

Картотека игр и упражнений для эмоционального развития детей раннего возраста



**СОСТАВИЛА: ГАРГАПолова
АННА ВАДИМОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА
БМАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №35»**

Игра «Маленькие ладушки»



Цель: учить детей действовать со сверстниками, развивать чувство музыкального ритма.
Ход игры: дети свободно располагаются на полу. Взрослый поет песню, хлопая в ладоши:

Ладушки, ладушки,
Маленькие ладушки,
Рученьки-крошки
Хлопают в ладошки.

(Музыка З. Левиной, слова Т. Мираджи)

Протягивает руки к малышам ладонями вверх:

Вот они ручки!

Обращаясь к детям, взрослый спрашивает: "А где ручки у Саши (Маши)? Саша, покажи ручки!
Где ручки? Вот они!"

Взрослый поет песню под музыкальное сопровождение, а малыши выполняют движения по показу или совместно с взрослым. Далее дети хлопают в ладоши, повернувшись друг к другу.

На последнюю фразу протягивают ручки к сверстнику, касаясь его пальчиков своими.

Взрослый хвалит малышей, предлагает заглянуть в глазки партнера.

Игра «Шагаем вместе»



Цель: учить детей вместе шагать по комнате соответственно ритму и характеру музыки.

Ход игры: малыши со взрослым шагают по комнате под музыкальное сопровождение.

Если есть необходимость, можно шагать, держась за руку взрослого. Взрослый обращает внимание детей на то, что начинать и заканчивать движение можно только с началом и окончанием музыки.

Игра «Румяные щечки»



Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, установить с ним контакт.

Ход игры: игра проводится индивидуально. Взрослый просит ребенка показать различные части тела или лица.

- *Покажи, где у Маши щечки? Покажи, где у Маши носик?...*

Далее можно усложнить задание, предлагая ребенку уже не названия, а назначение части лица и тела.

- *Покажи, чем Маша кушает? Чем Маша ходит?*
- *Чем Маша смотрит? Чем Маша слушает?*

Игра «Мишка косолапый»



Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение.

Ход игры: Предложите детям игру в мишку.

– Давайте поиграем в косолапую мишку. Я буду читать стишок, а вы повторяйте за мной движения!

Мишка косолапый по лесу идет (*ходьба вперевалку*)

Шишки собирает, песенку поет (*делаем движения, словно подбираем с земли шишки*)

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб! (*легонько ударяем ладошкой по лбу*)

Мишка рассердился и ногою – топ! (*делаем сердитое выражение лица и топаем ногой*).

Игра «Большие – маленькие»



Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Ход игры: Дети, сегодня к нам в гости пришел малыш.

Покажите ему, какие вы сейчас большие.

(Дети встают в полный рост)

А теперь, покажите, какие вы были маленькие.

(Дети приседают на корточки)

А какие вы будете, когда станете взрослыми?

(Дети встают на носочки и тянутся руками вверх)

Игра повторяется 2-3 раза.

Игра «Покажи картинку»



Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь в игру.

Оборудование: предметные картинки по разным темам по количеству детей.

Ход игры: игра проводится на ковре. Посадите детей в кружок на полу. Разложите перед ними предметные картинки изображением вверх.

По очереди просите детей найти и показать нужную картинку.

- Смотрите, сколько у нас красивых картинок. Все они разные. Саша покажи кубик. Правильно. Лена, найди и покажи пирамидку. Молодец!
Саша покажи куклу. И т.д.

В этой игре можно подбирать картинки из разных тем, а можно смешивать картинки из разных тем.

Игра «Прятки»



Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь в игру.

Оборудование: Игрушки – мишка, зайчик, машинка, мячик, петушок, котик, кукла, ведерко и др.

Ход игры: игра проводится индивидуально или в группе детей. Перед началом игры взрослый раскладывает игрушки в разных местах – на стуле, под столом, на полке и в других местах.

Игрушки должны быть хорошо видны.