

# Зрительное восприятие дошкольника

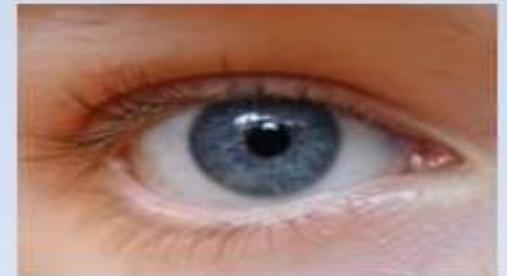
Гончарук Т.Н., учитель-дефектолог  
первой квалификационной категории

2019 г.

**ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ**  
**(англ. visual perception) — совокупность**  
**процессов построения зрительного образа мира**  
**на основе сенсорной информации, получаемой с**  
**помощью зрительной системы.**

# Анализаторы

Анализаторы – это системы чувствительных нервных образований, воспринимающих и анализирующих различные внешние и внутренние раздражения.



## Этапы развития зрительного восприятия:

В возрасте **10** дней ребенок удерживает в поле зрения движущийся предмет (ступенчатое слежение), в возрасте **20** дней – неподвижный предмет, лицо взрослого (зрительное сосредоточение). Недовольно реагирует на яркий свет. Замечает источник света.

**3 месяца** - длительно фиксирует взгляд на лице взрослого, предмете и плавно прослеживает движущийся оптический объект во всех направлениях.

**6 месяцев** - совершенствуется зрительное сосредоточение и прослеживание в любом положении (лежа на спине, на животе, на руках у взрослого). Переключает взор с одного объекта на другой. Возникает ориентировочная реакция: прежде чем вступить в контакт, ребенок внимательно всматривается в лицо взрослого. Отличает близких людей от чужих (по-разному реагирует). Начинает тянуться к игрушке, находящейся в поле зрения, хватает ее, рассматривает, развивается зрительно-моторная координация (взгляд направляет и контролирует движение руки).

**9 месяцев** - узнает знакомые предметы, лицо взрослого. Наблюдает за движущимся человеком. Следит взглядом за упавшим предметом. Длительно изучает свои руки. Находит накрытый предмет.

**12 месяцев** - узнает знакомые предметы, игрушки, лица взрослых. Ищет предметы, ушедшие из поля зрения. Зрительно изучает удаленные предметы. Произвольно переключает взор с одного предмета на другой.

**1,6 года** - рассматривает и узнает предметы и игрушки. Различает знакомые предметы и игрушки на однопредметных картинках. Трогает руками собственное отражение в зеркале.

**2 года** - соотносит (сличает) игрушку и предметную картинку («дай такой»). Сличает предметы по цвету, величине, форме

**2,6 года** - рассматривает сюжетные картинки. Выделяет (выбирает) по слову и называет предметы по цвету, форме, величине. Складывает пирамидку по образцу. Конструирует из кубиков по подражанию. Подбирает по образцу основные геометрические фигуры в разнообразном материале.

**3 года** - соотносит, выбирает и называет предметы по цвету, форме, величине. Складывает разрезную картинку.

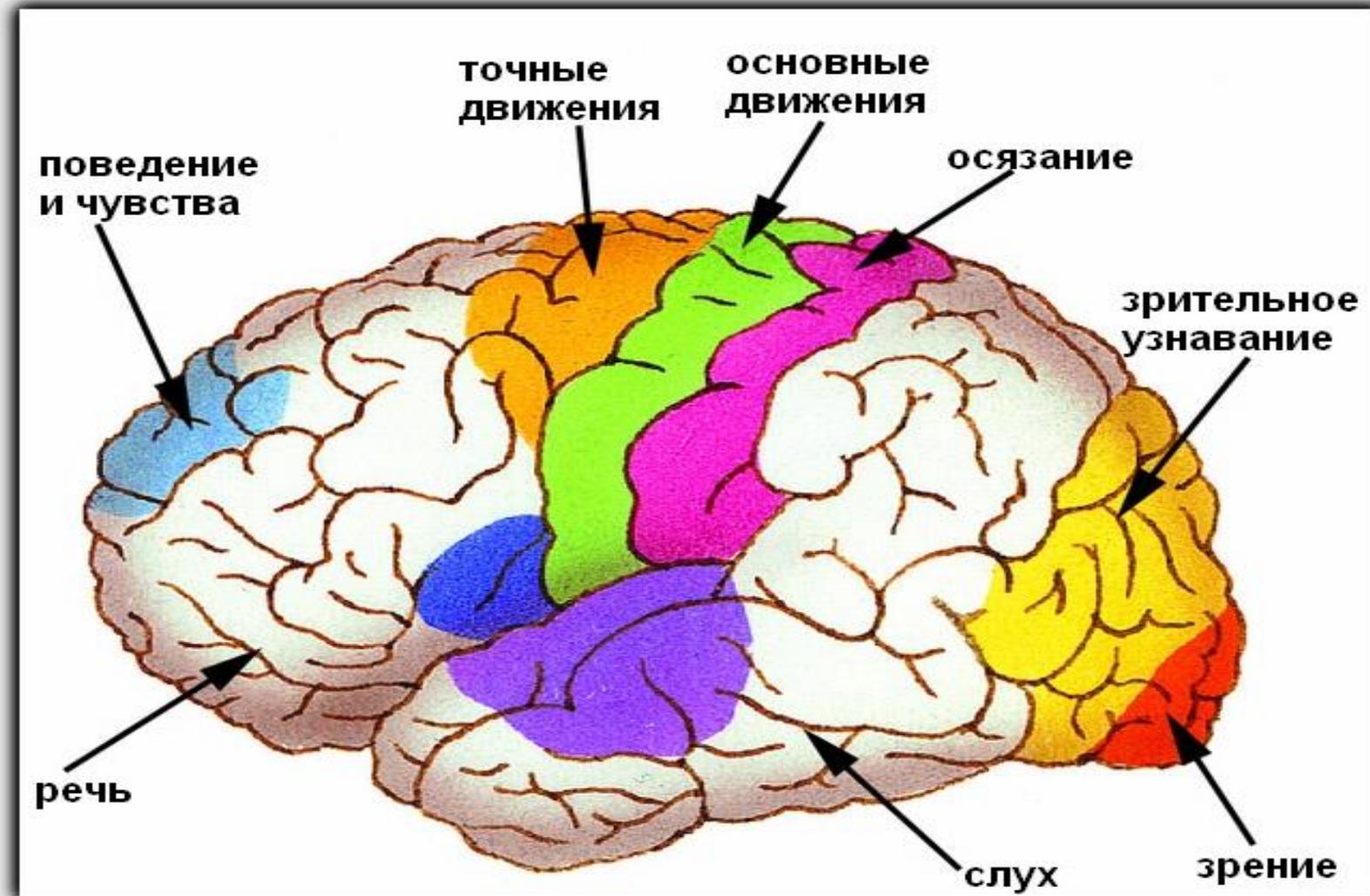
## Процесс восприятия:

1. Предварительная переработка зрительной информации (выделение отдельных признаков и характеристик: освещённость, цвет)
2. Промежуточная переработка (объединение отдельных признаков и характеристик в комплексы);
3. Стадия окончательной переработки (распознавание объектов, сцен, событий на основании промежуточной стадии).

1 стадия технической передачи информации от периферии к центру – сенсорная переработка. Последние 2 стадии относятся непосредственно к восприятию. Сам процесс восприятия может страдать на любой из 3 стадий.

