

РАССМОТРЕН:

Педагогическим советом

БМАДОУ «Детский сад № 35»

Протокол от «28» февраля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 35»

Коптева А.В.

Приказ от «28» февраля 2023 г. № 57



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»

2023, г. Березовский

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: полное - Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 «Теремок» комбинированного вида» (далее - образовательная организация); сокращенное - БМАДОУ «Детский сад № 35».

Руководитель: Константинова Алевтина Викторовна.

Юридический адрес образовательной организации: 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 13.

Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной организации: 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 13.

Телефон, факс: 8(34369)4-66-02

Адрес электронной почты: bgo_dou35@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <http://www.bgodou35.ru/>

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский городской округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского городского округа выполняет управление образования Березовского городского округа (далее – Учредитель).

Лицензия: выписка из реестра лицензий по состоянию на 22.08.2022 г. размещена на сайте Образовательной организации (статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00193698, дата предоставления лицензии 07.04.2020 года, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 377-ли от 07.04.2020 года, лицензия выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области).

Свидетельство о государственной аккредитации: образовательная организация не имеет, согласно Федеральному закону РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ, статья 92 пункт 1.

1.1. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Константинова Алевтина Викторовна, стаж работы – 28 лет, в данной должности – 13 лет, имеет соответствие занимаемой должности.

Управляющая система ДОО состоит из двух структур:

I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления), в которое входят Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Профессиональный союз работников и Совет родителей.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

Общественное управление (коллегиальные органы управления)

К коллегиальным органам управления относятся **Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Образовательной организации устанавливаются Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создан **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует **Профессиональный союз работников Образовательной организации** (представительный орган работников).

Анализ и основные выводы по направлениям работы за 2022 год			
Наименование органа управления/ Ответственный	Периодичность заседаний	Выполненные функции	Основные выводы по работе коллегиального органа
Общее собрание работников (отв. Поглазова Е.Л.)	28.01.2022 г. 15.04.2022 г. 27.07.2022 г. 25.08.2022 г. 25.08.2022 г. 05.09.2022 г. 19.12.2022 г.	Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждение вопросов: ✓ охрана и безопасность условий труда работников, охрана здоровья воспитанников; ✓ состояние трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятий по ее укреплению; ✓ соблюдение санитарно – эпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции; ✓ развитие корпоративной культуры; - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;	Работа Общего собрания коллектива в 2022 году продуктивна. Проведена большая работа по направлениям: оплата труда работникам ДОО, охрана и безопасность труда работников, трудовая дисциплина и корпоративная культура.

		- Положение об оплате труда; - Пакет документов по антитеррористической защищенности; - Правила Внутреннего трудового распорядка работников БМАДОУ «Детский сад № 35»; - Изменения в Положении об оплате труда работников БМАДОУ «Детский сад № 35».	
Педагогический совет (отв. Хисанова В.В.)	14.01.2022 г. 11.03.2022 г. 28.03.2022 г. 31.03.2022 г. 19.04.2022 г. 11.05.2022 г. 30.05.2022 г. 27.06.2022 г. 31.08.2022 г. 01.12.2022 г.	Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов: - определения направлений воспитательно-образовательной деятельности (годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год); - принятие ДООП и АООП художественной направленности «Театральный сундучок» (возраст обучающихся 2 – 7 лет); - принятие внесенных изменений в образовательные программы (ООП – ОП ДО, АООП ДО, и ДОП ДО); - согласование плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год; - принятие рабочих программ педагогов на 2022-2023 учебный год; - обсуждение и принятие программы родительского просвещения на 2022-2023 год; - рассмотрение Отчета о результатах самообследования образовательной организации за 2021 год; - рассмотрение отчетов педагогических работников образовательной организации по вопросам воспитания, образования и сохранения здоровья воспитанников, реализации годовых задач образовательной организации и итогам реализации образовательных программ	Работа педагогического совета продуктивна и результативна с точки зрения обеспечения функционирования образовательной организации и методической работы с педагогическим коллективом.

		дошкольного образования; - принятие плана летней оздоровительной работы на 2022 год; - решение вопроса о награждении педагогических работников образовательной организации грамотами различного уровня; - решение вопроса о выдвижении проектов воспитанников ДОО к участию в IV Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2022»; - решение вопроса о выдвижении парциальной программы «Я и мой мир» к участию в конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, Всероссийский); - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной деятельности: «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (новая редакция); «Положение о мобильных устройствах» (новая редакция); «Положение о наставничестве»; «Дорожная карта наставничества»; «Положение по учету несовершеннолетних, подлежащих обучению по программам дошкольного образования»; «Положение о ВСОКО» (новая редакция); Правила приема граждан на обучение по ОП ДО» (новая редакция); Положение о смотре-конкурсе «Лучшая новогодняя дверь детского сада»; Правила внутреннего распорядка для воспитанников.	
--	--	---	--

Наблюдательный совет (отв. Колодезникова И.Р.)	21.01.2022 г. 27.05.2022 г. 07.10.2022 г. 16.12.2022 г.	Рассмотрение вопросов: - финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации.	Работа Совета ведется качественно, его члены равнодушны к деятельности образовательной организации.
Совет родителей (Шуршина Н.С.)	09.03.2022 г. 27.06.2022 г. 19.08.2022 г. 01.12.2022 г.	Сотрудничество образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах: - знакомство и принятие: ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования (новая редакция); ✓ Положение об использовании мобильных и электронных устройств (новая редакция); ✓ Положение о контрольно-пропускном режиме; ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования (новая редакция от 01.12.22); ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников», - обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей при формировании части формируемой участниками образовательных отношений образовательных программ БМАДОУ «Детский сад № 35»; - участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год; - обсуждение вопросов: ✓ охрана здоровья воспитанников; ✓ соблюдение санитарно – эпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной	Активность участия родителей в жизни образовательной организации в 2022 году осталось на том же уровне, что и в 2021. Совет родителей участвует в принятии различных локальных актов, в обсуждении результатов анкетирования родителей при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений образовательных программ ДОО, а также в обсуждении различных вопросов, связанных с безопасностью и здоровьем воспитанников.

		инфекции; - ознакомление: ✓ с документами, регламентирующими образовательную деятельность В Образовательной организации на 2022 – 2023 учебный год; ✓ с организацией образовательной деятельности В Образовательной организации и способами реализации принципов ФГОС ДО В образовательной деятельности.	
--	--	---	--

Административное управление

В Образовательной организации создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию организации. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление Образовательной организации осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.



I уровень – заведующий ДОО. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель и методист. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Вывод:

- в образовательной организации создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы, что способствует стабильному функционированию.
- функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников ДОО и родителей (законных представителей).

1.2. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная организация в 2022 году обеспечивала обучение, воспитание и развитие воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом. Продолжительность обучения и воспитания в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

В образовательной организации функционирует 11 групп: 9 групп – общеразвивающей направленности и 2 группы – компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи).

Муниципальным заданием ДОО установлено количество воспитанников – 249.

