Т. И. Неволина Т.Ф. Скорых Н. В.
15.	100	30.10. 2024 - 08.11.2024	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ	Кирпичикова Т.И. Хасанова Е.П. Хисanova B.B.
16.	108	21.10.2024 - 31.10.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр	Хачатрян Эмма Акоповна
17.	36	17.12.2024 - 25.12.2024	ЦДПО «Экстерн» ООО "МОП"	ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	Пургина Ирина Вячеславовна
18.	36	02.12.2024 - 10.12.2024	ЦДПО «Экстерн» ООО "МОП"	ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	Набиева Назира Исроиловна
19.	36	05.12.2024 - 13.12.2024	ЦДПО «Экстерн» ООО "МОП"	ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	Большакова Олеся Васильевна

Образовательная организация в 2024 году укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточный, общее число аттестованных педагогов на первую и высшую категории составляет 70%. 18% педагогов имеют соответствие занимаемой должности (большая часть данных педагогов «стажисты»). Остаются педагоги, не имеющие квалификационной категории 12% (2023 год - 12%). Стаж данных педагогов в должности составляет менее 2 лет.

Педагоги в течение 2024 года представили опыт работы:

№	Мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Рябова С.В.	участник
2	Городская научно-практическая конференция работников системы дошкольного образования Березовского городского округа в 2024 году	Хисанова В.В. Платонова Л.А. Хасанова Е.П.	2 место (Хасанова Е.П., Платонова Л.А.) 3 место (Хисанова В.В.)
Региональный уровень			
3	Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области	Белоусова Е.В.	участник
4	Региональный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024»	Белоусова Е.В.	участник
5	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».	Белоусова Е.В.	участник (12 место в областном рейтинге)
6	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».	Соболева М.В.	участник
7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Хисанова В.В.	3 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»
8	II Областной конкурс «Добровольческие проекты в сфере безопасности дорожного движения Свердловской области- 2024»	Хасанова Е.П. Платонова Л.А.	2 место в номинации «Организаторы добровольческой деятельности в сфере безопасности дорожного движения»

Выходы:

- Образовательная организация в 2024 году укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный.
- Профессиональный уровень педагогов достаточный, общее число аттестованных педагогов на первую и высшую категории составляет 70%.
- Педагоги представляют результаты практической деятельности на конкурсах различного уровня и занимают призовые места.
- В течение 2024 года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов (2023 год – 100 %).

Оценка учебно-методического обеспечения

Общее количество учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

В образовательной организации укомплектованность учебно-методическими пособиями (печатными, методическими, дидактическими пособиями и играми, художественной литературой), необходимыми для реализации образовательных программ дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 35» составляет 85% .

Доступ к информации профильных порталов и служб.

Для педагогов выход в интернет и доступ к информации профильных порталов и служб предусмотрен в методическом кабинете.

Основные профильные порталы и службы, используемые педагогами в своей работе:

- <https://minobrnauki.ru> - Министерство образования и науки Российской Федерации;
- <https://minobraz.egov66.ru> - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;
- <https://firo.ranepa.ru/> - ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
- <https://www.irro.ru> - ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;
- <http://www.центр-ресурс.рф> - ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»;
- <https://fgosreestr.ru> - Реестр основных общеобразовательных программ;
- <http://www.school-detsad.ru/> - Форум педагоги России
- <https://vospitateli.org/> Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»;
- <https://институтвоспитания.рф/> Институт изучения детства, семьи и воспитания;
- <https://irzar.ru/> ФГБНУ «институт развития здоровья и адаптации ребенка»;
- <https://obruch.ru/> Журнал «Обруч»

Сетевые ресурсы. Методические, контрольно-измерительные материалы, банк опыта педагогов ДОО

Для эффективной реализации образовательного процесса и методической поддержке педагогов разработан (автор старший воспитатель) и успешно функционирует виртуальный методический кабинет, который регулярно пополняется методическими материалами (электронные версии печатных изданий; контрольно-измерительные материалы; дидактические материалы и методические разработки, составленные педагогами ДОО). Доступ к виртуальному методическому кабинету есть у всех педагогов образовательной организации.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры образовательной организации. Библиотечный фонд располагается в группах, кабинетах специалистов образовательной организации и частично в методическом кабинете. Ведется журнал выдачи литературы воспитателям и специалистам. Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям (укомплектован на 85 %), имеются нормативно-правовые документы, методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Наличие электронных образовательных ресурсов

В свободном доступе для воспитанников образовательной организации компьютеров и доступа к электронным образовательным ресурсам не имеется.