# Головной мозг

## Функции основных зон большого мозга



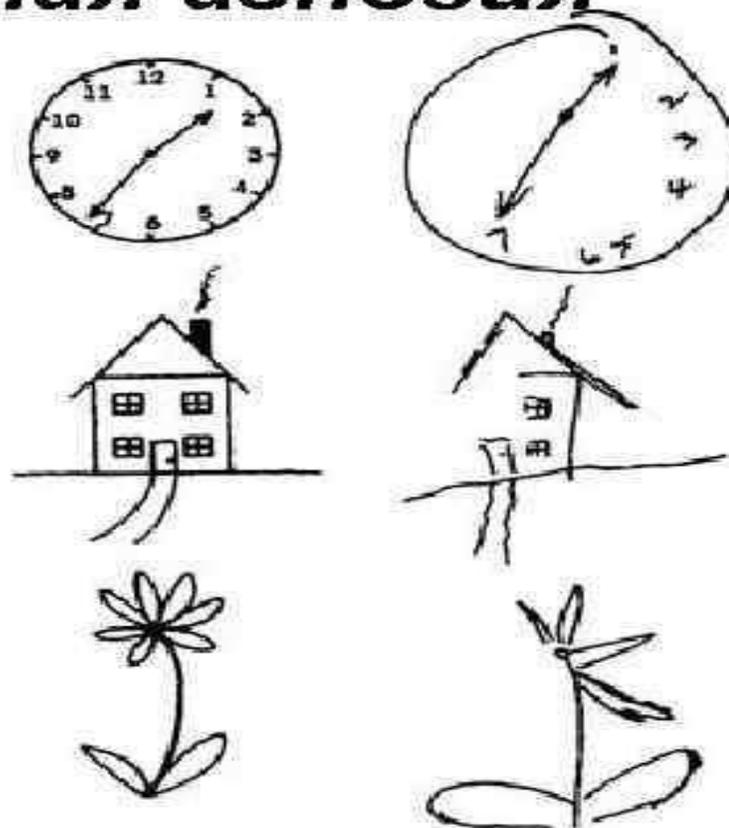
# **Нарушения зрительного восприятия (агнозии):**

- 1. Агнозия объектов;**
- 2. Буквенная агнозия (символическая);**
- 3. Цветовая агнозия, цветовая аномия;**
- 4. Прозопагнозия (лицевая агнозия);**
- 5. Односторонняя пространственная агнозия;**

# Рисунок человека с односторонней пространственной агнозией

## **Односторонняя пространственная агнозия**

- расстройство, при котором выпадает одна из половин пространства, чаще левая
- Развивается при поражении теменной доли, противоположной стороне выпадения





# Особенности зрительного восприятия у детей с тяжелыми нарушениями речи

У детей дошкольного возраста с речевой патологией зрительное восприятие отстает в своем развитии от нормы и характеризуется недостаточной сформированностью целостного образа предмета.

Нарушение зрительной деятельности - АГНОЗИЯ.

**Виды зрительного нарушения (агнозии) :**

- *Предметная агнозия* - нарушение (отсутствие узнавания) целостности восприятия предмета при возможном опознании отдельных его признаков и частей.
- *Симультанная агнозия* – невозможность одновременного восприятия нескольких зрительных объектов в комплексе.
- *Символическая агнозия* – расстройство восприятия символов (нарушение возможность идентификации букв и цифр при сохранности их написания).
- *Цветовая агнозия* – трудности в дифференцировке смешанных цветов.

**Важно!** Отсутствие профилактики нарушения зрительного восприятия у детей с нарушениями речи может привести к возникновению дисграфии и дислексии в период школьного обучения.



## Особенности восприятия у детей ЗПР

**сравнительно низкий уровень развития восприятия (его неполноценность, не поставляет достаточно информации);**

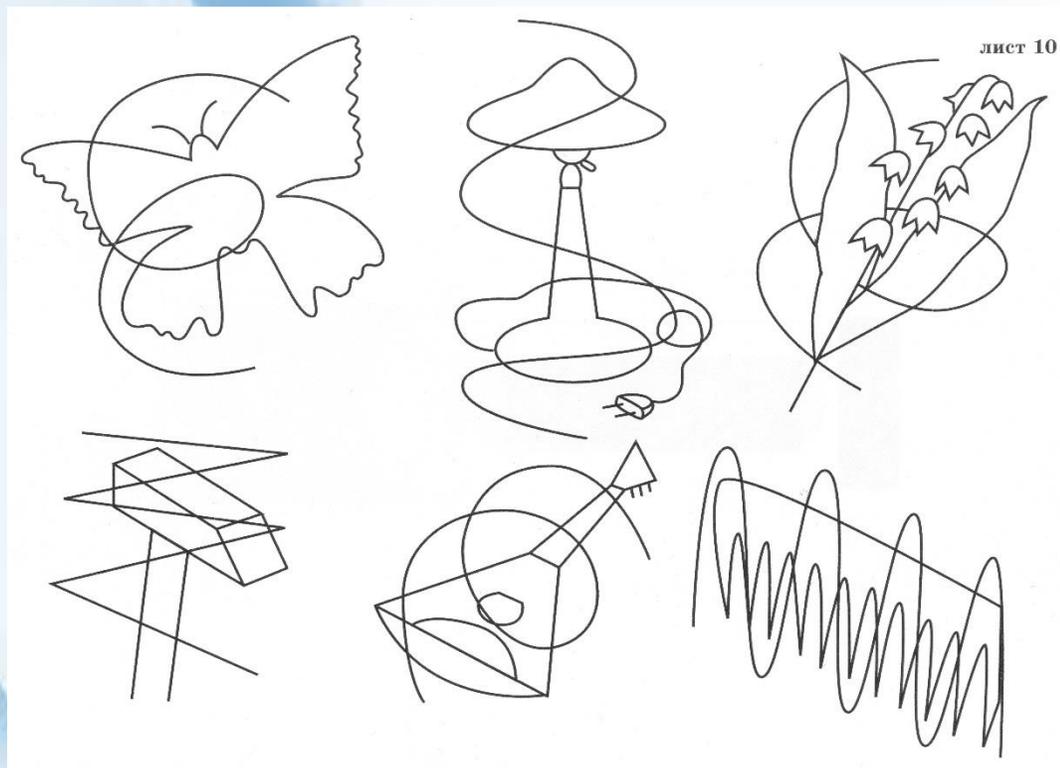
**трудности в узнавании предметов, находящихся в непривычном ракурсе, а также в контурных и схематичных изображениях;**

