

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №35 «Теремок» комбинированного вида»



Педагогический проект
«Все профессии важны, все профессии нужны!»»

Педагог-составитель:
Платонова Л.А. – воспитатель
Хасанова Е.П. - воспитатель

г. Березовский
2021 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Эпиграф: Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно специально обучаться, потому что в каждом деле есть свои правила, свои инструменты и некоторые сложные машины. Профессий очень много-тысячи! Люди их ценят и уважают.

Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности и значимости каждого труда.

Проблема: Было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве самых распространенных профессий.

Цель проекта: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда и их общественную значимость.

Задачи проекта:

- Расширять представления о людях разных профессий, трудовых действиях совершаемых взрослыми и материалах, необходимых для работы.
- Содействовать развитию умения общаться, учить отгадывать загадки, формировать грамматически-правильную речь.
- Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, творческие способности детей.
- Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.
- Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
- Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.
- Воспитывать трудолюбие, уважение к людям различных профессий и доброжелательность.
Методы и приемы: словесные, игровые, наглядные, практические.
- беседа;
- наблюдение;
- чтение художественной литературы;
- игры, просмотр презентаций, мультфильмов;
- чтение стихотворений, загадок, разучивание физкультминуток и пальчиковой гимнастики.

Предварительная работа в процессе выполнения проекта с детьми:

- просмотр презентации: **«Ознакомление дошкольников с профессиями; «Все профессии важны, все профессии нужны»;**
- беседы с детьми: «Что такое профессии?»;
- рассматривание картинок из серии «профессии», «У каждой профессии свои инструменты»;

- рисование на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны», обвести по точкам силуэты людей и заштриховать людей разных профессий;
- рассматривание костюмов в группе для сюжетно-ролевых игр и беседа «Для каких профессий костюмы?»;
- составление рассказов о профессии своих родителей: «Какие бывают профессии?», «Кем мы станем, когда вырастем?», «Какие знания нужны для той или иной профессии?», «Труд и его значение в жизни ребенка»;
- подвижные игры: «Пекарь», «Самолеты», «Водители», «Пожарные на учении», «Стрелок», «Море волнуется раз.....» и др;
- сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты», «Аптека», «Авто – мастерская», «Строители», «Больница», «Пожарные», «Моряки», «Магазин», «Столовая», «Детский сад» и др.;
- просмотр мультфильмов: «Дядя Степа», «Смешарики», Фиксики»;
- чтение пословиц, поговорок, загадок, стихов о труде взрослых;
- чтение рассказов: В. Маяковский «Кем быть?», Б. Житков «Что я видел?», С. Маршак «Почта», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»....., Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» и «Кому что нужно для работы?», В берестов «Читалочка», З. Александрова «В школу», С. Маршак «!-ый день календаря», А. Барто «В школу»; Р. Скарри «Город добрых дел», И.Карпова «Кем быть?» -серия книг, Н.Носов «Незнайка в солнечном городе» К.Чуковский «Доктор Айболит».
- разучивание физкультминуток и пальчиковых игр по теме «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- художественно-продуктивная деятельность: лепка «Профессия клоун», аппликация: «Машины едут по улице», «Профессии разных людей», «Дома на нашей улице», конструирование из бумаги «Чемодан для доктора Айболита»;
- дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Собери картинку», Лото «Все работы хороши», «Домино», «Профессии», «Найди тень», «Угадай профессию», «Мы играем в магазин», «Я изучаю профессии», «Что перепутал художник?», «Четвертый лишний», «Путаница», «Часть и целое», «Орудия труда», лото «Профессии», ;
- конструирование из разного вида конструктора «Детский сад» «Мой город» и др ;

- конспекты занятий по развитию связной речи, по познавательному и социально-коммуникативному развитию «**Все профессии важны, все профессии нужны**», «**Профессии людей. Инструменты**», «**Транспорт**».
- консультации для родителей: «**Ознакомление дошкольников с профессиями**».

Вид проекта: познавательно – игровой и творческий.

Участники проекта: Педагоги группы (воспитатели, учитель-логопед), дети подготовительной группы компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи), родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный, с **04.10.2021 г.- 08.10.2021 г.**

Режим работы: совместная деятельность, режимные моменты, ДОД, самостоятельная деятельность, прогулки, дидактические и подвижные игры.