Специальные условия воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Библиотечный фонд для детей с ОВЗ и инвалидов располагается в группах компенсирующий направленности, кабинетах специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) образовательной организации и частично в методическом кабинете. Ведется журнал выдачи литературы воспитателям и специалистам. Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям (укомплектован на 85 %), имеются нормативно-правовые документы, методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды обеспечены пособиями и дидактическими материалами по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с нозологией.

Оценка качества материально-технического обеспечения

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении образовательной организации

Образовательная организация находится в отдельно стоящем двухэтажном панельном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1984 году). Общая площадь здания Образовательной организации составляет - 3247,4 м². Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению); обеспечено средствами связи (телефон, факс, интернет); имеет охрану, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава; оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

Общая площадь помещений оборудованных для учебных целей составляет - 1279,2 м².

В Образовательной организации оборудованы помещения:

групповые помещения — 11;

музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) - 1;

методический кабинет — 1;

кабинет заведующего — 1;

кабинеты специалистов – 4;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

Общая площадь территории Образовательной организации составляет – 9727 м². Территория имеет ограждение в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, а также требований антитеррористической защищённости объекта. Территория Образовательной организации находится под видеонаблюдением, по периметру имеется освещение. На въезде установлен запрещающий знак для въезда на территорию личного автотранспорта. На территории Образовательной организации размещены 11 прогулочных участков, спортивная площадка, площадка по ПДД.

Анализ комфортности условий, созданных в образовательной организации

В детском саду созданы комфортные условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста (см. Рисунок 1).

Система помещений образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений и кабинетов специалистов создана в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, реализуемыми в образовательной организации. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

На территории ДОО разбиты цветники, огород, где дети реализуют свое общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Рисунок 1. Предметно-пространственная среда БМАДОУ «Детский сад № 35»



Анализ созданных необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

В образовательной организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья и организации питания воспитанников.

Здание доступно для маломобильных групп населения.

Образовательная организация взаимодействует с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» осуществляется в рамках договора об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников Образовательной организации в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

В Образовательной организации создан комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

Для реализации поставленных задач созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры);
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Медицинские осмотры и рекомендации родителям и педагогам, наблюдения за детьми, прививки и консультации - все это регулярно проводится в нашей Образовательной организации.

В 2024 году организацию питания воспитанников в ДОО осуществляла организация общественного питания (ООО "Азбука питания") на основании договора на оказание услуг по организации питания воспитанников. Ответственность за организацию питания несет заведующий образовательной организации.

Ежедневное, рациональное питание воспитанников организовано в соответствии с действующими государственными стандартами и технологическими нормативами, техническими условиями, действующими правилами и нормами пожарной безопасности и производственной санитарии, согласно требованиям СанПиН, требованиями охраны труда и другими правилами, и нормативными документами, предъявляемыми к организациям общественного питания, приказом управления образования Березовского городского округа «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми» и локальными актами Образовательной организации: положением об организации питания, бракеражной комиссии и т.п.

Образовательная организация обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с 20-ти дневным примерным меню (для детей в возрасте 1,5-3 лет, 3-7 лет). Меню утверждается руководителем предприятия общественного питания, согласовывается с заведующим ДОО. Ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции размещается на пищеблоке, групповой ячейке и официальном сайте ДОО в разделе "Горячее питание" ([ссылка http://bgodou35.ru/?section_id=42](http://bgodou35.ru/?section_id=42)).

Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам, которые включают в себя набор продуктов и правильную технологию приготовления блюд. На второй завтрак дети получают соки, фрукты и др.

Питьевой режим в ДОО организован с использованием кипяченой питьевой воды.