**страдают скорость переработки и объем воспринимаемого материала;**

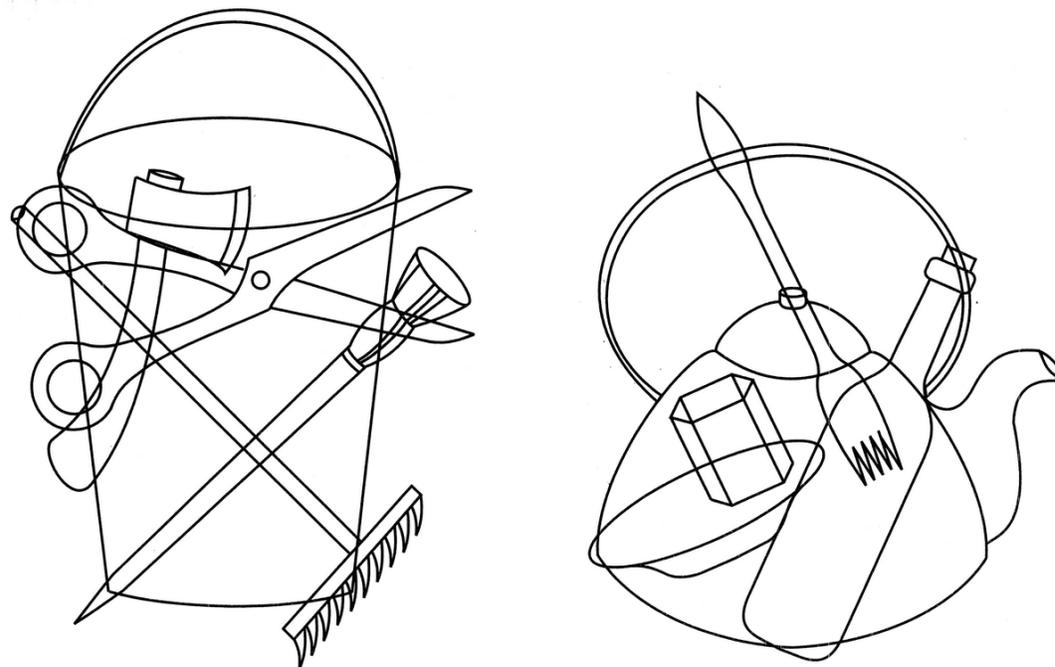
**затруднены вычленение фигуры из фона, отдельных элементов из объектов**