Предмет исследования: профессии.

Предполагаемые результаты:

- Ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение его к социокультурным ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов;
- Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
- Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
- Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

Продукт проектной деятельности: рисунки, творческие работы – книжки-малышки, ширмы для сюжетно - ролевых игр, костюмы по профессиям.

Презентация проекта: Итоговое мероприятие - викторина «Путешествие в мир профессий».

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап – Подготовительный

- Вовлечение детей в обсуждение темы «Профессии»
- Сбор методического материала по теме проекта
- Постановка задач.
- Составление перспективного плана работы над проектом.
- Перспективный план реализации проекта «Профессии».
- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы.
- Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (*альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры, ширмы для сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии», костюмы разных профессий*);
- Подбор настольных игр по теме.
- Подготовка информации для родителей.

2 этап-Реализация проекта

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, ООД, дидактические игры, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

3 этап- Заключительный

Подведение итогов.

Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

Планирование мероприятий.

Этапы	Организованная деятельность в режимных моментах с детьми	Организованное взаимодействие со специалистами	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап	<p>Проведение опроса среди детей «Что такое профессии?».</p> <p>Задачи: способствовать расширению и уточнению представлений о разных видах труда. Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы. Побуждать любознательность детей и интерес к деятельности взрослых. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых.</p>	<p>Сбор и систематизация информации по теме «Профессии».</p> <p>Подготовка методического материала: рассказов, стихов, загадок, кроссвордов, мультфильмов.</p> <p>Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме.</p>	<p>Сбор информации и подбор иллюстраций по теме «Профессии».</p> <p>Информационный стенд о проекте.</p> <p>Сбор фотографий: «Профессии моих родителей».</p>
Основной этап:	<p><u>Дидактические игры:</u> «Кому что нужно для работы»,</p>		<p>-Беседы с родителями об участии в проекте.</p> <p>-Изготовление ширм для сюжетно- ролевых игр:</p>

<p>Социально-коммуникативное развитие, Создание игровых ситуаций.</p>	<p>«Собери картинку», Лото «Все работы хороши», «Домино», «Профессии». «Найди тень» «Угадай профессию» «Мы играем в магазин» «Я изучаю профессии». <u>Сюжетно-ролевые игры</u> -«Салон красоты», -«Аптека», «Магазин», «Парикмахерская», - «Авто – мастерская», «Строители», «Больница», «Пожарные», «Моряки», «Магазин», «Столовая», «Детский сад».....</p>		<p>«Салон красоты», «Аптека», «Поликлиника». -Приобретение костюмов разных профессий: пожарного, инспектора ДПС. -Изготовление костюмов для С\р игр: «Больница», «Продавец», «Парикмахер», «Светофорики», «Поварята».</p>
<p>Основной этап: Познавательное и речевое развитие.</p>	<p><u>Беседы с детьми: 04.10.2021</u> «Что такое профессии?» Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий. «Какие профессии ты знаешь?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и</p>		<p>Информационно-наглядная информация в уголок для родителей по теме недели. Рекомендации для родителей. Чтение детям художественной литературы: Р. Скарри «Город добрых дел», И.Карпова «Кем быть?» -серия книг, Н.Носов «Незнайка в солнечном городе»</p>

	<p>расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> <p>04.10.2021 Составление рассказов о профессиях родителей</p> <p>05.10.2021 Беседа на тему «Городецкие мастера» Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями городецких мастеров, их особенностями, подбором цветов, характерными узорами. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.</p> <p>«Кем работают родители» «Кем вы хотите стать, когда вырастите»</p> <p><u>Чтение худ. Литературы</u> 04.10.2021г Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»; 05.10.2021г С. Маршак «Почта»;</p>		<p>К. Чуковский «Доктор Айболит» чтение рассказов: В. Маяковский «Кем быть?», Б. Житков «Что я видел?», С. Маршак «Почта», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»....., Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» и «Кому что нужно для работы?», В. Берестов «Читалочка», З. Александрова «В школу», С. Маршак «!-ый день календаря», А. Барто «В школу».</p>
--	--	--	---