Количество/доля аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы

Группы и частично кабинеты специалистов ДОО оборудованы трансформируемой мебелью, которая может быстро менять свою форму, размер и функцию в зависимости от поставленных задач 13/81% (2023 - 12/73%).

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося

В свободном доступе для детей в Образовательной организации компьютеров, ноутбуков - не имеется.

Уровень оснащенности кабинетов, групп

Все помещения для ведения образовательного процесса обеспечены на оптимальном уровне необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом и средствами обучения (в соответствии с федеральными требованиями).

В 2024 году были приобретены средства обучения и воспитания:

из местного бюджета:

- игровое оборудование на сумму 84120.00 рублей;
- оборудование (ноутбуки, МФУ) на сумму 139514.00 рублей;

из областного бюджета:

- канцелярские товары, игрушки на сумму 299095.00 рублей.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с заключениями ТПМПК - отсутствуют рекомендации по использованию в образовательном процессе специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Но некоторые специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования в образовательной организации имеются, такие как:

- аппаратно-программный комплекс (мультимедийный проектор – 2 шт.);
- оборудование для неговорящих и слабослышащих детей — наушники для индивидуальной и коллективной работы FORBRAIN (3 шт.);
- персональный компьютер (ноутбук) в кабинетах учителей-логопедов (2 шт.);
- дублирование основной информации на входной зоне рельефно точечным шрифтом Брайля.

Также в целях доступности получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена альтернативная версия официального сайта образовательной организации для слабовидящих.

Согласно паспорту доступности, образовательная организация признана доступной ЧАСТИЧНО для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения. Частичная доступность объекта обеспечена содействием сотрудников объекта, ответственных за сопровождение и оказание помощи инвалидам при посещении ими объекта.

Выводы

- В Образовательной организации созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработаны: паспорт безопасности «Детский сад № 35», паспорт дорожной безопасности БМАДОУ «Детский сад № 35»;
- Созданы комфортные условия для гармонического развития обучающихся, для охраны и укрепления их здоровья и организации питания.
- Группы и частично кабинеты специалистов ДОО оборудованы трансформируемой мебелью, которая может быстро менять свою форму, размер и функцию в зависимости от поставленных задач (13/81%).
- Все помещения для ведения образовательного процесса обеспечены на оптимальном уровне необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом и средствами обучения

2. Результаты анализа показателей деятельности
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изменениями от 17.11.2023))

Показатели деятельности БМАДОУ «Детский сад № 35»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	36/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	18/70 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6/23 %
1.8.2	Первая	12/47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/19 %
1.9.1	До 5 лет	2/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,26 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

3. Выводы

Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства: соответствует. Образовательная организация действует в рамках законодательства Российской Федерации и законодательства Свердловской области.

Анализ показателей:

- В 2024 году количество воспитанников, посещающих образовательную организацию, было на 19 меньше (2023 г. - 17 меньше), чем запланировано по муниципальному заданию в связи с тем, что в группах возрастных категорий от 3 до 7 лет имеются вакантные места, так как детей данного возраста в очереди на дошкольное образование не имеется.
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 40 (2023 г. – 39), данный показатель увеличился на 1 по сравнению с предыдущим отчетным периодом.
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 184 (2023 г. – 192), данный показатель уменьшился на 8 в связи с тем, что в группах возрастных категорий от 3 до 7 лет имеются вакантные места, так как детей данного возраста в очереди на дошкольное образование не имеется.
- Все воспитанники получают дошкольное образование в очной форме (в образовательной организации), в режиме полного дня (10,5 часов);
- Образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги – 36 (16 %) это на 8(3 %) воспитанников меньше по сравнению с прошлым отчетным периодом.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 9. Это на 1 меньше по сравнению с 2023 годом.
- Количество педагогов в образовательной организации не изменилось и составляет 26 педагогов.
- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 11 педагогов (42%), а численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составляет 15 (58%), данные показатели также остался неизменными по сравнению с 2023 годом.
- Стаж работы «до 5 лет» имеет 2 (8 %) педагога, показатель увеличился на 1 по сравнению с предыдущим отчетным периодом с приходом молодого специалиста.
- Стаж работы «свыше 30 лет» имеют 4 (15%) педагогов, данный показатель не изменился по сравнению с 2023 годом.
- В Образовательной организации 2 педагога в возрасте до 30 лет (показатель увеличился на 1), численность педагогических работников старше 55 лет составляет 5 (19%) человек, данный показатель уменьшился на 3 по сравнению с предыдущим отчетным периодом.
- Профессиональный уровень педагогов на достаточном уровне (число аттестованных педагогов на высшую и первую категории в 2024 году составляет 79 %, произошло уменьшение данного показателя на 18%) в связи с переходом на

