

Приложение 2

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
БМАДОУ «Детский сад № 35»

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая БМАДОУ «Детский сад № 35»  
Константинова А.В.  
Приказ от «31» августа 2023 г. № 191

**Учебный план**

адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 35»

на 2023 - 2024 учебный год

г. Березовский

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования (группы общеразвивающей направленности)	4
3.	Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования (группы компенсирующей направленности)	7

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 35» (далее – АОП ДО) на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В структуре учебного плана АОП ДО выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями АОП ДО в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5-ти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, общение, речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной и т.д.), строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ТНР. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в середине недели (вторник, среда, четверг).

## **2. Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

(группы общеразвивающей направленности)

Образовательная область	Виды детской деятельности	занятия	Возрастные группы									
			с 2 до 3 лет		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 8 лет	
			Количество занятий									
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>												
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3	96	3	105	3	105	3	105	3	105
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасности поведения)	Познавательное развитие	1	32	1	35	1	35	1	35	1	35
	Познавательльно-исследовательская, игровая, коммуникативная, конструирование, продуктивная	Математическое и сенсорное развитие	-	-	1	35	1	35	2	70	2	70
Речевое развитие	Игровая, коммуникативная	Развитие речи	1	32	1	35	1	35	1	35	1	35
	восприятие худ. литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	32	*		*		*		*	
	Игровая, коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте							0,5	18	1	35
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-художественная деятельность, игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие худ. литературы и фольклора	Музыка	2	64	2	70	2	70	2	70	2	70
	Изобразительная деятельность, продуктивная, конструирование, игровая, коммуникативная, восприятие худ. литературы и фольклора	Рисование	1	32	1	35	1	35	1	35	1	35
		Лепка Аппликация	1 -	32 -	0,5 0,5	18 17	0,5 0,5	18 17	0,5 0,5	18 17	0,5 0,5	18 17
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, двигательная	Формирование культуры безопасности	*		*		*		0,5	17	0,5	17
	Игровая, коммуникативная, трудовая	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности										
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>12,5</b>	<b>437</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, двигательная	парциальная программа «Кто Я»							1	35		
Речевое развитие	Игровая, коммуникативная	Риторика для дошкольников									0,5	18
ВСЕГО:			-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
МАКСИМАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА НА РЕБЕНКА			<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>13</b>	<b>455</b>	<b>13</b>	<b>455</b>
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ			10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Перерывы			10 минут									

\* Реализация проходит в совместной деятельности педагога с детьми в форме образовательных ситуаций

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности и культурные практики в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	2-3- года	3-4- года	4-5- лет	5-6- лет	6-7-лет
<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей</b>					
Парциальная программа «Формирование культуры безопасности»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
«Мы живем на Урале»	ежедневно в различных видах деятельности				
<b>Индивидуальные образовательные ситуации с учителем - логопедом</b>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Индивидуальные образовательные ситуации с учителем – дефектологом</b> (по заключению ТПМПК или ППк)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Индивидуальные образовательные ситуации с педагогом-психологом</b> (по заключению ТПМПК или ППк)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Педагогические проекты	по плану педагога				
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

**3. Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования**  
(группы компенсирующей направленности)

Образовательная область	Виды детской деятельности	Занятия	Возрастные группы детей					
			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
			Количество занятий					
			в неделю			в год	в неделю	в год
1 период	2 период	3 период						
<b>Обязательная часть</b>								
Познавательное развитие	Игровая, общение, познавательно-исследовательская и экспериментирование	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	35	1	35
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	35	2	70
Речевое развитие	Речевая, игровая, общение, восприятие худ. литературы и фольклора	Развитие речи (логопедические занятия)	2	3	3	93	3	105
		Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	35	1	35
		Развитие речи	1	-	-	12	-	0
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	2	2	2	70	2	70
	Изобразительная деятельность, конструирование, игровая,	Рисование	1	1	1	35	1	35
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	18	0,5	18
		Лепка	0,5	0,5	0,5	17	0,5	17
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3	3	3	105	3	105
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, общение, элементарная трудовая	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности						
ВСЕГО:			<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>455</b>	<b>14</b>	<b>455</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, общение	Образовательная деятельность по составительской программе «Я и мой мир»	1	1	1	35	1	35
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная, игровая, двигательная,	Образовательная деятельность по парциальной программе «Логоритмика»	1	1	1	35	*	
Речевое развитие								
ВСЕГО:			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>МАКСИМАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА НА РЕБЕНКА</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>525</b>	<b>15</b>	<b>525</b>
<b>ДЛИТЕЛЬНОСТЬ</b>			25 мин			30 мин		
Перерывы			10 минут					

\*Реализация программы проходит в совместной деятельности педагога с детьми в форме образовательных ситуаций

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей**

<b>и самостоятельной деятельности детей</b>			
Базовый вид деятельности	Интеграция образовательных областей	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей</b>			
<b>«Мы живем на Урале»</b>	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие»	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности
<b>Парциальная программа «Логоритмика»</b>	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	-	1 раз в неделю
<b>Парциальная программа «Формирование культуры безопасности»</b>	«Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Индивидуальные образовательные ситуации с учителем - логопедом</b>	«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Индивидуальные образовательные ситуации с учителем – дефектологом (по заключению ТПМПК или ППк)</b>	«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Индивидуальные образовательные ситуации с педагогом-психологом (по заключению ТПМПК или ППк)</b>	«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Педагогические проекты</b>	«Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие»	по плану педагога	по плану педагога
Чтение художественной литературы	«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие»	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	«Познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	«Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игра	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-	Ежедневно	Ежедневно

	эстетическое развитие»		
<b>Оздоровительная работа</b>			
Утренняя гимнастика	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно	Ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846783

Владелец Константинова Алевтина Викторовна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024