

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 35»
протокол от «15» января 2021г. № 4



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке определения содержания части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ (дети с тяжёлыми нарушениями речи)

БМАДОУ «Детский сад № 35»
(новая редакция)

1. Основные понятия

ФГОС ДО: Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений. Может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Организации или Группы.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок определения содержания части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП-ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ (дети с тяжёлыми нарушениями речи) (далее – АОП ДО в Березовском муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида» (далее – ДОО).

2.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 01.01. 2014 (приказ Министра образования и науки РФ от 17.10 2013, зарегистрирован в Минюсте 14.11.2013 регистрационный № 30384);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом БМАДОУ «Детский сад № 35»;

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 35»;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 35».

2.3. Настоящее Положение утверждается заведующим ДОО. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2.4. Изменения и дополнения в Положение утверждаются приказом заведующего ДОО.

1. Цели, задачи определения содержания части, формируемой участниками образовательных отношений

3.1. Цель: учет в ООП-ОП ДО и АООП ДО образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов ДОО.

3.2. Задачи:

- привлечь участников образовательных отношений к разработке программы;
- разработать вариативную часть ООП-ОП ДО и АООП ДО с учетом имеющихся парциальных программ.

2. Порядок определения содержания части, формируемой участниками образовательных отношений

№ п/п	Этапы деятельности	Содержание деятельности	Результат
1	Разработка нормативно-правовых документов для создания ООП-ОП ДО и АООП ДО (части формируемой участниками образовательных отношений)	Для организации процесса разработки ООПДО и АООП ДО необходимо: • Определить состав совета и рабочей группы, которые будут отвечать за разработку ООПДО и АООП ДО (ст. воспитатель, воспитатели, родители, социальные партнеры и т.д.); • Назначить руководителя совета и рабочей группы; • Определить порядок их работы, зоны ответственности и сроки.	- Приказ о рабочей группе; - Локальный акт о разработке ООП-ОПДО и АООП ДО; - на сайте ДОО размещен локальный акт о разработке ООП-ОПДО АООП ДО.
	Анализ условий	1. Анализ условий ДОО: • организационные (приказ о рабочей группе; определение зоны ответственности участников рабочей группы; определение сроков работы; помещения для реализации программ) • кадровых (укомплектованность кадрами, наличие специалистов; образование; категория; повышение квалификации; стаж); • программно-методические (рабочие программы, приведённые в соответствие с	- аналитическая справка;

		ФГОС ДО; банк программ (различной направленности); средства обучения и воспитания) • материально-технических (оснащение (предметы); материалы (раздаточные, расходные и т.д.); оборудование; учебно-методический комплект) • финансовых (дорожная карта; график приобретения оборудования, учебных пособий); • психолого-педагогические (наличие психологической службы; программа деятельности педагога-психолога; адаптированные образовательные программы) 2. Изучение и анализ окружающего макросоциума для возможности использования его в процессе воспитания и обучения ребенка как новой комплексной системы, позволяющей использовать сетевое взаимодействие между ОО и учреждениями культуры, науки, спорта и дополнительного образования	
2	Анализ образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов	• Изучить результаты диагностического обследования воспитанников за прошедший период, что даст представление об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации; • Провести анкетирование и опросы среди родителей воспитанников и членов их семей (мнение нескольких поколений даст больший материал для выработки стратегии) на предмет выявления их образовательных потребностей касательно их детей, интересов и мотивов родителей воспитанников как участников образовательного процесса; • Учесть специфику национальных,	Аналитическая справка о результатах.

		социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, возможности педагогического коллектива; Учесть контингент родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада	
3	Подбор нескольких образовательных программ различной направленности.	Подобрать несколько образовательных программ различной направленности из числа парциальных или иных программ и/или созданных самостоятельно ДОО, отвечающих требованиям всех участников на основании вышеизложенных интересов участников образовательных отношений (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования членов их семей). А также педагогов и макросоциума, учитывая кадровые, материально-технические условия (наличие помещений, их оборудование и др.) детского сада.	формирование банка программ для части формируемой участниками образовательных отношений ООП-ОП ДО и АООП ДО
4	Информирование участников образовательных отношений о возможностях ДОО по созданию условий для реализации части формируемой участниками образовательных отношений, ООП-ОП ДО и АООП ДО	- Выставить на сайт образовательной организации банк программ для части формируемой участниками образовательных отношений ООП-ОП ДО и АООП ДО; - проинформировать родителей о выставленном на сайте банке программ (объявления на стендах образовательной организации и в групповых)	- банк программ для части, формируемой участниками образовательных отношений ООП-ОП ДО и АООП ДО выставлен на сайте и информационных стендах ДОО -родители проинформированы
5	Обсуждение (открытое и гласное) выбранных программ педагогами и родителями – с целью изучения их специфики и содержания	Проведение анкетирования родителей или проведение групповых родительский собраний.	Результаты анкетирования; Протоколы родительского собрания

6	Информирование участников образовательных отношений о выбранных программах	• Выставить на сайт образовательной организации перечень выбранных парциальных программ для части ООПДО АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, утвержденный приказом заведующего ДОО; • Проинформировать родителей о выставленном на сайте перечне выбранных парциальных программ (объявления на стендах образовательной организации и в групповых)	- Приказ об утверждении перечня парциальных программ для части, формируемой участниками образовательных отношений ООП – ОП ДО и АООП ДО
7	Организация сетевого взаимодействия (при необходимости)	Координация действий и усилий при четком распределении функций между участниками сетевого взаимодействия	Договор о сетевом взаимодействии; проект сетевого взаимодействия
8	Корректировка части, формируемой участниками образовательных отношений ООП-ОП ДО и АОП ДО	Внести изменения в целевой, содержательный и организационный разделы ООП-ОП ДО и АООП ДО, в часть формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с выбранными программами.	- внесены изменения в ООП-ОП ДО и АООП ДО образовательной организации -приказ о внесении изменений в ООП-ОП ДО и АООП ДО образовательной организации (в начале учебного года)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341542

Владелец Константинова Алевтина Викторовна

Действителен с 08.09.2022 по 08.09.2023