

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 35»
Протокол от «09» января 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 35»
А.В. Константинова
Приказ от «09» января 2024 г. № 11



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(новая редакция)**

г. Березовский
2024

1. Общие Положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи и принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования в Березовском муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида» (далее – Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом МОМПСО от 20.07.2021 № 689-д "Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом Образовательной организации.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в Образовательной организации, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Настоящее Положение о ВСОКО распространяется на деятельность всех работников Образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в Образовательной организации.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- система оценки качества дошкольного образования – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников образовательной организации;
- **качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Образовательной

- организации; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса;
- **качества образования ДО** – это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов образовательной организации;
 - **критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
 - **мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса;
 - **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности;
 - **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты (карты профессиональной деятельности) педагогов Образовательной организации (об итогах реализации образовательных программ дошкольного образования (далее - ОП ДО), созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- ООП ДО
- положения ДОО;
- протоколы коллегиальных органов ДОО;
- официальный сайт ДОО.

1.8. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы образовательной организации за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

1.9. На основании данного Положения Образовательная организация обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.10. Экспертная группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа заведующего в количестве 5-7 человек.

1.11. Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы образовательной организации.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. **Цель ВСОКО** – установить соответствие качества дошкольного образования в Образовательной организации действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. **Задачи ВСОКО:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Образовательной организации;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основную цель оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Основными принципами ВСОКО в Образовательной организации являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- принцип сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Образовательной организации.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура Образовательной организации, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Образовательной организации, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в Образовательной организации.

3.2. Администрация Образовательной организации:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в Образовательной организации, утверждает их приказом заведующего Образовательной организации и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО Образовательной организации проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Образовательной организации;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных показателей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам (анализ работы Образовательной организации за учебный год, самообследование деятельности Образовательной организации);
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет Образовательной организации:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО Образовательной организации;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в Образовательной организации;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Образовательной организации;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в Образовательной организации;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Образовательной организации;

- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа Образовательной организации (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, старший воспитатель (методист), педагог-психолог (если есть), старшая медицинская сестра (если есть), воспитатели и т. п.):

- создается по приказу заведующего;
- разрабатывает методики ВСОКО;
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в Образовательной организации;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в Образовательной организации;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне Образовательной организации;
- обеспечивает на основе ООП ДО и АООП ДО в Образовательной организации контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации цели и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

а) Нормативно-установочный:

- определение основных показателей, инструментария,
- определение ответственных лиц,
- подготовка приказа о сроках проведения.

б) Информационно-диагностический:

- сбор информации на основе используемых методик.

в) Аналитический:

- анализ и обработка полученных данных,
- сопоставление с нормативными показателями,
- установление причин отклонения, оценка рисков.

г) Итогово-прогностический:

- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Образовательной организации,
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.4. Предметом ВСОКО являются:

- показатели качества дошкольного образования для групп ДОО;
- показатели качества дошкольного образования ДОО в целом.

4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.6. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя уровень 1 «Показатели качества дошкольного образования для групп ДОО» и уровень 2 «Показатели качества дошкольного образования ДОО в целом».

4.7. Показатели качества дошкольного образования для групп ДОО:

4.7.1. Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

- Ориентиры образовательной деятельности ДОО.
- Ценностные ориентиры воспитания детей.

- Индивидуальное развитие детей.

4.7.2. Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:

- Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы).
- Адаптированная образовательная программа ДО.

4.7.3. Область качества СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

4.7.3.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Эмоциональное развитие.
- Развитие саморегуляции и самостоятельности.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма.
- Трудовое воспитание.
- Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество).
- Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения.

4.7.3.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование математических представлений.
- Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира.
- Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности.
- Воспитательный компонент познавательного развития.

4.7.3.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение)
- Обогащение словарного запаса
- Развитие грамматически правильной и связной речи
- Развитие культуры устной речи и речевая активность
- Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамотности)
- Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором
- Речевое развитие в билингвальной и/или полилингвальной среде

4.7.3.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Эстетическое воспитание.
- Формирование представлений об искусстве.
- Изобразительная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Конструктивная деятельность.
- Театрализованная деятельность.
- Культурно-досуговая деятельность.

4.7.3.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Формирование основ здорового образа жизни.
- Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений.
- Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта).
- Физкультура и спорт.
- Активный отдых.
- Воспитательный компонент физического развития.

4.7.4. Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:

- Поддержка детской инициативы.

