

Приложение 2
к адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с задержкой психического развития
БМАДОУ «Детский сад № 35»

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая БМАДОУ «Детский сад № 35»
Константинова А.В.
Приказ от «31» августа 2023 г. № 191

Учебный план

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с задержкой психического развития БМАДОУ «Детский сад № 35»
на 2023-2024 учебный год

г. Березовский

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования (группы компенсирующей направленности)	4
3.	Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования (группы общеразвивающей направленности)	6

1. Пояснительная записка

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития БМАДОУ «Детский сад № 35» (далее – АОП ДО) на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В структуре учебного плана АОП ДО выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями АОП ДО в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5-ти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования
(группы компенсирующей направленности)

Образовательная область	Виды детской деятельности	Занятия	Возрастные группы детей	
			6 – 7 лет	
			Количество занятий	
			в неделю	в год
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Игровая, общение, познавательно-исследовательская и экспериментирование	Ознакомление с окружающим миром	1	35
		Формирование элементарных математических представлений	2	70
Речевое развитие	Речевая, игровая, общение, восприятие худ. литературы и фольклора	Развитие речи (логопедические занятия)	3	105
		Подготовка к обучению грамоте	1	35
		Развитие речи	-	0
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	2	70
	Изобразительная деятельность, конструирование, игровая,	Рисование	1	35
		Аппликация	0,5	18
		Лепка	0,5	17
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3	105
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, общение, элементарная трудовая	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности		
ВСЕГО:			13	455
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, общение	Образовательная деятельность по составительской программе «Я и мой мир»	1	35
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная, игровая, двигательная,	Образовательная деятельность по парциальной программе «Логоритмика»	*	
Речевое развитие				
ВСЕГО:			1	35
МАКСИМАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА НА РЕБЕНКА			15	525
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ			30 мин	
Перерывы			10 минут	

*Реализация программы проходит в совместной деятельности педагога с детьми в форме образовательных ситуаций

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей, и в самостоятельной деятельности детей		
Базовый вид деятельности	Интеграция образовательных областей	6 – 7 лет
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей		
«Мы живем на Урале»	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие»	Ежедневно в различных видах деятельности
Парциальная программа «Логоритмика»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	1 раз в неделю
Парциальная программа «Формирование культуры безопасности»	«Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	1 раз в неделю
Индивидуальные образовательные ситуации с учителем - логопедом	«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	3 раза в неделю
Индивидуальные образовательные ситуации с учителем – дефектологом (по заключению ТПМПК или ППк)	«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	2 раза в неделю
Индивидуальные образовательные ситуации с педагогом-психологом (по заключению ТПМПК или ППк)	«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	1 раз в неделю
Педагогические проекты	«Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие»	по плану педагога
Чтение художественной литературы	«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие»	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	1 раз в неделю
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	«Познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Ежедневно
Дежурства	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Ежедневно
Прогулки	«Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Ежедневно
Утренняя гимнастика	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-	Ежедневно

	эстетическое развитие»	
Гигиенические процедуры	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно

2. Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования (группы общеразвивающей направленности)

Образовательная область	Виды детской деятельности	занятия	Возрастные группы					
			с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 8 лет	
			Количество занятий					
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть								
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3	105	3	105	3	105
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасности поведения)	Познавательное развитие	1	35	1	35	1	35
	Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, конструирование, продуктивная	Математическое и сенсорное развитие	1	35	2	70	2	70
Речевое развитие	Игровая, коммуникативная	Развитие речи	1	35	1	35	1	35
	восприятие худ. литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	*		*		*	
	Игровая, коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте			0,5	18	1	35
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-художественная деятельность. игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие худ. литературы и фольклора	Музыка	2	70	2	70	2	70
	Изобразительная деятельность, продуктивная, конструирование, игровая, коммуникативная, восприятие худ. литературы и фольклора	Рисование	1	35	1	35	1	35
		Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, двигательная	Формирование культуры безопасности	*		0,5	17	0,5	17
	Игровая, коммуникативная, трудовая	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности						
ВСЕГО:			10	350	12	420	12,5	437
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, двигательная	парциальная программа «Кто Я»			1	35		
Речевое развитие	Игровая, коммуникативная	Риторика для дошкольников					0,5	18
ВСЕГО:			-	-	1	35	0,5	18
МАКСИМАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА НА РЕБЕНКА			10	350	13	455	13	455
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ			20 мин		25 мин		30 мин	

Перерывы	10 минут
----------	----------

* Реализация проходит в совместной деятельности педагога с детьми в форме образовательных ситуаций

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе совместной образовательной деятельности
и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности и культурные практики в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	4-5- лет	5-6- лет	6-7-лет
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей			
Парциальная программа «Формирование культуры безопасности»	1 раз в неделю	-	-
«Мы живем на Урале»	ежедневно в различных видах деятельности	ежедневно в различных видах деятельности	ежедневно в различных видах деятельности
Индивидуальные образовательные ситуации с учителем - логопедом	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Индивидуальные образовательные ситуации с учителем – дефектологом (по заключению ТПМПК или ППк)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Индивидуальные образовательные ситуации с педагогом-психологом (по заключению ТПМПК или ППк)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Педагогические проекты	по плану педагога	по плану педагога	по плану педагога
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
--	-------------------	-------------------	-------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846783

Владелец Константинова Алевтина Викторовна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024