# Диагностика зрительного восприятия

## Перечеркнутые изображения

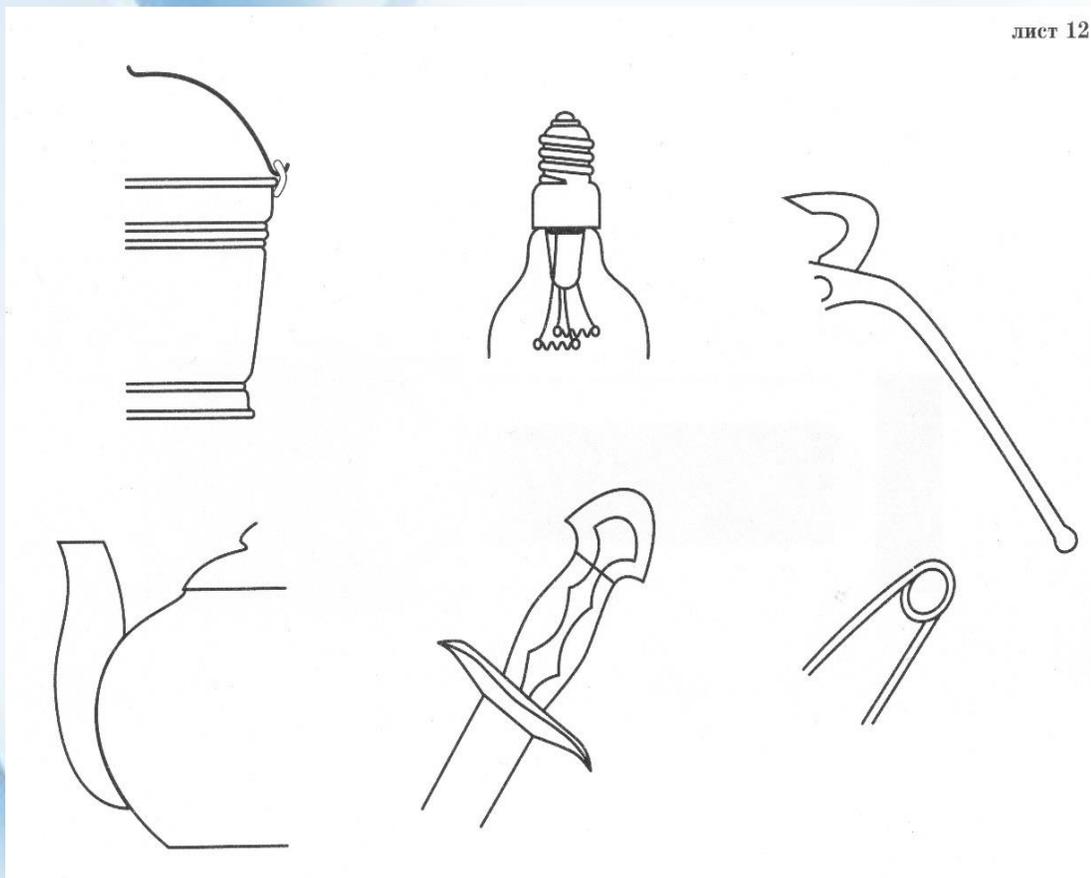


## Зашумленные изображения

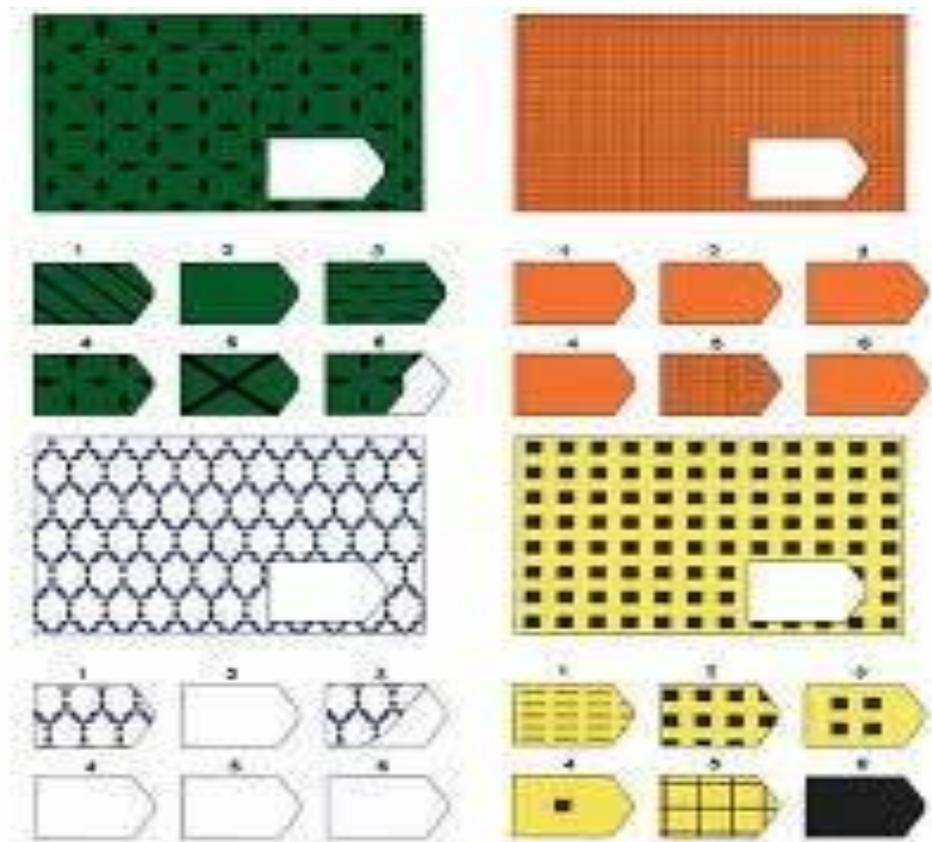


# Диагностика зрительного восприятия

## Недорисованные изображения



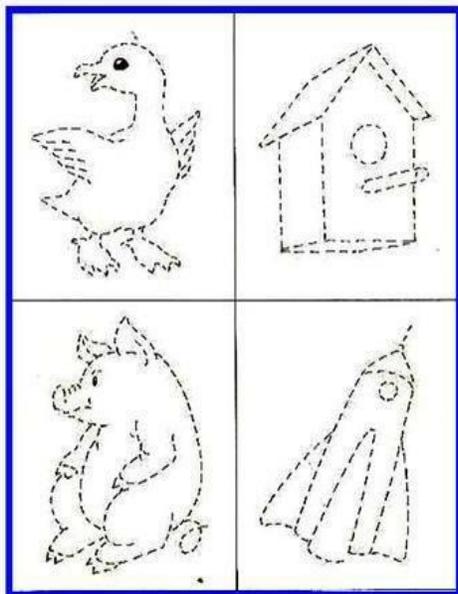
## Цветные матрицы Равена



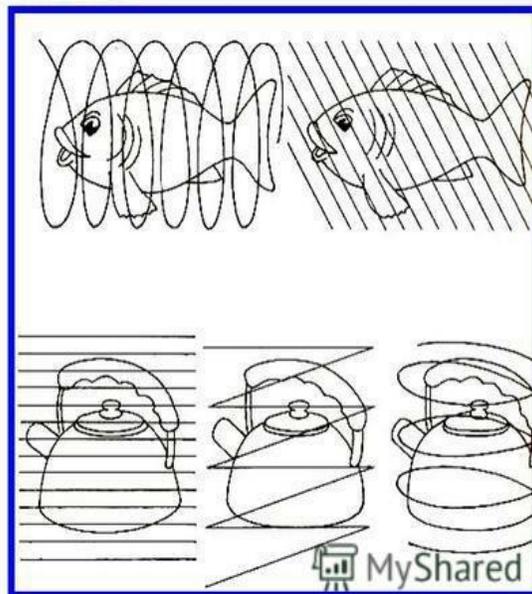
# Задания на развитие зрительного восприятия

## КОРРЕКЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ВОСПРИЯТИЯ

«Узнать предметы по  
пунктирным изображениям»



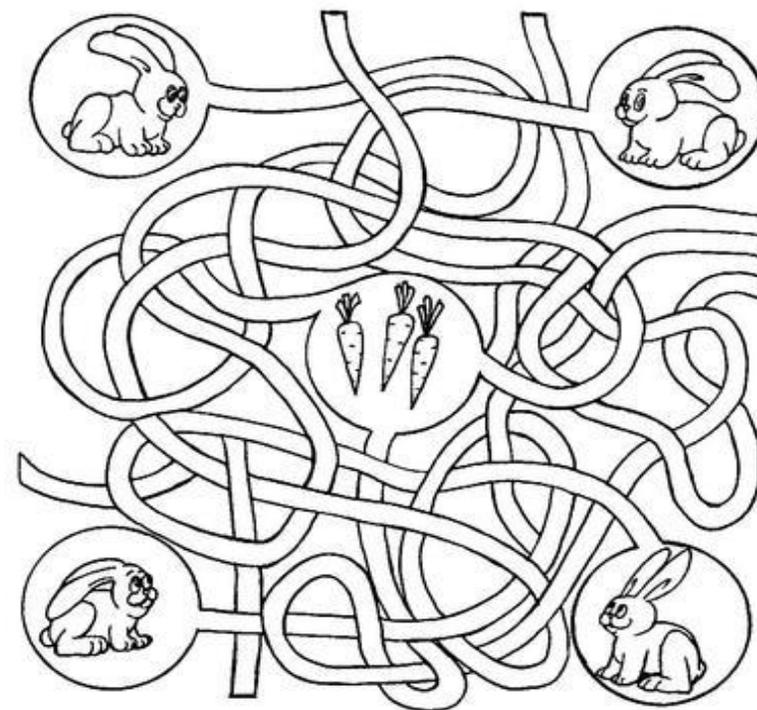
«Назвать изображения,  
перечёркнутые дополнительными  
линиями»



## ПЕРЕПУТАННЫЕ ЛИНИИ

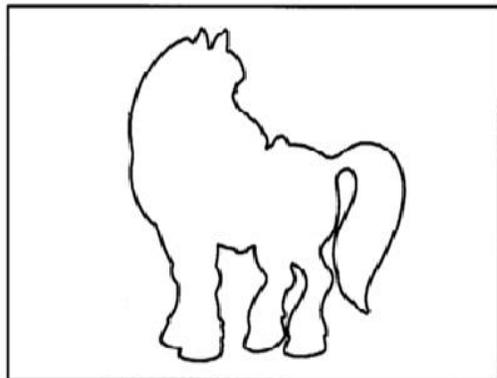
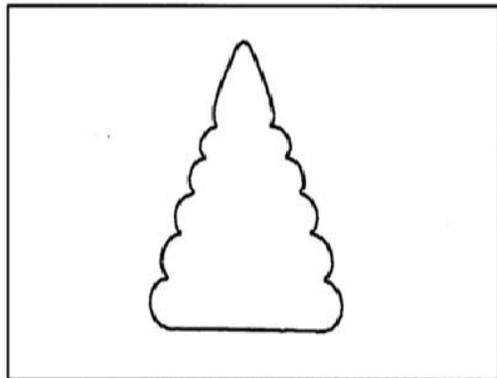
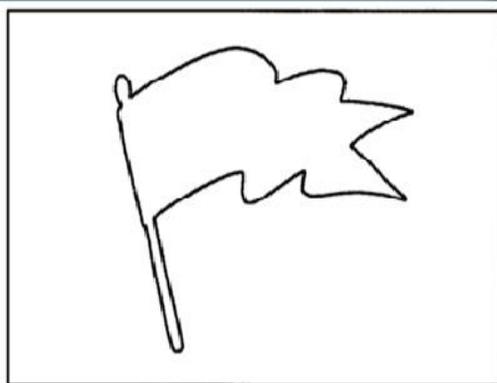
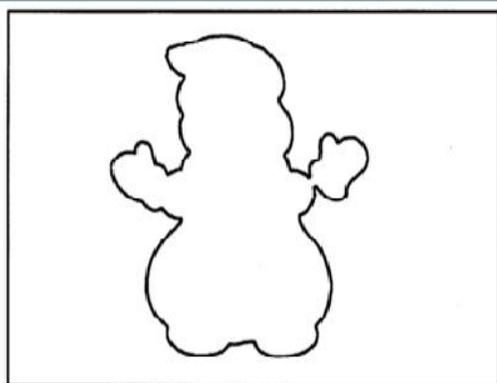


У четырёх зайчиков только три морковки. Кому из них не досталось лакомства?

