

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и задачи модуля «Азбука танца»
 - 1.2. Планируемые результаты освоения модуля «Азбука танца»
2. Тематический план

1. Пояснительная записка

Рабочая программа определяет конкретное содержание по реализации первого модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Хореография для малышей» (дети от 3 до 4 лет) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей данного возраста.

1.1 Цель и задачи модуля «Азбука танца»

Цель:

Создание условий для развития художественно – творческие способности у детей 3 – 4 лет через хореографические элементы

Задачи:

- Познакомить с основными направлениями хореографии
- Дать основы музыкально-двигательной культуры
- Разучить основные элементы детской хореографии

1. 2. Планируемые результаты освоения модуля «Азбука танца»

- в конце учебного года дети знакомы с основными направлениями хореографии;
- имеют навык импровизации;
- стремятся к самостоятельному решению творческих задач;
- знакомы с основными элементами детской хореографии;
- знакомы с основами музыкально-двигательной культуры

	Тема	Содержание	Часы
Октябрь	Введение	Знакомство с детьми. Что такое танец? Основные правила поведения в танцевальном зале, правила техники безопасности.	1
	Предмет Хореография	Постановка корпуса, рук, ног и головы.	1
	Предмет Хореография	Положение рук на талии, позиции ног: 1-я свободная, 2-я, 3-я свободная	1
	Предмет Хореография	Основные элементы танца	1
	Коллективно-порядковые упражнения	Упражнения: «Шире круг», «Линеечка», «Передай другому»	1
	Танцевальные упражнения	Простой хороводный шаг, шаг по кругу, базовые положения рук	1
	Танцевальные упражнения	Приобретение правильной осанки и положение головы, рук и ног.	1
	Музыкальные упражнения	Знакомство с играми- танцами. Ориентироваться в пространстве.	1
	Музыкальные упражнения	Передача в движении ритмических рисунка (хлопки с педагогом)	1
Ноябрь	Партерная гимнастика	Постановка корпуса (сидя), работа стоп, работа рук (по позициям)	1
	Партерная гимнастика	Упражнения для пластики рук. Пскоки с ноги на ногу, притопы. Прыжки с выбрасыванием ноги вперед.	1
	Партерная гимнастика	Упражнения для пластики рук. Пскоки с ноги на ногу, притопы. Прыжки с выбрасыванием ноги вперед.	1
	Танцевальные игры	Игры со стихами, подвижные игры	1
	Элементы русского танца	Шаг притоп, тройной переменный	1
	Элементы русского танца	Развитие ритмопластики движений детей под музыку. Воспитывать выдержку, начинать движения в соответствии динамическими оттенками в музыке.	1
	Элементы русского танца	Передавать задорный характер музыки. Танец с элементами «Шаг притоп, тройной переменный»	1
	Элементы русского танца	Разучивание положение рук, ног, головы и корпуса.	1
Декабрь	Воспитательная работа		1

	Релаксация	Дыхательные упражнения	1
	Релаксация	Растяжка	1
	Упражнения на середине зала	«Хлопки», «покачивания», «кружения»	1
	Партерная гимнастика	Упражнения: “книжка”, работа стоп, работа рук, «Тянем спинки»	1
	Партерная гимнастика	Приобретение правильной осанки и положение головы, рук и ног. Постановка корпуса, рук, ног и головы. Положение рук на талии, позиции ног: 1-я свободная, 2-я, 3-я свободная.	1
	Партерная гимнастика	Умение правильно ориентироваться в пространстве. Совершенствование в исполнении выученных движений.	1
	Музыкальные упражнения	«Попрыгаем вместе», «Есть у киски», «Прятки»	1
	Музыкальные упражнения	Развитие ритмопластики движений детей под музыку. Упражнения на баланс.	1
Январь	Музыкальные упражнения	Научить детей перестраиваться из одного рисунка в другой. «Круг», «Линия».	1
	Музыкальные упражнения	Умение правильно ориентироваться в пространстве.	1
	Танцевальные упражнения	Пробудить интерес к занятиям. Изучение танцевальной ходьбы.	1
	Танцевальные упражнения	Прыжки, хлопки, притопы, танец с предметами	1
	Коллективно-порядковые упражнения	«Красиво ходим», «построимся в шеренгу», «Красивый круг», «Приседай», «Ай,да»	1
	Коллективно-порядковые упражнения	Научить детей перестраиваться из одного рисунка в другой. «Круг» - широкий и узкий.	1
	Коллективно-порядковые упражнения	Умение правильно ориентироваться в пространстве. . «Круг» - широкий и узкий.	1
	Танцевальные игры	Игры со стихами, Общеразвивающие упражнения для пальчиков: «Семья», «Здравствуй,это я»	1
Февраль	Танцевальные игры	Развивать ручную умелость, мелкую моторику и координацию движений рук.	1
	Этюдная работа	Постановка танца к новому году	1
	Этюдная работа	Разучивание элементарных движений танца	1

