

Веселые игры со звуками



На шестом году жизни ребенка мышцы артикуляционного аппарата достаточно окрепли, и дети способны правильно произносить все звуки родного языка. Пятилетний ребенок имеет достаточно развитый фонематический слух. Он не только хорошо слышит звуки, но и способен выполнять различные задания, связанные с выделением слогов или слов с заданным звуком из группы других слогов или слов, производить подбор слов на определенные звуки, выполнять другие, более сложные задания.

Игры:

Запретное слово. Ребенку предлагается повторять за взрослым все слова, кроме одного, заранее определенного слова (например «шапка»)

Будь внимательным. Ребенку предлагается поднять руку (хлопнуть в ладоши, сделать шаг вперед....), когда услышит заданный взрослым звук. Игра повторяется несколько раз с разными звуками.

Определи место звука в слове. Какой первый звук в слове «утка»? последний звук в слове «кенгуру»? где спрятался звук [у] в слове «паучок» (в начале, середине или в конце слова)?

Подбери слово. Подобрать слова, которые начинаются на заданный звук. (например: какие слова начинаются на звук [к]? – кукла, кувшин, Катя, кот и тд.)

Гласные в слове. Ребенок выделяет и записывает только гласные буквы в слове. Например: мама, диван, утка, дым

Картинки для буквы. Ребенок закрывает карточку той буквой, которая будет первой при написании этого слова. Например, картинка, с изображением утки закрывается буквой «У». определение звука в начале слова проводится в двух вариантах: по слуху, когда слово произносится взрослым, и после самостоятельного произнесения.

Домики. Перед ребенком два изображения домиков. На крыше каждого из них написана буква. Из большого количества картинок ребенок выбирает только те, в названиях которых есть звук, соответствующий букве на крыше домика.

Сложи слова из первых звуков. Ребенок определяет первый звук в каждом из предложенных слов, и из полученных звуков составляет слово. (например: Желудь, Утка, Кот – жук)

Путаница. Взрослый медленно читает короткие стихи, в которых одно слово неправильное. Ребенок должен отгадать, что это за слово. Например:



Огурцы играют в прятки,
Мальши растут на грядке.
Мушкетеры спят в овраге,
Поросята точат шпаги.
Волки плавают по дну,
Щуки воют на луну...

К концу шестого года ребенок в речевом развитии достигает довольно высокого уровня. Он правильно произносит все звуки родного языка, отчетлив и ясно воспроизводит слова, его высказывания становятся содержательнее, выразительнее и точнее.