**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**

участника регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023»

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\2u-Metodic-centre-BW\Pictures\Фото педагогов\RT3A2925.jpg | Гончарук Татьяна Николаевна БМАДОУ «Детский сад № 35» Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»Учитель-дефектолог(номинация Конкурса) |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Населенный пункт | г. Березовский  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  20 мая 1976 г |
| Место рождения | г. Сургут, ХМАО |
| **2. Образование** |
| Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания  | Уральский государственный педагогический университет, 2008 год |
| Специальность, квалификация по диплому | Специальность «Специальная дошкольная педагогика и психология»Квалификация «Педагог - дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста». |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения) | - 21.09.2020 - 02.10.2020, Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, образовательная программа «Развитие региональной системы ранней помощи», 72 часа, удостоверение рег. № Н-04804Хочу такой сайт- 20.10.2021 - 06.01.2022, АНО "НИИДПО", программа переподготовки «Сурдопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС», 340 часов,  |
| Ученая степень / ученое звание (при наличии)  | Не имею |
| Название диссертационной работы (работ) (при наличии) | Не имею |
| **3. Работа** |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом) | БМАДОУ «Детский сад № 35» Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида» |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | Учитель-дефектолог |
| Преподаваемые предметы/проводимые занятия | Познавательное развитиеРазвитие ВПФ |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио) | 23  |
| Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | 22 |
| Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории | I квалификационная категория с 04.12.2018 по 04.12.2023 гг. |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | 2014 г., Почетная грамоты администрации Березовского городского округа (приказ от 23.09.2014 г. № 359);2020 г., Почетная грамота Думы Березовского городского округа (распоряжение Думы от 23.09.2020 г. № 37) |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)  | 12.04.2011 г. – по сегодняшний день, БМАДОУ «Детский сад № 35» Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида» |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса) | Не имею |
| 4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса |
| Контингент обучающихсяс ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | 1. Дети с задержкой психического развития (4-7 лет)2. Дети с нарушением слуха, в том числе с КИ (3 и 5 лет)3. Дети с тяжелыми нарушениями речи (3-7 лет).4. Ребенок с РАС 3,5 года. |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».3. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об отверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».9. Закон Свердловской области от 19 декабря 2016 года № 148-ОЗ «О социальной защите инвалидов в Свердловской области».10. Постановление Правительства Свердловской области от 22.01.2014 № 23-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Доступная среда»11. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области».12. Распоряжение Правительства Свердловской области 04.07.2019 г. № 319-РП «О реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.06.2017 № 248-Д «Об утверждении Порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области»14. Устав БМАДОУ «Детский сад № 35»15. Адаптированные основные образовательные программы. БМАДОУ 2Детский сад № 35»16. Рабочая программа учителя-дефектолога 17. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, принятое Педагогическим советом от 30.09.2019 г. и утвержденное приказом заведующего от 30.09.2019 г.№ 119-А18. Приказ БМАДОУ «Детский сад № 35» от 31.08.2022 г. № 213 «Об организации психолого-педагогического сопровождения в БМАДОУ «Детский сад № 35 на 2022-2023 учебный год»19. План работы ППк на 2022-2023 учебный год |
| Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса | **Ознакомление с окружающим миром.** - О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая/подготовительная группа 5- 7 лет 2016 г.;  - О.А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет 2017 г.; - Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» 4 – 7 лет 2016 г.; - Л.Г. Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи» Интегрированные занятия с детьми 5 -7 лет 2008 **ФЭМП** - И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая/подготовительная группа (5 – 7 лет) 2016 г; Т.И. - Ерофеева «Дошкольник изучает математику» 3 - 7 лет. 2006 г;- И.А. Филатова «Развитие пространствен-ных представлений у дошкольников с нарушениями речи» 2013 г; - И.А. Морозова, М.А. Пушкарева « Развитие элементарных математических представлений» 5 – 7 лет 2007 г.**Диагностика** - С.Д. Забрамная. Диагностический комплект «Психолого-педагогическое обследование детей» 2003 г.; - Е.А. Стребелева ( под редакцией). Диагностический комплект « психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» 2017 г; - Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности» дошкольный и младший школьный возраст 2017 г; - Т.Б. Иванова, В.А. Ильюхина, М.А. Кошулько «Диагностика нарушений в развитии детей в ЗПР» 2011 г; - Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду» 2008 г.**Дидактические материалы:****Умные карточки:** «В лесу»; «Учимся сравнивать»; «Овощи, фрукты, ягоды»; «Одежда и обувь»; «Машины»; «Цифры и фигуры»; «Времена года»; «Мамы и малыши»; «Профессии».Развивающие карточки:«Морские жители»; «Мебель»; «Дикие животные»;Касса «Учись считать».Дидактические и настольные игры:«Числовые домики»; «Времена года»; «О времени»;«Автобус для зверят»; «Обитатели моря»; «Найди различия»; «Форма и цвет»; «Четвертый лишний – 1,2»; «Силуэты и контуры»; «Развиваем внимание»;«Развиваем память»; «Противоположности»; «Назови, одним словом»; «Что перепутал художник»; Лото теней – птицы; Парочки «Животные»; Парочки « Птицы»; «Скоро в школу -3»; Альбом «Дом с колокольчиком»; Лото «Разноцветные предметы»; Волчки. Состязание волчков; Пирамида 7 колец (разноцветные); Пирамида – 3-х цветная; Лото – Предметы; «Противоположности»; «Рыбалка – чей малыш?»; Пазлы – вкладыши – «Кто что ест?»; Пазл – вкладыш – «Слон серый»;Доска Сегена 1; Доска Сегена 2; Домино «Тени»;Игра «Стройка»;Игра «День и ночь»; Кубики 4 шт. «Овощи»; Шнуровка «Ботинок»; Лабиринт для малышей «На ферме»; Лабиринт магнитный «Шарики»; Игра «Молоточки»; Игра « Фигуры. Величина»; и так далее.Методическое пособие «Нумикон»В кабинете: стол и стул дефектолога, 2 детских стола, 4 детских стула, шкафы и полки для методический литературы и дидактических игр и материалов. Компьютер, принтер, флешки «Мерсибо» с математическими играми и играми, направленными на развитие ВПФ. |
| Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование) |  В своей работе я применяю современные методы и технологии работы с детьми: проектная деятельность, технология дифференцированного подхода, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, игровые технологии: палочки Кьюзенера, Блоки Дьеныша, Воскобовича, Нумикон; подобрала и систематизировала игры и упражнения, направленные на развитие внимания, памяти и мышления. |
| Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Взаимодействие с коллегами осуществляется следующим образом: - с воспитателями проводятся консультации по интересующим их воспросам, в том числе как работать с детьми ОВЗ, которые посещают их группы, еженедельно педагогам выдаются листы взаимодействия с заданиями, направленными на развитие необходимых умений и навыков ребенка;- со специалистами – проводятся совместные консультации по возникающим вопросам по сопровождению воспитанников, вырабатывется единый план действий и так же осществляется взоимодейстие по все областям сопровождения;- с родителями проводятся обязательные 3 консультации в год с целью ознакомить их с результатами начальной, промежутоной и итоговой диагностики, где родителям сообщается о направлениях работы с их ребеноком и выдаются рекомендации, на сайте десткого сада выставляются консультации, презентации, в группах выдаются буклеты на различные темы. В часы, отведенные для консультаций родителй осуществяется данная деятельность по запросу родителя. Являюсь членом ППк деткого сада.  |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | В рамках работы в детском саду осуществяется взаимодействие с ТПМПК при управлении образования Березовского городского округа |
| 5. Публикации участника Конкурса |
| Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы, при наличии) | <http://bgodou35.ru/?section_id=67> <http://project2169707.tilda.ws>  |
| Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) | Рабочая программа учителя-дефектолога по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ (дети с задержкой психического развития) БМАДОО «Детский сад № 35» (дети от 3 до 7 лет);Рабочая программа учителя-дефектолога по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) БМАДОО «Детский сад № 35» (дети от 3 до 7 лет);Рабочая программа учителя-дефектолога по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ (для слабослышащих детей) БМАДОО «Детский сад № 35» (дети от 3 до 7 лет);Рабочая программа учителя-дефектолога по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра) БМАДОО «Детский сад № 35» (дети от 3 до 7 лет); |