- Особенности реализации воспитательного процесса.
- Игра.
- Развивающее общение.
- Образовательные ситуации.
- Проектно-тематическая деятельность.
- Исследовательская деятельность и экспериментирование.
- Строительство и конструирование.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
- Использование информационных технологий.
- Структурирование образовательного процесса.
- Индивидуализация образовательного процесса.

4.7.5. Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ:

4.7.5.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Профессиональная квалификация педагогов.
- Профессиональное развитие педагогов.
- Совершенствование педагогической работы.

4.7.5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы.
- Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы.

4.7.5.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Учебно-методическое обеспечение.
- Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями.

4.7.6. Область качества УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ:

- Образование детей с особыми образовательными потребностями.
- Инклюзия в ГРУППЕ.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Работа с детьми-инвалидами.
- Консультационная и информационно-просветительская работа.
- Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

4.7.7. Область качества ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Участие родителей в образовательной деятельности.
- Участие родителей в воспитательном процессе.
- Удовлетворенность родителей.
- Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

4.7.8. Область качества ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД:

4.7.8.1. ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД:

- Состояние здоровья воспитанников
- Санитарно-гигиенические условия
- Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков
- Усилия по сохранению и укреплению здоровья
- Качество питания
- Организация процесса питания
- Отдых. Релаксация. Сон

4.7.8.2. БЕЗОПАСНОСТЬ

- Безопасность группового помещения
- Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе
- Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ

4.7.9. Область качества УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

- Планирование и организация работы в ГРУППЕ
 - Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ
 - Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ
- 4.8. Показатели качества дошкольного образования ДОО в целом:**
- 4.8.1. Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ:**
- Ориентиры образовательной деятельности ДОО
 - Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО
- 4.8.2. Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**
- 4.8.2.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**
- Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО
 - Кадровое обеспечение воспитательного процесса
 - Организация профессионального развития педагогических работников ДОО
 - Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение
 - Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО.
- 4.8.2.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)
 - Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО
- 4.8.2.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- Учебно-методическое обеспечение ДОО
 - Методическое обеспечение воспитательного процесса
 - Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО
 - Информационные технологии в ДОО
- 4.8.2.4. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ**
- Финансирование реализации образовательных программ ДОО
 - Финансирование услуг по присмотру и уходу
- 4.8.3. Область качества УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**
- Доступность услуг для инвалидов
 - Консультационная и информационно-просветительская работа
- 4.8.4. Область качества ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**
- Участие родителей в образовательной деятельности
 - Удовлетворенность родителей
 - Социальное партнерство ДОО в области воспитания
 - Организация взаимодействия с партнерами ДОО
- 4.8.5. Область качества ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД**
- 4.8.5.1. ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД**
- Организация медицинского сопровождения
 - Хозяйственно-бытовое обслуживание
- 4.8.5.2. БЕЗОПАСНОСТЬ**
- Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)
 - Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе
 - Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО
 - Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями
- 4.8.6. Область качества УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ**
- Документирование образовательной деятельности ДОО
 - Управление организационными процессами ДОО
 - Управление качеством дошкольного образования в ДОО

- Управление персоналом ДОО
- Программа развития ДОО

4.9. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в Образовательной организации составляется «**Инструментарий для проведения процедуры ВСОКО**» (**Приложение 1**) на текущий год, в котором определяются критерии оценки, индикаторы оценки, шкала перевода в баллы и возможные источники для получения информации. Ответственные и исполнители назначаются приказом заведующего ДОО. Инструментарий является составной частью планирования деятельности Образовательной организации на текущий год.

4.10. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действия:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на Педагогическом совете;
- выявление влияющих факторов на качество образования, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной организации на основе анализа полученных данных.

4.11. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Образовательной организации.

4.12. Периодичность проведения ВСОКО - один раз в год (январь), в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ПМПк).

4.13. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы – аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива Образовательной организации, учредителя, родителей (законных представителей).

4.14. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне Образовательной организации.

4.15. Администрация Образовательной организации ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте Образовательной организации в сети Интернет.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным заказчикам и потребителям образовательных услуг,
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего Образовательной организации;
- размещения аналитических материалов результатов оценки качества образования на официальном сайте Образовательной организации.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в Образовательной организации, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий Образовательной организации несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте Образовательной организации.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив Образовательной организации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным актом Образовательной организации, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Образовательной организации.

8.2. Все дополнения и изменения к нему оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и действует до принятия нового.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846783

Владелец Константинова Алевтина Викторовна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024