В 2022 году было укомплектовано 11 групп, которые посещали 224 воспитанника (в режиме полного дня (10,5 часов) – 224, в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) – 0):

- группы общеразвивающей направленности:

- с 6 до 7 лет (2 группы) – 43 воспитанника;
- с 5 до 6 лет (2 группы) – 51 воспитанник;
- с 4 до 5 лет (3 группы) – 57 воспитанников;
- с 3 до 4 лет (1 группа) – 26 воспитанников;
- с 2 до 3 лет (1 группа) – 22 воспитанника;

- группы компенсирующей направленности:

- с 6 до 7 лет (1 группа, дети с тяжелыми нарушениями речи) – 13 воспитанников;
- с 5 до 6 лет (1 группа, дети с тяжелыми нарушениями речи) – 12 воспитанников.

Среди воспитанников: мальчиков – 130 и девочек – 94.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов, обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, согласованными Педагогическим советом (от «31 » августа 2022 г. № 1) и утвержденными заведующим БМАДОУ «Детский сад № 35» (Приказ «31 » августа 2022 г. № 212).

Продолжительность учебного года: 35 недель

Продолжительность летнего периода: с 01.06. 2022 г. по 31.08.2022 г.

Продолжительность занятий: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей

от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Воспитанники образовательной организации в 2022 году получали образование в следующих формах:

- в очной форме (в образовательной организации) – 224 человека;
- в форме семейного образования (вне образовательной организации) – 0 человек

В образовательной организации отсутствуют электронные образовательные и информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников.

С период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. образовательная организация работала в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. При этом работа с семьей осуществлялась как в очном, так и дистанционном формате.

Образовательная организация выделила в работе с семьей два направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Для дистанционного просвещения и общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве использовались мессенджер Telegram и официальная страница образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Координацию по всем направлениям деятельности осуществляли старший воспитатель и методист.

Независимая оценка качества условий оказания услуг в ДОО проводилась в период с 01.07.2022 г. по 01.12.2022 г. Оператором проведения независимой оценки качества условий оказания услуг являлась ОО «ГЭПИЦентр-2».

Результаты независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности в 2022 году показывают:

- интегральное значение в части показателей, характеризующий критерий «Критерий "Открытость и доступность информации об организации"», составляет 95.6 балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 83.5 баллов;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 65.8 баллов;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость, работников организации», составляет 94.2 балла;
- интегральное значение в части показателей. Характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 80.7 баллов.

Показатель оценки качества по образовательной организации в целом составляет 83,96 баллов, что соответствует оценке «ХОРОШО».

Выводы:

- Контингент воспитанников сформирован в соответствии с видом образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям;
- В 2022 году количество воспитанников, посещающих образовательную организацию, было на 25 меньше, чем запланировано по муниципальному

заданию в связи с тем, что в группах возрастных категорий от 4 до 7 лет имеются свободные места, а детей данного возраста в очереди на дошкольное обучение не имеется.

- Все воспитанники получают дошкольное образование в очной форме (в образовательной организации);
- Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Образовательная организация стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям;
- показатель независимой оценки качества условий оказания услуг в ДОО в целом составляет 83,96 баллов, что соответствует оценке «ХОРОШО»

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание дошкольного образования в Образовательной организации определяется:

1. В группах общеразвивающей направленности:

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования – 179 воспитанников;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи – 11 воспитанников;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития – 7 воспитанников;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей – 1 воспитанник;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра – 1 воспитанник.

2. В группах компенсирующей направленности:

- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи – 25 воспитанников.

Анализ организации воспитательного процесса

В 2022 году образовательная организация реализовывала рабочую программу воспитания (далее – Программа воспитания).

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Данные ценности отражены в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Все виды детской деятельности осуществляются:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывают ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализуют культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания;
- в свободной инициативной деятельности ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Реализованные мероприятия за 2022 год:

Месяц	Направлени е/ценность	Формы и способы раскрытия ценности	Содержание
Январь	Патриотическое направление воспитания		
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
	Родина	проект	- Мы встречаем Новый год и Рождество. - Волшебные сказки Рождества.
		событие	- Вечер досуга, посвященный рождественским чудесам - Книга детского творчества «О волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки)
	Природа	проект	- Красота деревьев в зимнем наряде. - Зимовье зверей.
		событие	- Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» - Составление единой композиции «Звери в лесу»
	Социальное направление воспитания		
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
	Человек, семья, дружба	проект	- Мы улыбаемся, мы грустим. - Если с другом вышел в путь... - Разноцветные настроения
		событие	- Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций). - Литературная викторина «Подарок для друга». - Книга «Азбука настроений», презентация ее в день улыбки.
	Физическое и оздоровительное направление воспитания		
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
	Здоровье	проект	С горки радостно качусь!
		событие	Игры на прогулке (катание на санках).
	Трудовое направление воспитания		
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
	Труд	проект	- Кто работает в детском саду. - Кем работают мама и папа? - Все профессии нужны, все профессии важны
		событие	- Выставка рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских комментариев к рисункам - Диафильм (мультфильм) «Профессии наших родителей» - Игровой проект «Ярмарка профессий» (презентация

			профессий)	
	Этико-эстетическое направление воспитания			
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
	Культура	проект	- Самое важное слово. - Добрые слова для друга.	
		событие	- Альбом картинок с ситуациями благодарности. - Этюды «Добрые пожелания»	
	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
		- праздник «Колядки» - Городские Рождественские чтения - игры народов Урала		
Февраль	Патриотическое направление воспитания			
	Родина	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
		Проект	- Папин праздник. - Наши папы — защитники России. - Могучи и сильны российские богатыри. - Российская Армия	
		событие	- Фотовыставка (фотовитрина) «Наши папы» - Праздник, изготовление подарков для пап - Газета «Защитники Отечества» - Межгрупповая выставка «Наша армия».	
	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
		событие	- Городской фестиваль «Я – сам! Я – лидер! - Месячник, посвященный дню защитника Отечества - Развлечение «Проводы зимы» - Декада лыжного спорта - Всероссийский день лыж «Лыжня России»	
Март	Патриотическое направление воспитания			
	Родина	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
		проект	- Имею права и обязанности	
		событие	- Заполнение и презентация странички портфолио «Мои права и обязанности»	
	Природа	проект	- Мир за окном: весна пришла. - Мой домашний любимец.	
		событие	- Деятельность детей в природе: «Наш огорожок» - Изготовление альбома «Весна-красна» с отражением признаков весны. - Составление коллекции весенней кукольной одежды.	
		Социальное направление воспитания		
	Человек, семья, дружба	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
		проект	- Самая красивая мамочка моя. - Моя прекрасная леди	
		событие	- Подарки для мам - Коллаж «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. - «Модное дефиле» - «Кодекс отношений мальчиков и девочек, мужчин и женщин» - Выставка портретов мам с пожеланиями детей маме и рисование портретов.	
	Этико-эстетическое направление воспитания			
	Красота, культура	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
		проект	- Мы показываем театр. - Оригами-сказка - Сказки А. С. Пушкина - Играем в театр	
		событие	- Обыгрывание сказки. - Выставка детских работ. театрализованное представление по сказкам А. С. Пушкина - Подготовка и показ театральной постановки для малышей.	
	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			