	<p>06.10.2021г В. В. Маяковский «Кем быть?», «Знакомые профессии»;</p> <p>07.10.2021г А. Богдарин «Строители», «Шофер»; «Портниха» Б. Заходер;</p> <p>07.10.2021г В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»;</p> <p>08.10.2021г «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков.</p> <p style="text-align: center;">Пословицы и поговорки о профессиях. Загадки.</p>		
<p>Основной этап: Познаватель- но- исследова- тельская деятельно- сть</p>	<p>04.10.2021г Наблюдение за: трудом воспитателя в уголке природы. Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развить, трудолюбие, интерес к природе.</p>		<p>Рекомендации: понаблюдать за работой людей разных профессий: продавцом, поваром, библиотекарем, учителем, инспектором ДПС, водителем автобуса, врачом и др.</p>

04.10.2021г

Экскурсия в медицинский кабинет.

Цель: дать детям представление о работе медицинского кабинета. Познакомить с работой медсестры. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

05.10.2021г

Наблюдение на улице за работой дворника. Цель:

расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.

06.10.2021г.

Экскурсия в прачечную детского сада.

Цель: познакомить с процессом труда «машиниста по стирке белья».

07.10.2021г

Наблюдение за трудом охранника. Цель: закрепить знания детей о профессии

	<p>охранника. 08.10.2021г. Экскурсия в столовую детского сада. Цель: формировать представления детей о людях разных профессий(повара) и предметах, необходимых для работы.</p>		
Трудовая деятельность	<p>Стирка кукольной одежды, уборка участка на территории детского сада, труд в уголке природы в группе детского сада, дежурство по столовой</p>		<p>Оказание помощи детей трудовых поручений взрослых.</p>
Основной этап: художественно – эстетическое развитие.	<p>04.10.2021г <u>Рисование.</u> Тема «Все профессии нужны, все профессии важны» Задачи. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение</p>		<p>Совместная деятельность: изготовление и выставка книжек – малышей: «Все профессии важны, все профессии нужны!».</p>

	<p>рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.</p> <p>04.10.2021г</p> <p>Раскраски «Профессии»</p> <p><u>Аппликация.</u> Тема: «Машины едут по улице» Задачи: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.</p>		
<p>Основной этап: физическое развитие.</p>	<p>Подвижные игры и игровые упражнения</p> <p>«Пожарные на учении»</p> <p>Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно</p>		<p>Рекомендации для родителей: «Игры с детьми на свежем воздухе».</p>

	<p>реагировать на команду воспитателя.</p> <p>«Стрелок».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в выполнении броска мяча одной рукой из-за головы в движущуюся цель, учить правильно выполнять действия водящих-стрелков и игроков. Развивать меткость, ловкость, глазомер. Вызывать интерес к занятиям физическими упражнениями.</p>		
<p>Основной этап: ООД</p>	<p>05.10.2021г</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «В гостях у повара»</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о работе повара. Формировать знания о кухонных предметах, механизмах, которые используются для приготовления пищи. Закреплять знания детей о посуде. Продолжать</p>		

	<p>формировать знания о полезных продукта. Обогащать словарь детей новыми словами: шумовка, половник, картофелечистка, мясорубка, овощерезка, духовой шкаф. Развивать внимание, логическое мышление, память, умение классифицировать предметы. Воспитывать уважение к работе повара и к людям разных профессий.</p>		
<p>Заключительный этап:</p>	<p>Презентация проекта: «Все профессии важны, все профессии нужны». Обработка результатов по реализации проекта. Создание альбома: «Профессии моих родителей». Выставка детских рисунков: «Все профессии нужны, все профессии важны, выбирай на вкус».</p>		

	Книжки – малышки о профессиях. Викторина: «Путешествие в мир профессий».		
--	---	--	--

Результат проекта:

В ходе проекта **«Все профессии важны, все профессии нужны»** дошкольники расширили представления о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.

Дети с интересом рассматривают картинки с людьми разных профессий, отгадывают загадки, слушают рассказы и стихотворения о них.

Почти все дети стали логично, последовательно и чётко рассказывать об известных им уже профессиях и о профессиях своих родных и близких.

Дети с удовольствием играют в сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры, используют костюмы и атрибуты разных профессий.

Дети более ответственно относятся к выполнению поручений, дежурствам и хозяйственно-бытовому труду.

Стараются оказать помощь окружающим и поддерживать порядок в группе.

Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых.

Родители приняли активное участие в реализации данного проекта.