| Авторские методики участника Конкурсапо организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии) | Не имею |
| Информация о наиболее значимых мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, в которых принимал участие участник Конкурса (за последние 3 года, при наличии) | Нет |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)  | Презентация опыта работы на Муниципальном ресурсном центре «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях дошкольных образовательных организаций» Березовского городского округа тема заседания «Марафон эффективных практик инклюзивного образования», тема выступления «Пособие «Нумикон» как эффективное средство обучение математике детей с ОВЗ»<https://vk.com/wall-214312590_282> (Программа мероприятия в Приложении 1) |
| 6. Результаты проектной деятельности |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы) | Нет  |
| 7. Общественная деятельность |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)  | Ассоциация спецпедагогов - Муниципальный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса Березовского городского округа «Золотой педагогический фонд» |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации  | Выступления на педагогическом совете. |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)  | Не принимала участия. |
| 8. Дополнительные материалы |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | <http://project2169707.tilda.ws> [**http://bgodou35.ru/?section\_id=67**](http://bgodou35.ru/?section_id=67) |
| 9. Семья |
| Семейное положение |  Разведена  |
| Дети |  Сын, 1995 г.р. |
| 10. Досуг |
| Хобби | Чтение, вышивание, валяние из шерсти игрушек, картин, паззлы. |
| Спортивные увлечения | Не имею |
| Сценические таланты |  Участвую в утренниках детского сада в образе различных персонажей. |
| 11. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом | 623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Гагарина 13 |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | 8 – 343 (69) 4-66-02 |
| Мобильный телефон  | 8 – 909 – 04 – 93 – 24 |
| Рабочая электронная почта | Нет  |
| Личная электронная почта | gans-st@yandex.ru  |
| Адрес официального сайта организации в сети Интернет | <http://bgodou35.ru/>  |
| 12. Дополнительная информация об участнике Конкурса |
| Ваше профессиональное кредо / девиз | В учении нельзя останавливаться.Терпение - последний ключ, открывающий все двери.  |
| Эссе «Почему важна Ваша работа?» | Для каждого человека очень важно понимать для чего он работает. Приносит ли его работа пользу себе, другим, обществу в целом. Когда я училась, один из наших преподавателей сказала, что профессия коррекционного педагога скоро будет самой необходимой, в том числе и в детских садах. Потому, что количество детей с трудностями в обучении неуклонно растет. И однажды «дети в норме» будут считаться аномалией. Мы, будучи студентами, улыбнулись этим словам и дружно ответили, что такое вряд ли случится. И вот спустя 15 лет после окончания ВУЗа я вижу, что преподаватель не ошиблась. Детей с ограниченными возможностями здоровья с каждым годом становится все больше, теперь в каждой группе детского сада, начиная с групп раннего возраста, присутствуют такие воспитанники. Именно моя профессия помогает детям открывать, понимать этот большой, безумно интересный мир. Я помогаю педагогам работать с такими детьми, вместе ищем методы, приемы, которые помогут именно этому малышу добиться успеха. Каждый ребенок, не смотря на свои трудности, от природы любознателен и активен, просто кому-то достаточно показать и рассказать один раз что-то новое, а кому-то надо повторить это многократно и разнообразно. Это не сложно, если знаешь, как это сделать. Моя профессия нужна, потому что я помогаю детям, их родителям и педагогам превратить детство в волшебный период совместных открытий.  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие | Всегда находится в поиске новых решений, методик, идей, не останавливаться на достигнутом. Надо быть честным - твои слова не должны расходиться с твоими делами. В работе с детьми просто жизненно необходимо обладать чувством юмора – шутка всегда поможет разрядить обстановку и наладить контакт с ребенком. И терпение, терпение и еще раз терпение. И спокойствие.  |
| Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах |  |
| 13. Подборка фотографий |
| 1. Портрет 9´13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырех), одна из которых портретная). | Портрет Выступление на педагогическом совете.Выступление на утренниках. |

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.