		событие	- выставка творческих работ «Весна – красна» - Утренники к 8 марта - Фестиваль «Театральная мозаика» - муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»
Апрель	Социальное направление воспитания		
	Человек, семья, дружба	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
		проект	- Веселые истории. - Пишем письма, звоним друзьям - Дружат дети всей Земли
		событие	- «День радости» - Альбом «Веселые картинки» - Социальная акция «Письмо другу» - Социальная акция «Подари улыбку» (изготовление смайликов, приветствий)
	Физическое и оздоровительное направление воспитания		
	Здоровье	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
		проект	- «Расти коса до пояса...» - Я расту.
		событие	- Игры с атрибутами в игровом уголке. - Выставка детских фотографий и фото важных событий года
	Этико-эстетическое направление воспитания		
	Культура, красота	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
		проект	- Наши любимые книжки. - Книжный гипермаркет - История книги
		событие	- Выставка любимых детских книг и рисунков по теме. - Изготовление детьми книг. - «Делаем книги сами» (форма книги, способ оформления информации, жанр, адресат: малыши, взрослые).
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
	событие	- социальная акция «Неделя добра» - месячник здоровья - муниципальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»	
Май	Патриотическое направление воспитания		
	Родина	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
		проект	Имена Победы Праздник Победы
		событие	- Изготовление открыток для ветеранов. - Праздник, посвященный Дню Победы - Групповой альбом «Имена Победы», составленный из семейных страниц об участниках войны - Социальная акция для людей старшего поколения — музыкально-литературная гостиная
	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
		событие	- Альбом «Имена победы» - Музыкально-литературная гостиная «Великая Победа» - муниципальный Фестиваль «Малая Березиада»
Сентябрь	Патриотическое направление воспитания		
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
	Природа	проект	- Впечатления о лете - Осень
		событие	- Тематический альбом с фотографиями. - Выставка детских рисунков о дарах лета. - «Семейные альбомы летних впечатлений». - Поздравление летних именинников. - Рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе. - Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». - Книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» (детское книгоиздательство) - Выставка «Осенний вернисаж» (поделки из природного

			материала)	
	Социальное и этико-эстетическое направления			
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Человек, семья, дружба	проект	- Мы снова вместе. - «Старикам везде у нас почет» (мини-проект).		
	событие	- «Визитная карточка группы» - Составление книги правил общения из рисунков детей - Оформление «Кодекса лучшего друга» - Подарки для бабушек и дедушек. - социальная акция «Дедушке и бабушке - овощи в лукошке» - Месячник, посвященный дню пожилого человека		
	Физическое и оздоровительное направление			
Здоровье	событие	- Всероссийский день бега «Кросс наций». - Городской туристический слет для детей дошкольного возраста - Месячник безопасности		
Октябрь	Патриотическое и трудовое направление воспитания			
	Родина	проект	- «Что мы знаем о России» - Мы разные, мы вместе. - Что рассказывает о России флаг и герб. - Если бы я был президентом волшебной Страны детства	
		событие	- Альбомы «Моя семья», «Моя страна». - Рассказы детей о составе своей семьи. - Создание и презентация журнала «страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране» - Создание «Визитной карточки» группы – придумывание и презентация символики группы. - Создание карты волшебной страны, рисование флага и герба, фигурок жителей. - Оформление материалов о государственном устройстве, о государственной власти России.	
	Природа	проект	- Дары осени: откуда хлеб пришел - Осеннее настроение. - Уборка урожая.	
		событие	- Гербарий из осенних листьев - Составление коллекции предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке. - Коллаж «Витамины на тарелке». - Диафильм (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб», созданный детьми, презентация с озвучиванием - Письмо Дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай».	
	Социальное направление воспитания			
	Человек, семья, дружба	проект	Наша дружная семья	
		событие	Рисование «Наша семья»	
	Физическое и оздоровительное направление воспитания			
	Здоровье	проект	Дары осени: осенние угощения	
		событие	Книга рецептов «Осенние угощения» — осенние салаты, бутерброды.	
Этико-эстетическое направление				
Красота	проект	- Народные игрушки - История игрушки - Игрушки детей разных стран		
	событие	- Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и лепке народных игрушек - Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные» (совместно с родителями) и путеводителя по выставке. - Альбом «Игрушки детей разных народов».		
Ноябрь	Патриотическое направление воспитания			

	Родина	проект	- «Путешествие по городу» - «Детский сад в нашем городе (дом, улица)» - Главные достопримечательности малой Родины. - Знаменитые люди малой родины
		событие	- Составление небольшого рассказа о любимом месте в городе. - Коллективная аппликация «Наш красивый город» - Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями) - Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе». - Коллективное панно – коллаж с символами города. - Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города (совместно с родителями). - Презентация фотовыставки «почему так названы?» с рассказами детей о памятниках знаменитым людям малой родины (совместно с родителями). - конкурс чтецов «стихи о Родине» - выставка ко дню народного единства.
	Природа	проект	- Мой домашний любимец
		событие	- Оформление тематического альбома, фотовыставки «Наши любимцы».
	Социальное направление воспитания		
	Человек, семья, дружба	проект	- Мальчики и девочки - Поздравление для мамы. - Проект к празднику День матери
		событие	- Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учетом интересов мальчиков и девочек - Оформление выставки рисунков ко Дню матери. - Подготовка подарков для мам. - Детская деятельность в условиях обогащенной среды - Музыкально-литературная гостиная для мам. - Проект «Я – МАМА!» с праздничным концертом - выставка детских рисунков «Подарок для любимой мамочки» - муниципальный Фестиваль «Мисс Аленушка»
	Физическое и оздоровительное направление воспитания		
	Здоровье	проект	- Мойдодыр у нас в гостях. - Мой организм (валеологический проект). - Я вырасту здоровым! - Как укрепить организм зимой
		событие	- месячник здоровья - Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре «Медицинский центр» - Тематическое мероприятие «День здоровья»
	Этико-эстетическое направление воспитания		
	Красота	Событие	- Муниципальный фестиваль детского изобразительного творчества «Разноцветный мир»
Декабрь	Патриотическое направление воспитания		
	Природа	проект	- Зимушка-зима в гости к нам пришла! - Начало зимы - Зимовье зверей. - Природа зимой - Зимний город
		событие	- Выставка детских работ «Зима у нас в гостях» - Изготовление и развешивание кормушек для птиц - создание альбома о зимовке животных; - лепная композиция «Зимовье зверей»; - Детское книгоиздание (жалобы природы и наши ответы, поделки). - Заполнение странички экологического дневника

			(изменения в природе зимой)
	Родина	Событие	- муниципальный фестиваль «Планета в лицах»
	Этико-эстетическое направление воспитания		
	Красота	проект	- Мы улыбаемся у нас праздник! - Мастерская Деда Мороза - В гостях у Деда Мороза.
		событие	- Коллажирование «Поделись улыбкой», составление альбома с праздничными фотографиями - Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами» (конкурс украшений «Новогодние окна»). - Выставка новогодних игрушек (старинные и современные игрушки) – совместно с родителями.