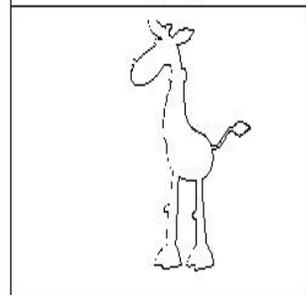
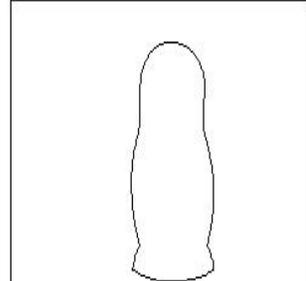
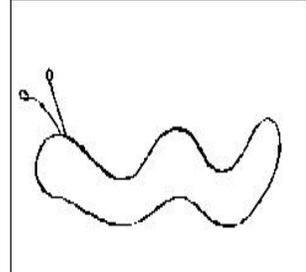
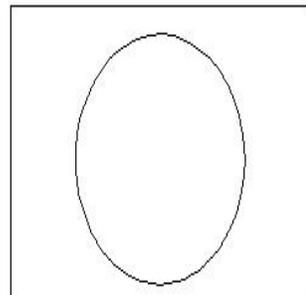
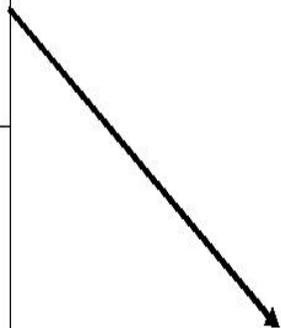
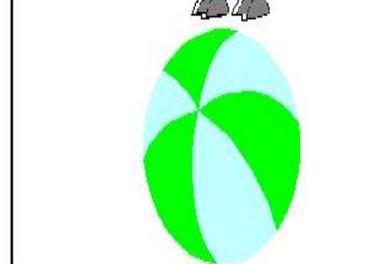
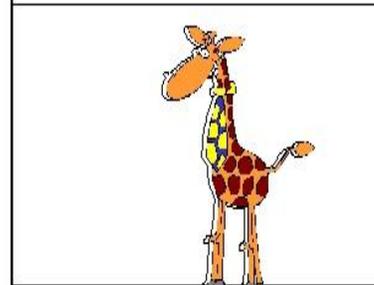
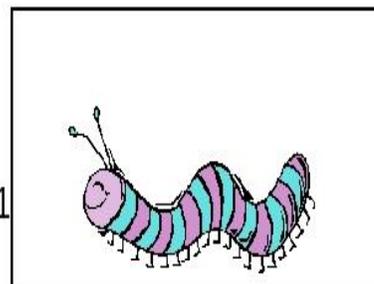


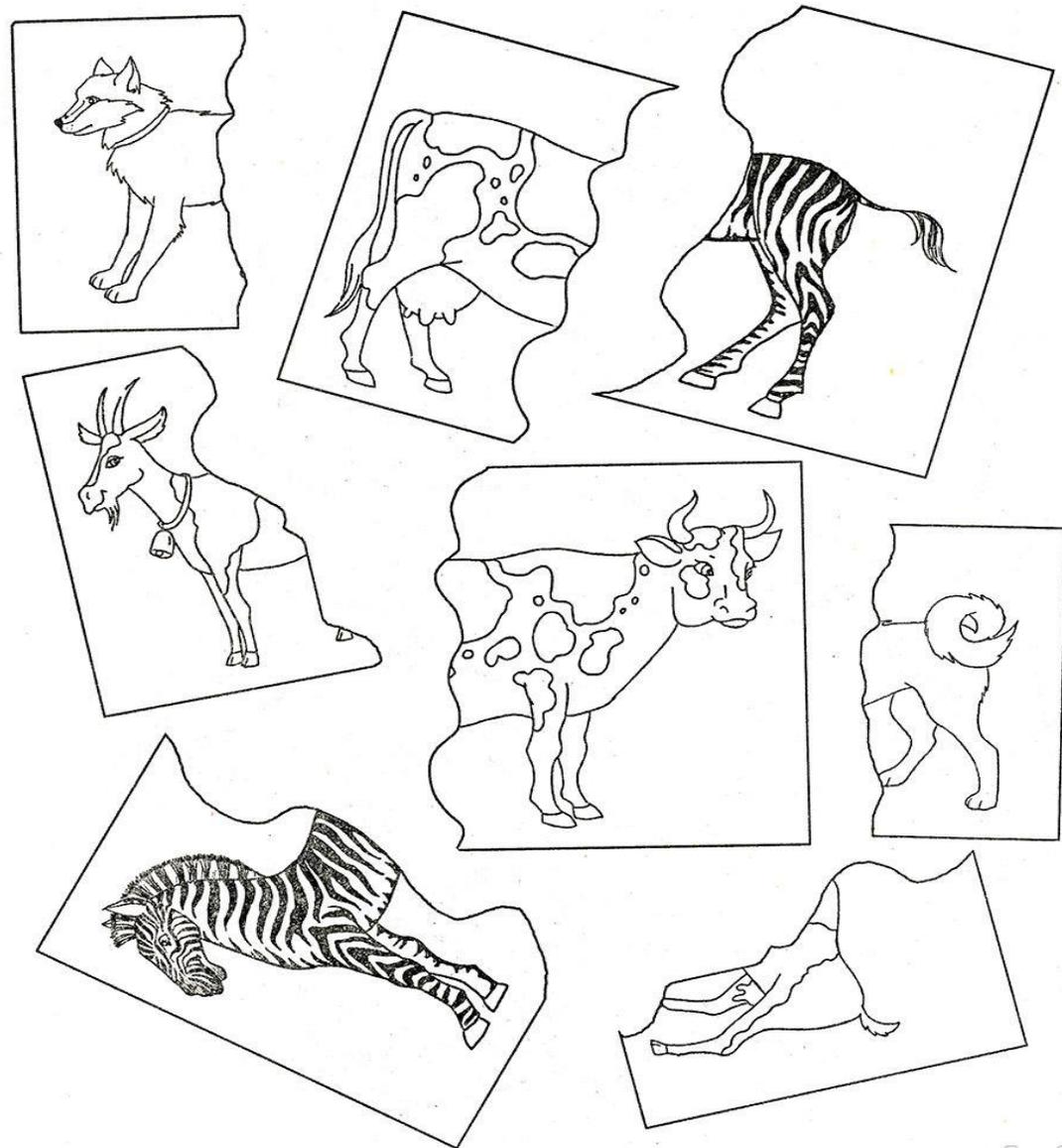
# Развитие зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса).

Назвать предметы по их контурам:

