

Умственное развитие дошкольников занимает главное место в учебном процессе детского сада. На каждом возрастном этапе развития умственных способностей детей используются различные формы устного народного творчества.

Человек начал придумывать загадки в глубокой древности. Загадка развивала наблюдательность, учила воспринимать мир многогранно и образно, помогала совершенствовать человеческую мысль. В настоящее время загадка используется как увлекательное и эффективное средство в обучении и воспитании детей, в организации их досуга.

Содержание загадок отражает жизнь человека, окружающую его действительность: растительный и животный мир, явление природы, предметы труда, быта и так далее.

Разгадывание загадок является для ребенка своеобразной гимнастикой, мобилизующей и тренирующей его умственные силы. Чтобы отгадать загадку, нужно внимательно наблюдать жизнь, припоминать увиденное, сравнивать, сопоставлять явления, мысленно их расчленять, выделять каждый раз нужные стороны, объединять, синтезировать найденное.

Отгадывание загадок развивает у детей находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность, привычку более глубоко и разносторонне осмысливать мир.

Также отгадывание загадок способствует развитию наблюдательности детей, закреплению знаний о признаках предмета, о существующих в окружающем мире связях между явлениями.

Отгадыванием загадок мы оттачиваем и дисциплинируем ум детей, приучаем их к четкой логике, рассуждению, доказательству, обобщению, формируем умение самостоятельно делать выводы. Мы видим как загадки вызывают у детей интерес к миру вещей и явлений. Загадка ставит перед ребенком вопросы: Что? Откуда? Что из чего делается? Что чему служит? Она ставит перед ребенком предмет то одной, то другой гранью: то останавливает внимание на внешнем виде, то указывает на сущность предмета, на его назначение. Сама форма загадки привлекает внимание детей и делает учение интересным и ненавязчивым.

Дошкольники испытывают трудности в понимании и интерпретации текста загадок, что, конечно, влияет

на правильность отгадывания. Для детей многие задания становятся очень сложными: не всегда дети могут объяснить значение загадки, доказать отгадку при отгадывании, не всегда точно понимается и излагается смысл загадки.

Загадки представляют собой своеобразную проблемную задачу, решение которой сопряжено с проявлением ребенком умственного напряжения, смекалки, инициативы. Загадки могут быть действенным средством развития умственной деятельности у старших дошкольников при условии обучения конструированию загадок и приемов их решения.



Использовались материалы:  
<https://infourok.ru>  
<https://www.maam.ru>

Русский народ создал огромную изустную литературу - мудрые пословицы и поговорки.

В пословицах и поговорках запечатлен весь познавательный опыт народа, его морально-этические, социально-эстетические, художественные и воспитательные идеалы. Они хранят историю развития, отражают характер народа, его симпатии и антипатии.

Как объяснить дошколятам смысл пословиц и поговорок? Объясняя детям смысл пословиц и поговорок, мы не можем обойтись без комментария, путем сравнения сопоставлять предмет или явления с другим. Таким образом, начинаем работу над отдельными словами и их значениями, только потом можно переходить к объяснению прямого переносного значения всей пословицы в целом. Предлагаем послушать пословицы:

- "Декабрь год кончается, а зиму начинает";
- "Лето - припасиха, зима - подбериха";
- "Весна красна цветами, а осень - плодами";

О чем говорится в этих пословицах? О природе. А эти пословицы учат чему-либо? Чему же они учат? Народ много наблюдал за природой, ведь если знаешь ее законы, то можно устроить свою жизнь, что она будет более хорошей. Поэтому народ и передавал в пословицах свои наблюдения. Почему в пословице говорится: лето-припасиха? Что значит слово "припасиха"? Ведь лето - не человек, а время года. (Рассуждение) Верно, написано одно, а подразумеваем другое; такое необычное красивое слово, оно обозначает не только время года, но и людей.

Давайте переделаем пословицу, чтобы было всем понятно. Летом люди припасают, а зимой все запасы используют. Понятно стало? Красиво? Нет, совсем не красиво. Так зачем народ употреблял необычные слова? Как красиво звучит "припасиха", "подбериха". Есть слова похожие. Какие? (повариха, ткачиха). По какому признаку называют людей? По действию. Видите, какие волшебные слова, и смысла в них много и очень красивые.



## *Загадки и поговорки как средство развития мышления дошкольников*

Подготовила учитель-дефектолог:  
Гончарук Т.Н.  
2021 г.