В образовательной организации ведется выстроенная систематическая воспитательная работа. В 2022 году Календарный план воспитательной работы был полностью реализован. Всего было реализовано 72 краткосрочных тематических проекта в разных возрастных группах и организовано 114 событий. Воспитанники совместно с родителями поучаствовали в 8 мероприятиях воспитательной направленности муниципального уровня.

Анализ проведенной профилактической работы.

В образовательной организации функционирует система профилактической деятельности по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и организации индивидуальной профилактической работы с ними. Данная работа организуется на основе локальных актов, разработанных в образовательной организации:

- Порядок действий сотрудников БМАДОУ «Детский сад № 35» по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в БМАДОУ «Детский сад № 35»;
- Положение о Совете профилактики в БМАДОУ «Детский сад № 35»
- Положение о внутреннем профилактическом учете БМАДОУ «Детский сад № 35».

Образовательная организация работает в данном направлении в тесном контакте со всеми службами и учреждениями города по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организует образовательный процесс для всех воспитанников, проводит сбор и обработку информации о каждом ребенке, прибывшем в образовательную организацию. Такая работа показывает следующие результаты:

Год	Всего воспитанников	Количество семей, находящихся на учете в ТКДНиЗП	Количество, состоящих на внутреннем учете ДОО
2021	236	0	0
2022	224	0	1

В 2022 году на внутреннем профилактическом учете ДОО состояла 1 семья. С данной семьей была проведена профилактическая работа: семейные встречи с педагогом-психологом, консультирование семьи по вопросам воспитания, направление воспитанника на ТПМПК. На данный момент семья снята с внутреннего профилактического учета. Воспитаннику оказывается психолого-педагогическое сопровождение специалистов образовательной организации.

Таким образом наблюдается стабильная ситуация с низким показателем неблагополучных семей. Во многом это обусловлено тем, что образовательную организацию посещают семьи, у которых старшие дети наши выпускники и системной работой с родителями по следующим направлениям:

- работа по профилактике правонарушений, семейного неблагополучия и формированию законопослушного поведения в той микросреде, где растет ребенок (собрания, дни профилактики);
- работа по предупреждению случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними (консультации, анкетирование);
- работа по оказанию помощи семье в конфликтных ситуациях.

Также в образовательной организации успешно функционирует система профилактики травматизма и гибели несовершеннолетних.

В образовательной организации деятельность по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с «Планом по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».

В течение года были созданы благоприятные условия для реализации профилактики:

- во всех группах и в холле ДОО организованы уголки правил дорожного движения;
- на территории детского сада есть разметка дорожного перекрестка для организации игр.

Для педагогов были организованы и проведены:

- консультации: «Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников», «Взаимодействие участников образовательных отношений по направлению «Формирование культуры безопасности у дошкольников»
- аналитический практикум «Потенциальные опасности, их источники».

В работе с воспитанниками были использованы различные формы и методы профилактики дорожно – транспортного травматизма:

- просмотр мультфильмов: «Азбука безопасности» (сериал «Смешарики»), «Дорожное королевство» и др.;
- наблюдения: «Участники дорожного движения», «Остановка общественного транспорта», «Транспорт», «Пешеходы» «Городской транспорт»; «Разметка дороги» и др.;
- экскурсии: «Как устроена улица»;
- беседы: «Как вести себя в общественном транспорте», «Безопасное путешествие», «Почему мигали человечки?», «Где можно кататься на велосипеде» и др.;
- игры: «Назови правильно» (Дорожные знаки), ПИ «Автобус», «Цветные автомобили» (прогулка), РИ «На остановке автотранспорта», ДИ «Сигналы светофора»;
- развлечения: игра-путешествие «В стране дорожных знаков», квест-игра «Дорожная азбука», КВН «Светоотражалочка, профессор Светофориус и злая колдунья Авария», викторины и др.
- практические упражнения: «Превращение пассажира в пешехода и обратно», «Безопасный маршрут», «Что не так?»; «Островок безопасности», Игры с конструктором: строим машины спецназначения, ДИ «Дорожные знаки» и др.;
- Конкурс рисунков «По дороге домой»;

В 2022 году в образовательной организации активно функционировал отряд ЮИД (воспитанники старшей группы). Отрядом ЮИД были проведены различные мероприятия

для воспитанников образовательной организации. Члены отряда поучаствовали в различных городских акциях: «Письмо водителю», «Елка ПДД», «Шагающий автобус» и др. Также ребята приняли участие в муниципальном конкурсе отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста «ЮИД – на страже безопасности».

Особое внимание уделялось взаимодействию с родителями, так как именно пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье. Для родителей были разработаны памятки по правилам дорожного движения в разное время года, подготовлены папки-передвижки, на сайте образовательного учреждения работает раздел «Дорожная безопасность». На родительских собраниях освещались вопросы по ПДД (сентябрь 2022 г., май 2022 г.).

В результате реализации плана по профилактике дорожного травматизма можно отметить, что у большинства детей сформировано адекватное поведение на улицах города. Во время проведения викторин воспитанники показывают высокие знания правил дорожного поведения. За прошедший год фактов ДТП, в которые бы попали наши воспитанники и их родители не было.

Направленность дополнительных общеразвивающих программ

В 2022 году в ДОО дополнительное образование реализовалось как за счет средств субъекта РФ, так и за счет средств физических лиц.

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно – правовые условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия.

В 2022 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по художественной направленности.

Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам				
Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся	Из них дети с ОВЗ	Из них дети-инвалиды	Реализация программы за счет:
Художественная направленность				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я - художник» (для детей 5-7 лет)	81	25	1	счет средств физических лиц
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральный сундучок"	224	45	3	счет средств субъекта РФ

Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов различного уровня в 2022 году