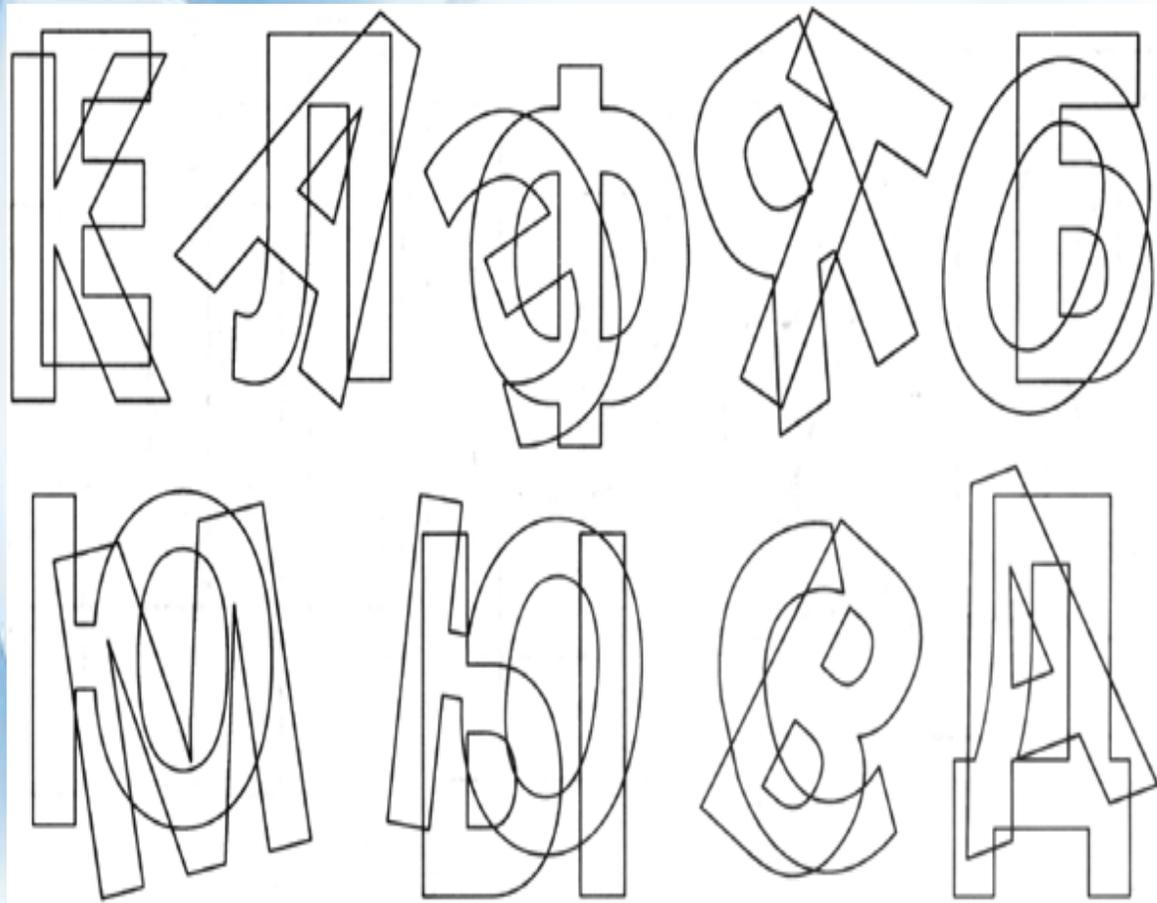


2

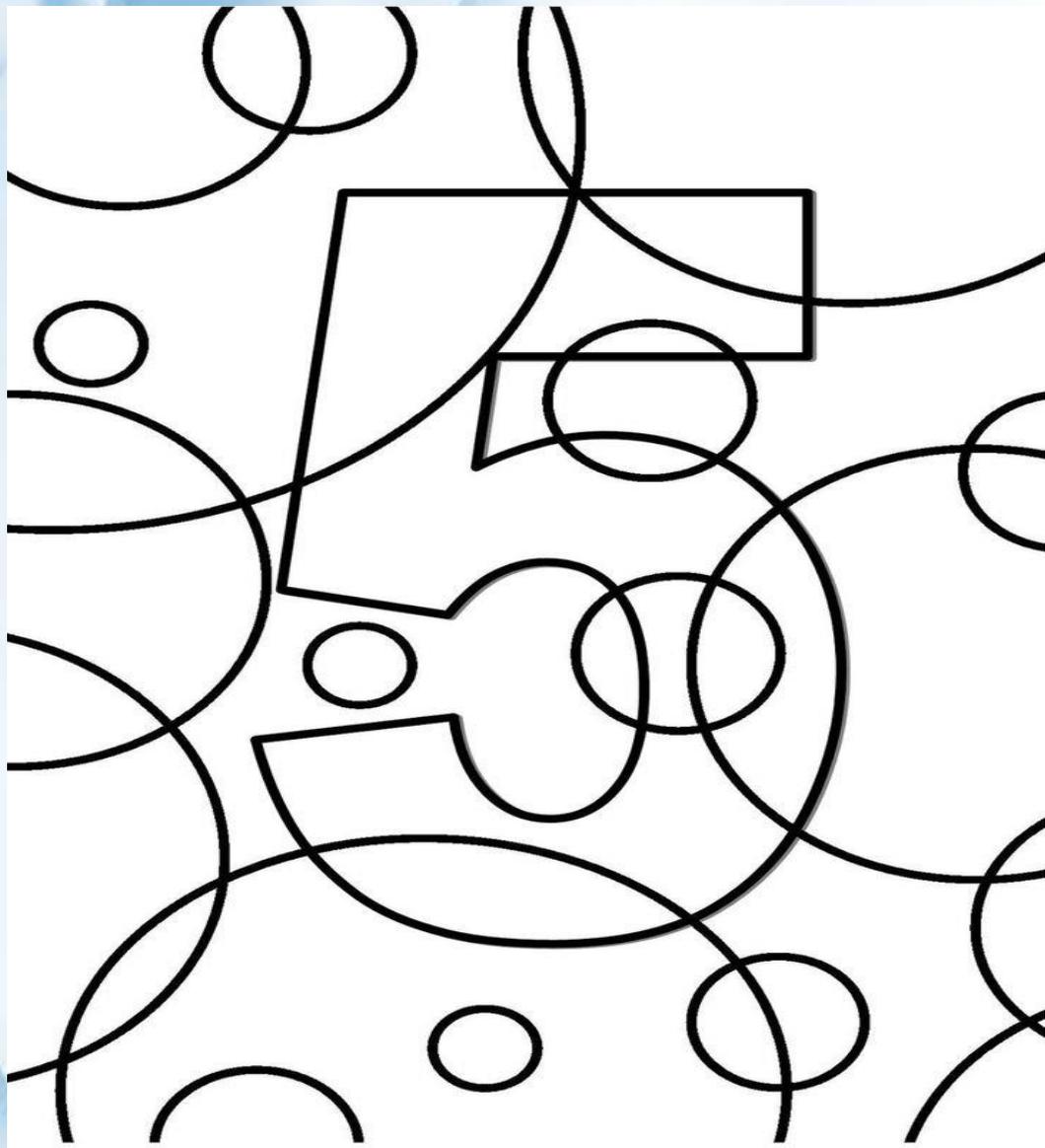




# Задания на развитие узнавания букв и цифр