новую форму аттестации педагоги не спешат аттестоваться на категорию (необходимо активизировать работу в данном направлении).

- В течение 2024 года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов (2023 год – 100 %). Показатель остался на высоком уровне.

Динамика развития по сравнению с предыдущим отчетным периодом (анализ работы образовательной организации по реализации программы развития)

Задачи программы развития:

1. Создание комплекса мер, способствующих выявлению, поддержки и развитию воспитанников, проявляющих признаки одаренности (проект «Успех каждого ребенка»).
2. Создать комплекс мер, совершенствующих модель методического сопровождения профессионального роста педагогических работников (проект «Педагог будущего»).
3. Создание комплекса условий для обеспечения нового качества образования и совершенствование материально-технической базы образовательной организации (проект «Современный детский сад»).
4. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей (проект «Социальная активность»).
5. Совершенствовать систему работы с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредствам использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс (проект «Поддержка семей, имеющих детей»)

Задача 1

- Контингент воспитанников сформирован в соответствии с видом образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.
- Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации к дошкольному образованию и направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.
- Образовательные программы дошкольного образования в 2024 году реализованы на 100%. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует планируемым результатам освоения реализуемых программ.
- В 2024 году Календарные планы воспитательной работы ОП ДО и АОП ДО были полностью реализованы.
- Педагоги в своей практике по направлению воспитания апробировали практическое руководство «Воспитателю о воспитании», разработанное и рекомендованное ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
- Образовательная организация в направлении воспитательной и просветительской работы активно сотрудничала с организациями управления культуры города.
- В результате реализации плана по профилактике дорожного травматизма можно отметить, что у большинства детей сформировано адекватное поведение на улицах города. Во время проведения викторин воспитанники показывают высокие знания правил дорожного поведения. За последние 3 года фактов ДТП, в которые бы попали наши воспитанники и их родители не было.

- Прослеживается стабильное качество участия воспитанников в конкурсных мероприятиях.

Анализ ожидаемых результатов:

%	Наименование показателя	Плановый показатель (из программы развития)	Итоговый показатель
		2024	2024
1	Увеличение доли воспитанников Образовательной организации (до 60%), принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями	52%	63%
2	Увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (с 3 до 6 программ)	3	4
3	Увеличение количества сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ (с 0 до 3 программ)	1	0
4	Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности по вопросам сопровождения воспитанников с признаками одаренности на курсах повышения квалификации (до 100%)	11%	8%

Достижения:

- Доля воспитанников образовательной организации, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах выше намеченного показателя.
- Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ выше планируемого показателя.

Проблемы:

- Нет сертифицированных программ дополнительного образования;
- Не достаточное количество педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения воспитанников с признаками одаренности.

Задача 2

- Образовательная организация в 2024 году укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный.
- Профессиональный уровень педагогов достаточный, общее число аттестованных педагогов на первую и высшую категории составляет 70%.
- Педагоги представляют результаты практической деятельности на конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

- В течение 2024 года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов (2023 год – 100 %).

Анализ ожидаемых результатов:

%	Наименование показателя	Плановый показатель (из программы развития)	Итоговый показатель
		2024	2024
1	Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (высшую, первую)	70 %	70%
2	Сохранение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%	100%
3	Увеличение доли педагогических работников, систематически пополняющих личное электронное портфолио на платформе ГАОУ ДПО СО "ИРО"	10%	12%
4	Увеличение доли педагогических работников транслирующих опыт практических результатов своей профессиональной деятельности	15%	23%

Достоинства:

- В течение 2024 года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов
- Доля педагогических работников, систематически пополняющих личное электронное портфолио на платформе ГАОУ ДПО СО "ИРО" составляет 12% выше планируемого показателя.
- Доля педагогических работников транслирующих опыт практических результатов своей профессиональной деятельности 23% и это показатель выше планируемого.