№	Мероприятия	Участники	ФИО педагога, подготовившего воспитанников	Результат
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный фестиваль «Туристический слет»	воспитанники – 8	Пономарева З.С.	Диплом от УО БГО за победу в номинации «Самые находчивые туристы»
2	Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Мисс Аленушка»	воспитанница – 1, родитель – 1	Хачатрян Э.А.	Диплом УО БГО за победу в номинации «Мисс артистичность»
3	Муниципальный фестиваль «Планета в лицах»	воспитанники - 6	Котова Е.В.	Диплом УО БГО за победу в номинации «Лучшая исполнительская манера»
4	Муниципальный конкурс кулинарных видеороликов «Юный повар»: тема «Новогодняя вкусняшка»	воспитанники - 5	Фаизова Ф.Т. Табала Т.И. Набиева Н.И. Большакова О.В.	1 воспитанник – 1 место в номинации «Юный поваренок» (возраст участников 4 – 5 лет) 1 воспитанник – 2 место в номинации «Юный пекарь» (возраст участников 4 – 5 лет) 1 воспитанник – 3 место в номинации «Юный пекарь» (возраст участников 6 – 7 лет)
5	Муниципальный интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста	воспитанники - 5	Неволина Т.Ф.	Диплом УО БГО за победу в номинации «Юные исследователи»
6	Городской фестиваль для детей дошкольного возраста «Я – сам! Я – лидер!»	воспитанник - 1	Неволина Т.Ф.	Диплом УО БГО за победу в номинации «Лидер – инициатор»
7	Городской спортивный фестиваль «Малая Березида – 2022» среди детей дошкольного возраста	Воспитанники - 6	Пономаерва З.С.	Диплом за победу в номинации «Самые внимательные»
8	Городской онлайн-конкурс «Галерея Великой Победы»	Воспитанники - 2	Платонова Л.А. Хасанова Е.П.	2 воспитанника – дипломы за 3 место
Региональный уровень				
9	Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика» для детей дошкольного возраста	Воспитанники - 10	Котова Е.П. Неволина Т.Ф.	Диплом УО БГО за победу в номинации «Театральный задор»

10	Межмуниципального музыкального фестиваля «Веселый калейдоскоп» среди детей дошкольного возраста	воспитанники - 2	Закирова О.В. Платонова Л.А. Хасанова Е.П.	Благодарность за участие и победу в номинации «Гармония, яркая индивидуальность»
11	Областной творческий детский конкурс «Я горжусь!»	Воспитанники - 15	Котова Е.В. Неволина Т.Ф.	Лауреаты конкурса
12	Региональная онлайн – олимпиада: «Зима – спорт, здоровье, красота»	Воспитанник - 1	Хасанова Е.П.	диплом 1 степени
13	Региональный конкурс «Движение без опасности» (ПДД)	Воспитанник - 1	Хасанова Е.П.	диплом 1 степени.
Всероссийский уровень				
12	Всероссийский творческий конкурс "Мой папа лучший"	Воспитанники - 2	Хачатрян Э.А.	1 воспитанник - диплом за 1 место 1 воспитанник – диплом за 2 место
13	Всероссийский конкурс рисунков "Сказочный город"	Воспитанники - 5	Хачатрян Э.А.	3 воспитанника – дипломы за 1 место 2 воспитанника – дипломы за 2 место
14	Всероссийский конкурс рисунков "Незнайка в солнечном городе"	Воспитанники - 3	Хачатрян Э.А.	2 воспитанника – дипломы 2 место
15	Всероссийский конкурс рисунков "Милая мама"	Воспитанник - 1	Хачатрян Э.А.	1 воспитанник – диплом за 2 место
16	Всероссийский конкурс рисунков "Мой сказочный мир"	Воспитанник - 1	Хачатрян Э.А.	1 воспитанник – диплом за 2 место
17	Всероссийский конкурс рисунков "День снеговика"	Воспитанник - 1	Хачатрян Э.А.	1 воспитанник – диплом за 2 место
18	Всероссийский конкурс творческих работ "Обитатели рек, морей и океанов"	Воспитанники - 2	Хачатрян Э.А.	2 воспитанника – дипломы за 2 место
19	Всероссийский конкурс рисунков по произведениям А. С.Пушкина "Галерея Пушкинских героев"	Воспитанники - 2	Хачатрян Э.А.	2 воспитанника – дипломы за 2 место
20	Всероссийский конкурс рисунков "Мир фантастических животных"	Воспитанники - 7	Хачатрян Э.А.	2 воспитанника – дипломы за 1 место 5 воспитанников – дипломы за 2 место
21	Всероссийский детский творческий конкурс "Весенний перезвон"	Воспитанник - 1	Хачатрян Э.А.	1 воспитанник – диплом за 2 место
22	Всероссийский конкурс творческих работ "Просто космос"	Воспитанник - 1	Хачатрян Э.А.	1 воспитанник – диплом за 1 место
23	Всероссийская познавательная викторина «Что такое школа»	Воспитанник - 1	Платонова Л.А.	1 воспитанник - диплом 1 степени

24	Всероссийская викторина «Нескучная зима»	Воспитанник - 1	Хасанова Е.П.	1 воспитанник - диплом 2 степени
25	Всероссийская викторина «Дети имеют права!»	Воспитанник - 1	Хасанова Е.П.	1 воспитанник - диплом 2 степени
Международные конкурсы				
26	Международный творческий конкурс «Кошачья жизнь», посвящённый Дню кошек	Воспитанник - 1	Платонова Л.А.	1 воспитанник - диплом 3 степени
27	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, красавица – весна!»	Воспитанник - 1	Платонова Л.А.	1 воспитанник - диплом 3 степени
28	Международный конкурс «Уникум»	Воспитанник - 1	Хасанова Е.П.	1 воспитанник - диплом 1 степени

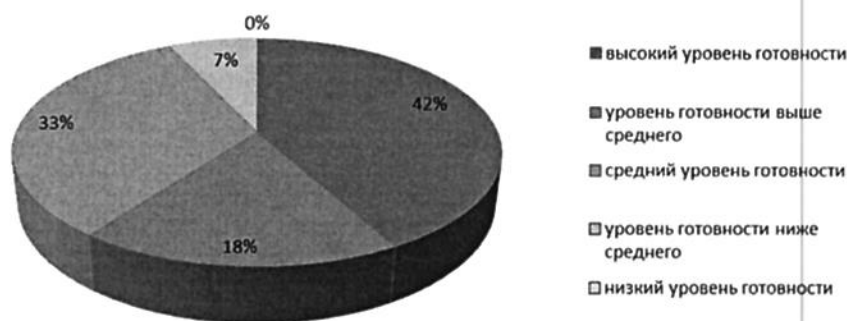
В 2022 году воспитанники нашей образовательной организации участвовали в 43 конкурсных мероприятиях (2021 г. – 29). Заняли призовые места в 28 конкурсных мероприятиях (2021 г. – 12). Из них 11 призовых места заняли воспитанники с ОВЗ. На основании данных можно сделать вывод о том, что в 2022 году произошел рост и качество участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, что говорит о стабильно высоком уровне деятельности педагогического коллектива по реализации программ дошкольного образования и поддержке воспитанников, проявляющих признаки одаренности.

Оценка качества подготовки обучающихся

Результатам освоения ООП-ОП ДО и АООП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. В том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП-ОП ДО и АООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п. 4.3. ФГОС ДО).

Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению



Выводы:

- образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- в 2022 году произошел рост участие воспитанников в конкурсных мероприятиях, что говорит о стабильно высоком уровне деятельности педагогического коллектива по реализации программ дошкольного образования и поддержке воспитанников, проявляющих признаки одаренности
- Образовательные программы дошкольного образования в 2022 году реализованы на 100%. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует планируемым результатам освоения реализуемых программ.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в образовательной организации, его ресурсного обеспечения и результатов. Внутренняя система оценки качества образования ДОО осуществляется в соответствии с локальным актом ДОО «Положение о ВСОКО» - http://bgodou35.ru/upload/tsbgodou35_new/files/d3/c2/d3c2729b4fcd37077dc73723bb7fd0df.pdf

Внутренняя оценка качества образования проводится в образовательной организации 1 раз в год (январь).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;

- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты (карты профессиональной деятельности) педагогов Образовательной организации (об итогах реализации образовательных программ дошкольного образования (далее - ОП ДО), созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- ООП ДО
- положения ДОО;
- протоколы коллегиальных органов ДОО;
- официальный сайт ДОО.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя:

1) Требования к качеству образовательных программ дошкольного образования:

- структура и содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) разработана и реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО):
 - ✓ ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание примерной ООП ДО;
 - ✓ ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон;
 - ✓ планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических; и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка;
 - ✓ в ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды).
- структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ):
 - ✓ ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон;
 - ✓ ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2) Требования к качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие:
 - ✓ содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний,

но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка;

- ✓ в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах);
- ✓ содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;
- ✓ вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов;
- ✓ содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

3) Требования к материально-техническим условиям:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса);
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

4) Требования к качеству образовательных условий в ДОО:

- профессиональная квалификация педагогов:
 - а) кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:
 - ✓ обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ);
 - ✓ наличие педагогических работников с высшим образованием (количество и процент от общего числа педагогов ДОО);
 - ✓ педагогические работники, аттестованы (количество и процент от общего числа педагогов ДОО) на высшую или первую квалификационную категорию;
 - ✓ педагогических работников, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;
 - ✓ рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов).
- развивающая предметно-пространственная среда:
 - б) развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО:

- ✓ развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;
 - ✓ в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);
 - ✓ в групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
 - ✓ в групповых помещениях предусмотрено место для уединения;
 - ✓ наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;
 - ✓ в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики;
 - ✓ развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;
 - ✓ образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций;
 - ✓ развивающая предметно-пространственная среда доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и другое).
- психолого-педагогические условия:
- в) психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности:
- ✓ предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
 - ✓ предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - ✓ предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия;
 - ✓ предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

5) Требования к качеству реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО:

- структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО
 - ✓ в АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды)».

6) Требования к качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- в ДОО организовано взаимодействие с семьей:
 - ✓ число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;
 - ✓ удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;
 - ✓ наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

7) Требования к обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

- созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:
 - ✓ состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг);
 - ✓ созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора);
 - ✓ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
 - ✓ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;
 - ✓ организовано медицинское обслуживание детей;
 - ✓ обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора;
 - ✓ обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)

8) Требования к качеству управления ДОО:

- положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации;
- программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Выводы:

- В образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования.
- Результаты внутренней оценки качества образования используются для составления ежегодного отчета о результатах самообследования образовательной организации.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует нормативным документам:

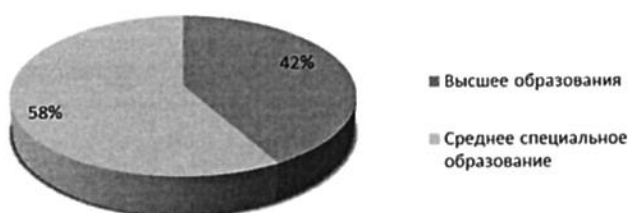
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 г. № 514-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»».

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают педагогические работники:

- заведующий;

- старший воспитатель - 1;
- методист - 1
- учитель – логопед - 3;
- педагог-психолог - 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2 (1 внешний совместитель);
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатель – 16

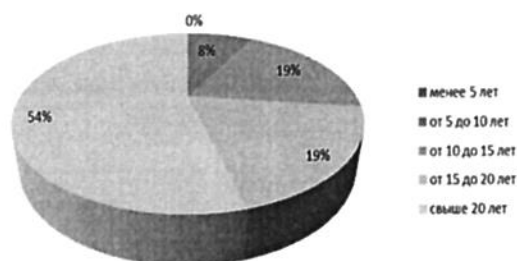
Образование педагогов



Аттестация педагогов



Педагогический стаж работников



Образовательная организация в 2022 году укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный, наблюдается небольшая смена педагогических кадров. Профессиональный уровень педагогов растет, общее число аттестованных педагогов на первую и высшую категории составляет 81% (увеличилось на 18% по сравнению с показателями 2021 года), благодаря методической поддержке внутри образовательной организации (реализация программы «Сопровождение профессионального развития педагогических работников БМАДОУ «Детский сад № 35»» (система непрерывного профессионального роста педагога)) и своевременному обучению на курсах повышения квалификации. Остаются педагоги, не имеющие квалификационной категории 19% (2021 год - 30%). Это педагоги, которые работают в образовательной организации менее 2 лет. Аттестация данных педагогов на категорию запланирована на 2023 год.

В течение 2022 года свою квалификацию повысили 69 % педагогов (2021 год – 56 %):

Ф. И. О. педагога	Дата прохождения	Наименование курсов
Набиева Н.И.	Апрель 2022	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа
Темнякова Н.И.	Апрель 2022	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа
Орлова Е.А.	Апрель 2022	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа
Большакова О.В.	Апрель 2022	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ, 72 часа
Колодезникова И.Р.	Апрель 2022	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ, 72 часа
Кормина Е.А.	Апрель 2022	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ, 72 часа
Неволина Т.Ф.	Апрель 2022	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ, 72 часа
Фаизова Ф.Т.	Апрель 2022	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ, 72 часа
	Октябрь 2022	"Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа
Хачатрян Э.А.	Апрель 2022	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ, 72 часа
Хисанова В.В.	Май 2022	«Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития», обучение с использованием ДОТ», 88 часов
	Сентябрь 2022	"Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения", 72 часа
Кирпичикова Т.И.	Май 2022	«Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития», обучение с использованием ДОТ», 88 часов
	Октябрь 2022	"Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа
Ивашина Т.Ю.	Октябрь 2022	"Основы АВА терапии", 36 часов
	Ноябрь 2022	"Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО", 16 часов
Денисенко И.М.	Октябрь 2022	"Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа

Рябова С.В.	Октябрь 2022	"Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа
Пономарева З.С.	Ноябрь 2022	"Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО", 16 часов
Котова Е.В.	Ноябрь 2022	"Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО", 16 часов
Соболева М.В.	Декабрь 2022	"Особенности коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)", 108 часов
Брылина И.С.	Декабрь 2022	«Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии», 72 часа

Всего на обучение педагогов в 2022 году образовательная организация потратила 25 810 руб. (субсидии областного бюджета) и 2 900 руб. (субсидии местного бюджета).