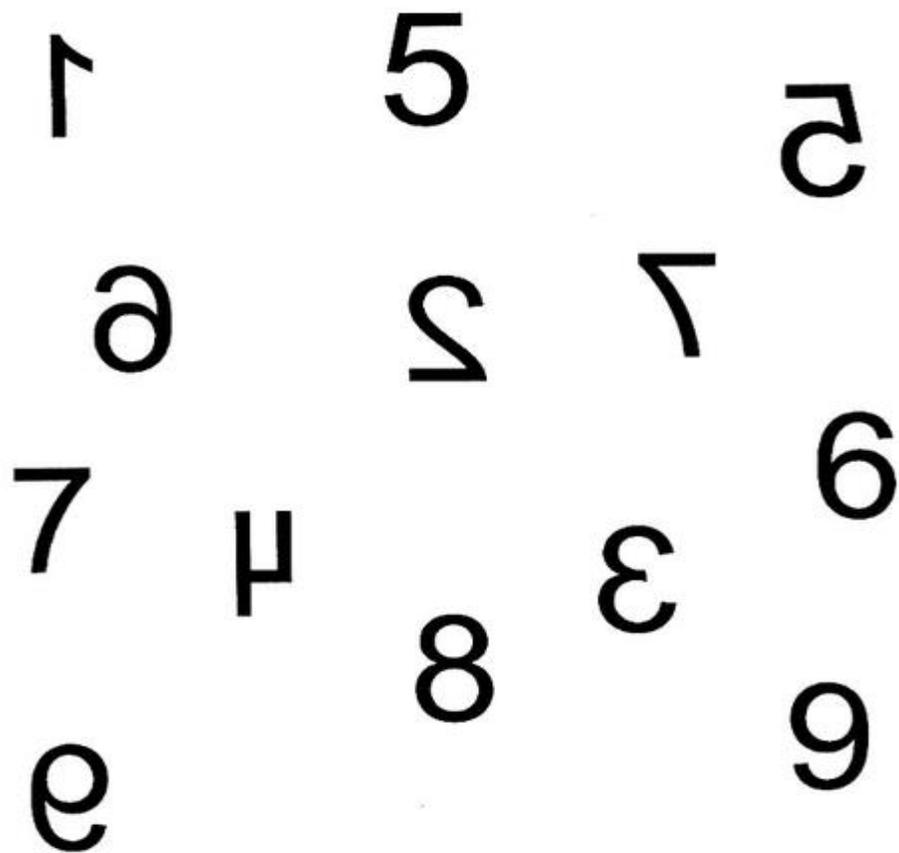


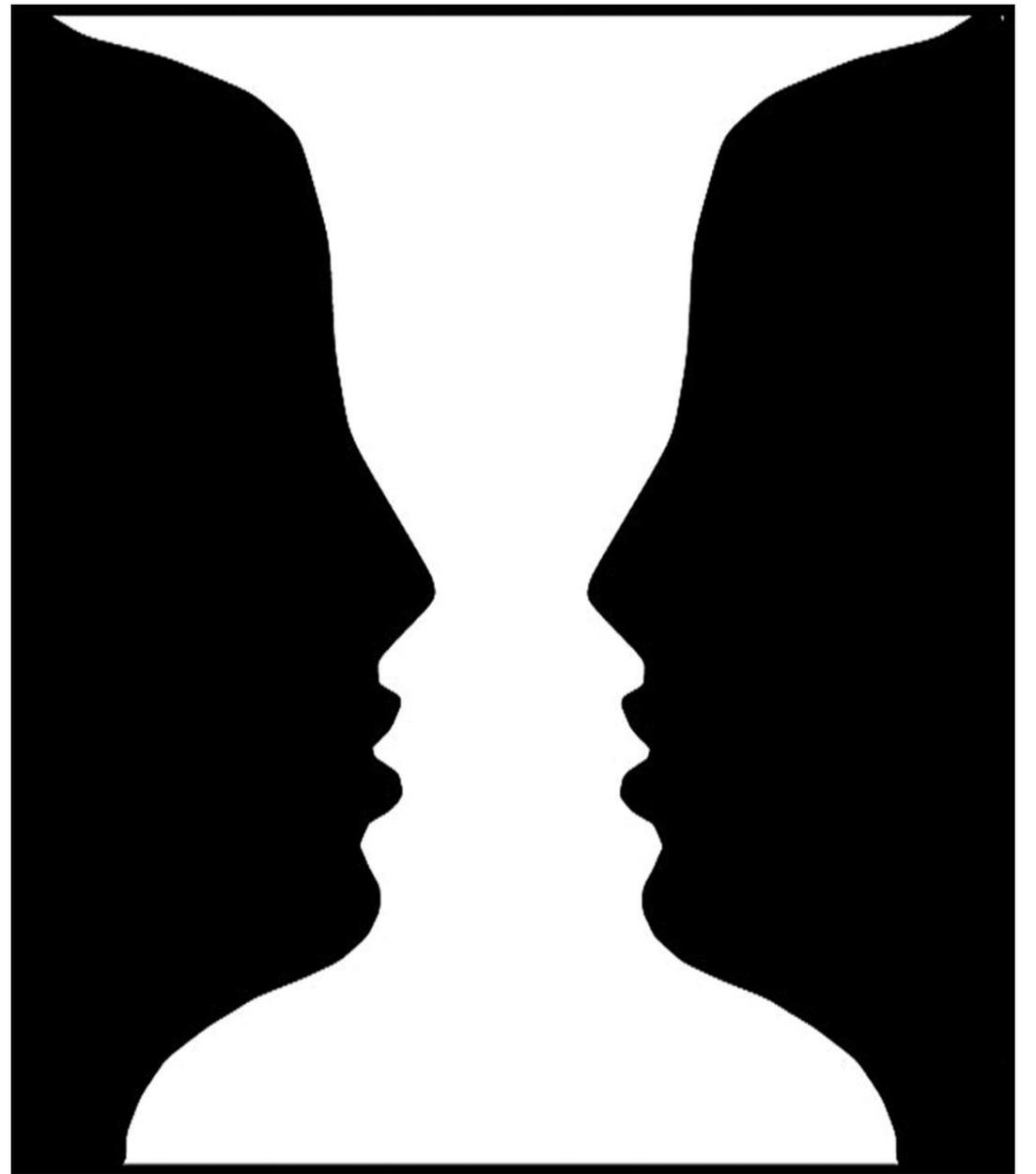
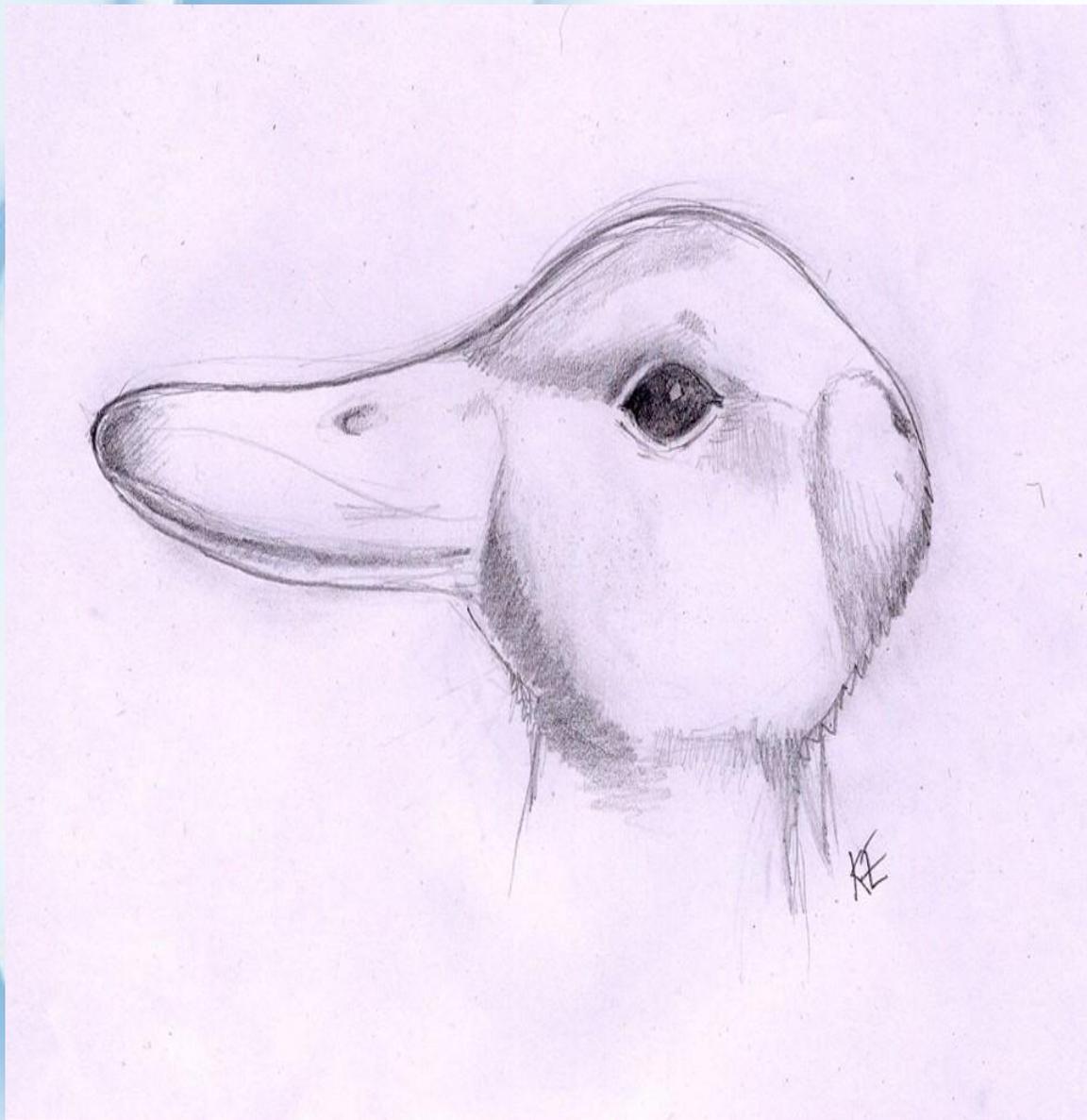
М	І	Г	Д	С
<	∨	Г	Ш	І
Р	С	У	Р	Ш
Г	Г	С	С	С



### РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

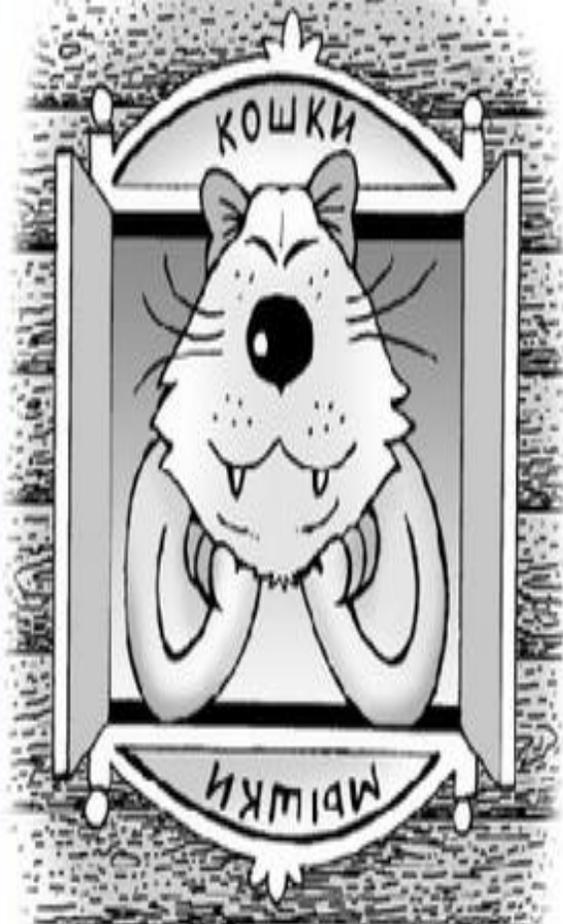
Зачеркни цифры, которые написаны неправильно, и обведи цифры, написанные правильно.







ValDub.ru

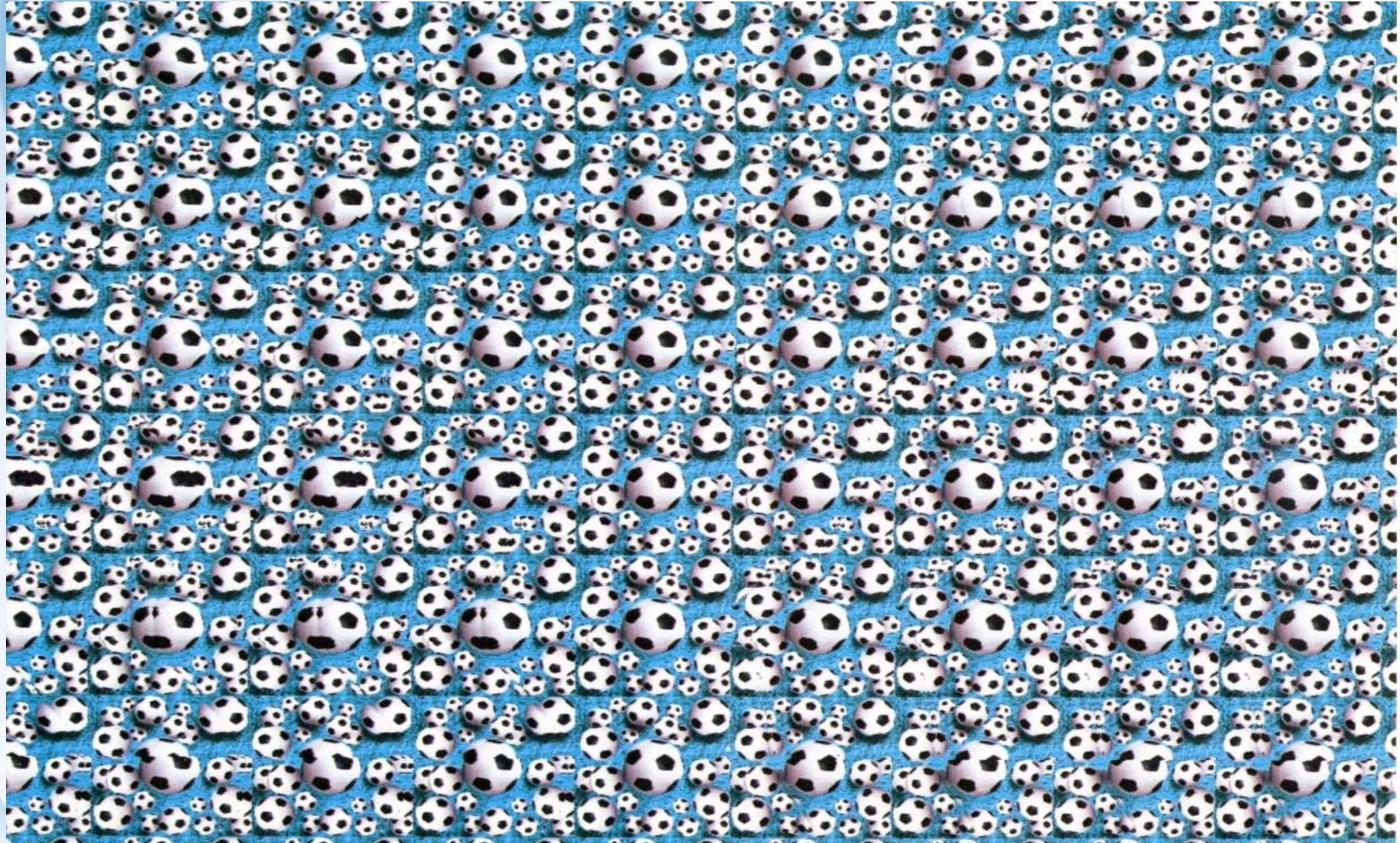


ВАЛЕНТИН  
ДУБИН

ВАЛЕНТИН  
ДУБИН



ValDub.ru







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