

Приложение 2

к адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
БМАДОУ «Детский сад № 35»

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая БМАДОУ «Детский сад № 35»

Константинова А.В.

Приказ от «31» августа 2023 г. № 191



Учебный план

адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 35»
(группы компенсирующей направленности)
на 2023 - 2024 учебный год

г. Березовский

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования (группы компенсирующей направленности)	4

1. Пояснительная записка

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 35» (далее – АОП ДО) на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В структуре учебного плана АОП ДО выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями АОП ДО в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5-ти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования (группы компенсирующей направленности)

Образовательная область	Виды детской деятельности	Занятия	Возрастные группы детей					
			5 – 6 лет				6 – 7 лет	
			Количество занятий					
			в неделю			в год	в неделю	в год
			1 период	2 период	3 период			
Обязательная часть								
Познавательное развитие	Игровая, общение, познавательно-исследовательская и экспериментирование	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	35	1	35
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	35	2	70
Речевое развитие	Речевая, игровая, общение, восприятие худ. литературы и фольклора	Развитие речи (логопедические занятия)	2	3	3	93	3	105
		Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	35	1	35
		Развитие речи	1	-	-	12	-	0
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	2	2	2	70	2	70
	Изобразительная деятельность, конструирование, игровая,	Рисование	1	1	1	35	1	35
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	18	0,5	18
		Лепка	0,5	0,5	0,5	17	0,5	17
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная	Физическая культура	3	3	3	105	3	105
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, общение, элементарная трудовая	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности						
ВСЕГО:			13	13	13	455	13	455
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, общение	Образовательная деятельность по составительской программе «Я и мой мир»	1	1	1	35	1	35
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная, игровая, двигательная,	Образовательная деятельность по парциальной программе «Логоритмика»	1	1	1	35	*	
Речевое развитие								
ВСЕГО:			1	1	1	35	1	35
МАКСИМАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА НА РЕБЕНКА			15	15	15	525	15	525
ДЛИТЕЛЬНОСТЬ			25 мин				30 мин	
Перерывы			10 минут					

*Реализация программы проходит в совместной деятельности педагога с детьми в форме образовательных ситуаций

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей			
Базовый вид деятельности	Интеграция образовательных областей	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей			
«Мы живем на Урале»	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие»	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности
Парциальная программа «Логоритмика»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	-	1 раз в неделю
Парциальная программа «Формирование культуры безопасности»	«Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Индивидуальные образовательные ситуации с учителем - логопедом	«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Индивидуальные образовательные ситуации с учителем – дефектологом (по заключению ТПМПК или ППк)	«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Индивидуальные образовательные ситуации с педагогом-психологом (по заключению ТПМПК или ППк)	«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Педагогические проекты	«Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие»	по плану педагога	по плану педагога
Чтение художественной литературы	«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие»	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	«Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	«Познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	«Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-	Ежедневно	Ежедневно

	эстетическое развитие»		
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно	Ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846783

Владелец Константинова Алевтина Викторовна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024