Педагоги в течение 2022 года представили опыт работы:

№	Мероприятия	Участники	Результат
Педагоги			
1	Муниципальный этап Регионального конкурса профилактических программ в образовательных организациях Березовского городского округа	Белоусова Е.В.	2 место в номинации «Развивающие профилактические программы»
2	Педагогические чтения работников системы дошкольного образования Березовского городского округа	Хачатрян Э.А. Брылина И.С.	Брылина И.С. – 1 место Хачатрян Э.А. – участник
3	Региональный конкурс профилактических программ в образовательных организациях Березовского городского округа	Белоусова Е.В.	участник
4	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2022	Белоусова Е.В.	Лауреат 2 степени в номинации
5	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2022	Белоусова Е.В.	Лауреат в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы»
6	VI фестиваль рабочей песни Березовского городского округа	Котова Е.В. – руководитель 12 педагогов	Участники
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022»	Брылина И.С.	Участник (9 место в муниципалитете)
8	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Хисанова В.В.	участник

Численность награждённых педагогов ДОО

Наименование награды	Количество награждённых педагогов (всего)	Из них количество награжденных педагогов в 2022 году
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	1	
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	3	
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	1	
Почетная грамота Думы Березовского городского округа	4	
Почетная грамота Администрации Березовского городского округа	7	1
Почетная грамота Управления образования Березовского городского округа	11	

Выводы:

- Образовательная организация в 2022 году укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный, наблюдается небольшая смена педагогических кадров. Профессиональный уровень педагогов растет (число аттестованных педагогов на высшую и первую категории в 2022 году увеличилось на 18%), благодаря методической поддержке внутри образовательной организации и своевременному обучению на курсах повышения квалификации.
- В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 69 % педагогов (2021 год – 56%).

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными, методическими, дидактическими пособиями и играми, художественной литературой, необходимыми для реализации образовательных программ дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 35».

Библиотечный фонд располагается в группах образовательной организации и частично в методическом кабинете.

При реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 35» используется следующий учебно-методический комплект:

- Обязательная часть: методические и научно-практические материалы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Методический комплект «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. Тимофеева Л.Л. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
- «Мы живем на Урале» - методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», - 2013 г.;
- Методический комплект «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
- Методический комплект «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. Гончарова О.В., 2010 г.;
- «Кто Я». Парциальная программа, разработанная педагогическими работниками БМАДОУ «Детский сад № 35» (Табала Т.И., Хисанова В.В.).

При реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 35» используется следующий учебно-методический комплект:

- Обязательная часть: методические и научно-практические материалы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
 - Методический комплект «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. Тимофеева Л.Л. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
 - «Мы живем на Урале» - методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», - 2013 г.;
 - Методический комплект «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
 - Методический комплект «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. Гончарова О.В., 2010 г.;
 - «Кто Я». Парциальная программа, разработанная педагогическими работниками БМАДОУ «Детский сад № 35» (Табала Т.И., Хисанова В.В.);
 - Методический комплект для коррекционной работы учителя-логопеда (представлен в программе)

При реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы детей с задержкой психического развития БМАДОУ «Детский сад № 35» используется следующий учебно-методический комплект:

- Обязательная часть: методические и научно-практические материалы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Методический комплект «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. Тимофеева Л.Л. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
- «Мы живем на Урале» - методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», - 2013 г.;
- Методический комплект «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
- Методический комплект «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. Гончарова О.В., 2010 г.;
- «Кто Я». Парциальная программа, разработанная педагогическими работниками БМАДОУ «Детский сад № 35» (Табала Т.И., Хисанова В.В.);
- Методический комплект для коррекционной работы учителя-дефектолога (представлен в программе);
- Методический комплект для коррекционной работы учителя-логопеда (представлен в программе).

При реализации в группах компенсирующей направленности Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, БМАДОУ «Детский сад № 35» используется следующий учебно-методический комплект:

- Обязательная часть: методические и научно-практические материалы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. и программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной – М.: Просвещение, 2009 г.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
 - «Мы живем на Урале»- методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
 - Методический комплект «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. Тимофеева Л.Л. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.;
 - Методический комплект «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. Гончарова О.В., 2010 г.;
 - «Я и мой мир» (педагог-психолог 1 кв. кат. Трубина Т.М.) - программа развития эмоционального мира детей 5 – 7 лет, состоит из цикла занятий для работы над различными эмоциональными состояниями, привлечению внимания детей к эмоциональному миру человека, к обучению дошкольников к выражению эмоций и их распознаванию, умению общаться со взрослыми и сверстниками. Принята на педагогическом совете № 3 от 23.01.2001 года и утверждена руководителем МДОУ № 35 (приказ № 60 от 25.01.2001 г.);

- Методический комплект для коррекционной работы учителя-дефектолога (представлен в программе);
- Методический комплект для коррекционной работы учителя-логопеда (представлен в программе).

В свободном доступе для воспитанников образовательной организации компьютеров и доступа к электронным образовательным ресурсам не имеется, для педагогов выход в интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам предусмотрен в методическом кабинете.

Основные электронные образовательные ресурсы, используемые педагогами в своей работе:

- <https://минобрнауки.рф> - Министерство образования и науки Российской Федерации;
- <https://minobraz.egov66.ru> - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;
- <https://firo.ranepa.ru/> - ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
- <https://www.irro.ru> - ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;
- <http://www.центр-ресурс.рф> - ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»;
- <https://fgosreestr.ru> - Реестр основных общеобразовательных программ;
- <http://www.school-detsad.ru/> - Форум педагоги России

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете. Ведется журнал выдачи литературы воспитателям и специалистам. Библиотека регулярно пополняется новой литературой. Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям, имеются нормативно-правовые документы, методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

1.8. Оценка качества материально-технического обеспечения

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении образовательной организации

Образовательная организация находится в отдельно стоящем двухэтажном панельном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1984 году).

Общая площадь территории Образовательной организации составляет - 9727м². Территория имеет ограждение в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, а также требований антитеррористической защищённости объекта. На въезде установлен запрещающий знак для въезда на территорию личного автотранспорта. На территории Образовательной организации размещены 11 прогулочных участков, спортивная

площадка, площадка по ПД. Территория Образовательной организации находится под видеонаблюдением, по периметру имеется освещение.

Общая площадь здания Образовательной организации составляет - 3247,4 м². Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению); обеспечено средствами связи (телефон, факс, интернет); имеет охрану, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава; оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Здание доступно для маломобильных групп населения.

Общая площадь помещений оборудованных для учебных целей составляет - 1279,2м². В Образовательной организации оборудованы помещения:

групповые помещения — 11;
 музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) - 1;
 методический кабинет — 1;
 кабинет заведующего — 1;
 кабинеты специалистов – 4
 пищеблок — 1;
 прачечная — 1;
 медицинский кабинет — 1;

Все помещения для ведения образовательного процесса обеспечены на оптимальном уровне необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом и средствами обучения.

Техническими средствами обеспечения оборудованы помещения образовательной организации:

Помещение	Техническими средства обеспечения
Кабинет заведующего (1 рабочее место)	Компьютер в сборе – 1 шт. Принтер – 1 шт.
Методический кабинет (3 рабочих места: делопроизводитель, методист, старший воспитатель)	Компьютер в сборе – 3 шт. Принтер – 3 шт.
Медицинский кабинет (1 рабочее место)	Компьютер в сборе – 1 шт.
Кабинет педагога-психолога (1 рабочее место)	Моноблок – 1 шт.
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 2 шт. Переносной экран – 2 шт.

