

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"РЕЧЬ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА"

**Подготовила: Гаргаполова Анна
Вадимовна, воспитатель детей
раннего возраста
БМАДОУ «Детский сад №35»**



Основными задачами детей раннего возраста (до четвертого года жизни) является общее развитие речи, обогащение словаря, формирование грамматически правильной речи, развитие связной речи, ознакомление с художественной литературой, подготовка к правильной артикуляции звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных).



Рассмотрим каждую задачу:

- **Обогащение словаря** осуществляется за счет расширения кругозора: походы в парк, лес, зоопарк, кино и цирк, чтение книг, отгадывание и загадывание загадок, наблюдения в природе и за трудом взрослых.
- Дети двухлетнего возраста могут иметь в своем запасе от 45 до 1000 с лишним слов. Важно, чтобы в речи ребенка не было жаргонных и усеченных слов (велик, телик).



- Под **формированием грамматически правильной речи** имеется в виду согласование слов в предложении, изменение слов по падежам, числам, временам.
- Ребенок может неправильно использовать предлоги или их не употреблять, неправильно изменять окончания по аналогии с другими предметами (есть ложком, копать лопатом, много карандашов).

Эти явления должны исчезнуть к четырем годам, если взрослые обращают внимание на окончание слов, согласование, тактично исправляют ошибки своих детей.



- Что касается **развития связной речи**, то первые фразы в норме появляются к полутора – двум годам. Для того чтобы речь была достаточно развитой,

взрослые должны:

- учить составлять простые предложения по картинке;
- учить пересказывать знакомые сказки, рассказы;
- заучивать с детьми простые стихотворения;
- вести диалог – беседовать с родителями и другими взрослыми, задавать вопросы и отвечать на них.

- В ходе **ознакомления с художественной литературой** родителям необходимо читать как можно больше русских народных сказок, сказок советских и современных писателей, обязательно после прочтения задавать вопросы по тексту, пусть ребенок на них ответит.



Развитию речи в раннем и младшем возрасте поможет развитие мелкой моторики пальцев рук.

Поэтому необходимо учить детей:

- пользоваться ложкой,

-одеваться,

-застегивать пуговицы,

-молнии,

-складывать паззлы и мозаики,

-шнуровать ботинки и выполнять другие действия на развитие координации мышц рук и зрительного контроля.

Самое главное: ребенок должен слышать фонетически правильную речь от окружающих и, сравнивая со своей, пытаться исправить несоответствия.