Проблемы:

- Профессиональный уровень педагогов достаточный, общее число аттестованных педагогов на первую и высшую категории составляет 70%. Хоть этот показатель на уровне планируемого, но это на 18% меньше по сравнению с предыдущим периодом.

Задача 3

- В Образовательной организации созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработаны: паспорт безопасности «Детский сад № 35», паспорт дорожной безопасности БМАДОУ «Детский сад № 35».
- Созданы комфортные условия для гармонического развития обучающихся, для охраны и укрепления их здоровья и организации питания.
- Группы и частично кабинеты специалистов ДОО оборудованы трансформируемой мебелью, которая может быстро менять свою форму, размер и функцию в зависимости от поставленных задач (13/81%).
- В образовательной организации укомплектованность учебно-методическими пособиями (печатными, методическими, дидактическими пособиями и играми,

художественной литературой), необходимыми для реализации образовательных программ дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 35» составляет 85%.

- Все помещения для ведения образовательного процесса обеспечены на оптимальном уровне необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом и средствами обучения.

Анализ ожидаемых результатов:

% Наименование показателя	Плановый показатель (из программы развития)	Итоговый показатель	
		2024	2024
1 Оснащение ДОО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы современными средствами обучения, учебно-методическими комплексами	70%	85%	
2 Количество созданных рабочих (творческих) групп педагогов по проблемам по инновационной деятельности, ед.	1	5	
3 Доля автоматизированных рабочих мест педагогов, %	19%	19%	

Достоинства:

- Оснащение ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО современными средствами обучения, учебно-методическими комплексами на уровне 85%
- В 2024 году в образовательной организации созданы 5 рабочих (творческих) группы педагогов по направлениям:
 - Просвещение родителей;
 - Современные технологии и методики (автодидактичность центра «Познание», «Гибкое планирование» и «Говорящая среда»)
 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
 - Воспитание дошкольников
 - Работа с детьми, проявляющими признаки одаренности

Проблемы:

- Доля автоматизированных рабочих мест педагогов на уровне планируемого, но этого недостаточно в соответствии с требованиями законодательства. Причина недостаточное финансирование.

Задача 4

- Образовательная организация в направлении воспитательной и просветительской работы активно сотрудничала с организациями управления культуры города.

%	Наименование показателя	Плановый показатель (из программы развития)	Итоговый показатель
			2024
1	Увеличение количества социальных партнеров ДОО (от 4 до 7)	4	4
2	Увеличение доли воспитанников, участвующих в волонтерском движении (до 70%)	50%	50%

Достоинства:

- Образовательная организация в 2024 активно взаимодействовала в направлении воспитательной и просветительской работы активно сотрудничала с организациями управления культуры города, а также с ГИБДД города Березовского в направлении профилактики.
- В 2024 году воспитанники образовательной организации активно участвовали в волонтерском движении.

Задача 5

- Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер и осуществляется как в очном, так и дистанционном формате.
- В образовательной организации наблюдается стабильная ситуация с низким показателем неблагополучных семей. Во многом это обусловлено тем, что образовательную организацию посещают семьи, у которых старшие дети наши выпускники и системной работой с родителями по следующим направлениям:
 - ✓ работа по профилактике правонарушений, семейного неблагополучия и формированию законопослушного поведения в той микросреде, где растет ребенок (собрания, дни профилактики);
 - ✓ работа по предупреждению случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними (консультации, анкетирование);
 - ✓ работа по оказанию помощи семье в конфликтных ситуациях.

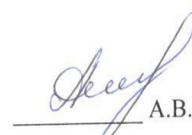
Достоинства:

- Родители активно участвуют в образовательной деятельности. В том числе в через реализацию совместных проектов.

Недостатки:

- Необходимы новые формы взаимодействия с родителями с учетом их потребностей.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 35»
А.В. Константинова 2024 г.



А.В. Константинова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997426

Владелец Константина Алевтина Викторовна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025