В детском саду созданы комфортные условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста. Система помещений образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений и кабинетов специалистов создана в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, реализуемыми в образовательной организации. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

На территории ДОО разбиты цветники, огород, где дети реализуют свое общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.



Для создания безопасных и комфортных условий образовательной организацией в 2022 году были приобретены

средства обучения и воспитания: канцелярские товары для проведения образовательной деятельности на сумму 175 000 рублей (субсидии областного бюджета); обучение педагогического состава на сумму 25 810 руб. (субсидии областного бюджета), административного состава 2 900 руб. (субсидии местного бюджета);

оборудование: игровое оборудование на сумму 47 298.40 рубля (субсидии областного бюджета); игровое оборудование на сумму 175 479.60 рубля (субсидии местного бюджета); рециркуляторы на сумму 71 979.25 рублей; МАФы (улица) на сумму 280 000.00 руб.

проведен ремонт (субсидии местного бюджета): покраска участков на сумму 49 800 руб.; ремонт туалета на сумму 306 570 руб.; ремонт освещения на сумму 108 212.40 руб.; ремонт веранд на сумму 1720 000.00 руб.

В образовательной организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья и организации питания воспитанников.

Образовательная организация взаимодействует с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» осуществляется в рамках договора об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников Образовательной организации в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

В Образовательной организации создан комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

Для реализации поставленных задач созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры);
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Медицинские осмотры и рекомендации родителям и педагогам, наблюдения за детьми, прививки и консультации - все это регулярно проводится в нашей Образовательной организации.

С 18.07.2022 г. организацию питания воспитанников в ДОО осуществляет организация общественного питания (ООО "Азбука здоровья") на основании договора на оказание услуг по организации питания воспитанников. Ответственность за организацию питания несет заведующий образовательной организации.

Ежедневное, рациональное питание воспитанников организовано в соответствии с действующими государственными стандартами и технологическими нормативами, техническими условиями, действующими правилами и нормами пожарной безопасности и производственной санитарии, согласно требованиям СанПиН, требованиями охраны труда и другими правилами, и нормативными документами, предъявляемыми к организациям общественного питания, приказом управления образования Березовского городского округа «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми» и локальными актами Образовательной организации: положением об организации питания, бракеражной комиссии и т.п.

Образовательная организация обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с 20-ти дневным примерным меню (для детей в возрасте 1,5-3 лет, 3-7 лет). Меню утверждается руководителем предприятия общественного питания, согласовывается с заведующим ДОО. Ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции размещается на пищеблоке, групповой ячейке и официальном сайте ДОО в разделе "Горячее питание" (ссылка http://bgodou35.ru/?section_id=42).

Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам, которые включают в себя набор продуктов и правильную технологию приготовления блюд. На второй завтрак дети получают соки, фрукты и др.

Питьевой режим в ДОО организован посредством с использованием кипяченой питьевой воды.

В свободном доступе для детей в Образовательной организации компьютеров, ноутбуков - не имеется.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет.

На официальном сайте БМАДОУ «Детский сад № 35» имеется версия для слабовидящих.

Выводы

- В Образовательной организации созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена

забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработаны: паспорт безопасности «Детский сад № 35», паспорт дорожной безопасности БМАДОУ «Детский сад № 35»;

— Материально-технические условия, развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

Показатели деятельности БМАДОУ «Детский сад № 35»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	45/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	21/81%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7/27%
1.8.2	Первая	14/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/19%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,27 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

3. Выводы

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год выявил следующее:

- В образовательной организации создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы, что способствует стабильному функционированию.
- Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников ДОО и родителей (законных представителей).
- Контингент воспитанников сформирован в соответствии с видом образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям;
- В 2022 году количество воспитанников, посещающих образовательную организацию, было на 25 меньше, чем запланировано по муниципальному заданию в связи с тем, что в группах возрастных категорий от 4 до 7 лет имеются свободные места, а детей данного возраста в очереди на дошкольное обучение не имеется.
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 22, данный показатель увеличился на 7 по сравнению с предыдущим отчетным периодом.
- Все воспитанники получают дошкольное образование в очной форме (в образовательной организации);
- Образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги – 45 (20%) это на 11 воспитанников больше по сравнению с прошлым отчетным периодом;
- Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- В Образовательные программы дошкольного образования в 2022 году реализованы на 100%. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует планируемым результатам освоения реализуемых программ
- В 2022 году наблюдается рост участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, что говорит о стабильно высоком уровне деятельности педагогического коллектива по реализации программ дошкольного образования и поддержке воспитанников, проявляющих признаки одаренности;
- Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Образовательная организация стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям;
- Показатель независимой оценки качества условий оказания услуг в ДОО в целом составляет 83,96 баллов, что соответствует оценке «ХОРОШО»

- Средний показатель пропущенных дней при посещении Образовательной организации по болезни на одного воспитанника 9, данный показатель уменьшился на 2 по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- Образовательная организация в 2022 году укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный, наблюдается небольшая смена педагогических кадров. Профессиональный уровень педагогов растет, благодаря методической поддержке внутри образовательной организации и своевременному обучению на курсах повышения квалификации.
- Общая численность педагогических работников уменьшилась на 1 и составляет 26 педагогов;
- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 11 (42%), данный показатель уменьшился на 2 по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составляет 15 (58%), данный показатель увеличился на 1 по сравнению с предыдущим отчетным периодом, в связи с приходом новых педагогов в ДОО;
- В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 69 % педагогов (2021 год – 56%).
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в 2022 году составило 21 (81%), в том числе: высшая квалификационная категория – 7 (27%) первая квалификационная категория – 14 (54%), данные показатели увеличились в общем на 18 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом.
- Стаж работы «до 5 лет» имеют 0 (0%) педагога, показатель уменьшился на 3 по сравнению с предыдущим отчетным периодом.
- Стаж работы «свыше 30 лет» имеют 5 (19%) педагогов, данный показатель не изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом.
- В Образовательной организации 1 педагог в возрасте до 30 лет (показатель уменьшился на 2), численность педагогических работников старше 55 лет составляет 5 (19%) человек, данный показатель не изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом.
- В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 69 % педагогов (2021 год – 56%).
- В образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования.
- Результаты внутренней оценки качества образования используются для составления ежегодного отчета о результатах самообследования образовательной организации.
- В Образовательной организации созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработаны: паспорт безопасности «Детский сад № 35», паспорт дорожной безопасности БМАДОУ «Детский сад № 35»;
- Материально-технические условия, развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень

развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 35»
«8» февраля 2023г.



А.В. Константинова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341542

Владелец Константинова Алевтина Викторовна

Действителен с 08.09.2022 по 08.09.2023