


Познавательное развитие детей в летний период

консультация для родителей

Подготовил: учитель-дефектолог
Гончарук Т.Н.
г. Березовский 2022 г.





Лето - благоприятный период для развития малышей. В это теплое и цветущее время года особенно полезно совершать прогулки, походы, развивать познавательные способности ребенка, формировать интерес к окружающему миру, любовь и бережливое отношение к природе, развивать наблюдательность, интерес к получению новых знаний о мире, его устройстве, месте человека в этой системе. Лето - идеальный период: цветут цветы, зреют ягоды, грибы, у зверей и птиц подрастают детеныши. Вокруг ребенка появляется столько нового, интересного, что просто невозможно остаться безучастным ко всему этому изобилию звуков, запахов, ощущений, эмоций. Кроме того, лето – это время когда большинство людей уходят в отпуск и уезжают в путешествия. Любые новые впечатления и знания – это полезно для вашего ребенка. Это способствует развитию познавательного интереса. Не стоит забывать, что основной вид деятельности в этом возрасте это игра. Дети познают мир и его правила через игру, закрепляют уже полученные знания и учатся применять их в своей жизни. Игра способствует развитию у детей произвольного поведения и самостоятельности.

К в сожалению, в современном мире дети испытывают *дефицит общения* с родителями и сверстниками. Активная игра все чаще подменяется использованием гаджетов (телефонов, планшетов). Эту ситуацию необходимо менять, ведь игра очень необходима нашим детям для познания окружающего мира.

Игровые ситуации вызывают у ребёнка интерес. Используйте наглядные средства, вовлекайте ребенка в практическую деятельность.

Вот несколько игр, которые принесут вам радость общения с ребенком.

Игра «Когда это бывает?»

Игра построена на быстрых вопросах и быстрых ответах. Взрослый называет время года и быстро начинает перечислять всё, что присуще этому сезону, при этом включая что-то «лишнее». Задача ребёнка заметить вашу ошибку.

Например: Летом бывает жарко, порхающие бабочки, купание в море, листопад, спелая земляника, зелёная трава, падающие снежинки и т. д.

После можно с ребёнком поменяться местами. Предложив ему роль ведущего. Это активизирует мышление ребёнка, словарный запас и память.



Игра «Магнит».

Для создания неожиданной, противоречивой ситуации можно использовать игры с магнитом. Положите на листок бумаги или на стул мелкие металлические предметы (монетки, скрепки, пуговицы, а под листком, бумаги или стулом незаметно для детей двигайте руку с магнитом. Вместе с детьми выразите крайнее удивление от того, что пуговицы и монетки вдруг стали бегать по бумаге. Дайте детям потрогать движущиеся предметы и постарайтесь вызвать их любопытство наблюдаемым явлением. Через некоторое время можно открыть секрет этого «фокуса» и дать малышам попробовать подвигать предметы сквозь стул.

Игра «Угадай, кто такой?»

Игра на развитие воображения ребёнка, на усвоение богатства русского языка. Задача малыша по словосочетанию отгадать, о ком или о чём идёт речь.

Ползучая лента, горластый будильник, надоедливый пискун, стальная птица, лесной барабанщик, бородатый рогач...

Игра «Моя Загадка»

Загадывается какой-нибудь предмет и ребенок с помощью вопросов, на которые можно ответить только – да или нет, должен отгадать, что же вы загадали. С малышами можно сразу сказать, что вы загадали – животное, игрушка и так далее. С детьми старше 5 лет, можно этого не делать. Первый вопрос может быть – это живое? Тогда станет ясно, что придётся отгадывать. Потом можно поменяться ролями.

Игра способствует умению задавать вопросы, анализировать ответы, закрепляет умение классификации.

Игра «Цветочный ковер»

Эта игра поможет вашему ребёнку, прежде всего, ориентироваться на листе бумаги, развить произвольное внимание, а также активизировать в речи слова, обозначающие пространственные понятия.

Для начала попросите ребёнка показать середину листа, верхний правый и нижний правый угол, соответственно левые углы, тем самым проверив, хорошо ли он ориентируется на листе бумаги. Если под рукой не оказалось бумаги, её можно заменить обычным носовым платком, или любым предметом, имеющим квадратную или прямоугольную форму. Для игры можно применять различные природные материалы. Находясь на поляне, вы можете использовать цветы, траву. Если вы отдыхаете у водоема, это могут быть камешки, ракушки.

Можно использовать несколько вариантов игры.

1. Ребёнок по своему желанию раскладывает предметы, при этом проговаривая свои действия. Например: в середину (в центр) я кладу одуванчик, верхние углы украшу ромашками...
2. Теперь очередь взрослого составить узор, при этом малыш не должен видеть, что вы делаете. Затем 15-20 секунд дайте ребёнку рассмотреть и запомнить готовый узор, а затем, убрав свои предметы, предложите ему воспроизвести то, что он запомнил.
3. Можно параллельно с ребёнком составить узор, затем сравнить их, находя сходства и различия.
4. Вы даёте словесную инструкцию, а малыш должен её запомнить и выполнить в точности.

И конечно же не забываем о подвижных играх.

Игры с мячом, скакалкой способствуют не только развитию физических качеств и укрепляют здоровье и координацию малыша, но так же способствуют развитию познавательной активности. Любые игры из вашего детства помогут и вашему ребенку с пользой провести лето.

«Классики», «Вышибалы», «Горячая картошка», «Съедобное – несъедобное», возможно кто-нибудь вспомнит – «Резиночки»!

И самое главное играйте вместе с ребенком! Став взрослым он может не вспомнить, что вы купили ему крутую игрушку, но время проведенное с вами – он не забудет никогда.

В летний период не стоит пренебрегать режимом дня. Все что вы делали в течение года дома и в садике не стоит забывать и в летний период. Предлагайте ребенку больше фруктов и овощей – витамины нужны и телу и мозгу. Проводите как можно больше времени на свежем воздухе – прогулки, походы, экскурсии.

Будьте с ребёнком, разговаривайте с ним, играйте, учите его наблюдать и рассматривать. Мир огромный и прекрасный и вы – первый проводник вашего ребенка .