	Этюдная работа	Совершенствование в исполнении выученных движений.	1
	Этюдная работа	Передавать задорный характер музыки.	1
	Воспитательная работа		1
	Релаксация	И г р ы – у п р а ж н е н и я : «Поколоти», «Поезд», «Утюжки»,	1
Март	Релаксация	Игровой самомассаж.	1
	Упражнения на середине зала	Свободные, плавные движения руками, полуприседания, полное приседание, притопы, «фонарики»	1
	Партерная гимнастика	«Собака», «Лягушка», «Тигр», «Лодочка» Музыкально-творческие задания. «Дождик», «Большие и маленькие дома»	1
	Музыкально-ритмические упражнения	«Ой, летали птички», «Поезд», «Догонялки»	1
	Танцевальные упражнения	Танцевальный шаг (с носка), бег на полупальцах, подскоки, основа польки	1
	Танцевальные упражнения	Танцевальный шаг (с носка), бег на полупальцах, подскоки, основа польки	1
	Коллективно-порядковые упражнения	Хороводы	1
	Танцевальные игры	«Острова», «Лягушки», «Олень»	1
Апрель	Этюдная работа	Танец «Поздравление папам»	1
	Этюдная работа	Танец «Поздравление мамам»	1
	Воспитательная работа		1
	Релаксация	(Игровой самомассаж) «Кошечка», «Ветерок», «Обжорики»	1
	Упражнения на середине зала	ходьба вперед и пятясь назад, бег, прыжки на месте	1
	Партерная гимнастика	«Лодка», «Велосипед», «Фасолинки», «Неваляшка».	1
	Музыкально-ритмические упражнения	Музыкальные упражнения «Подружились», «Громче - тише».	1

	Музыкально ритмические упражнения	- Ходьба «пауки» (животом вверх), Передвигаться ногами вперед.. Ходьба «обезьянки» (руки и ноги согнуты), передвигаться быстро на каждый шаг. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	1
	Танцевальные упражнения	Марш, полупальцах, шаги на пятках выставление ноги на носок и на пятку.	1
Май	Коллективно порядковые упражнения	- Ходьба на носках, руки вверх. Ходьба на пятках спиной вперед. Ходьба одна нога на пятке, другая на носке.	1
	Коллективно порядковые упражнения	- Легкий бег. Ходьба приставляя пятку одной ноги к пальцам другой. Ходьба «раки» (ходьба на четвереньках – И.п.: сидя на полу, руки сбоку на ладонях. 1-перенести туловище к ступням ног; 2-и.п.).	1
	Танцевальные игры	«Разбуди куклу», «Сварим суп», «Зайчишка трусишка», «Солнышко», «Два человека».	1
	Танцевальные игры	Ритмичный танец с султанчиками «Ламбада». Каждое упражнение выполняется по 4 раза.	1
	Танцевальные игры	Ритмический танец «Летка-енка». Упражнения выполняются по четыре раза.	1
	Этюдная работа	«Ловкий чертенок» – для мышц ног; координации.	1
	Воспитательная работа		1
Июнь	Релаксация	Игровой самомассаж	1
	Релаксация	«Страхнипыль», «Устали наши ножки».	1
	Концертная деятельность	Показательное выступление перед родителями	1
		Итого	68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846783

Владелец Константинова Алевтина Викторовна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024