

## Памятка для педагогов образовательной организации Выявление фактов жестокого обращения с детьми

«Каждый ребенок в нашем мире имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития», Конвенция ООН о правах ребенка.

Жестокое обращение с ребенком всё многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних, проявлении насилия по отношению к иным членам семьи в присутствии ребенка.

В Российской Федерации с 1 января 1999 г. действует Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. В неё включен синдром жестокого обращения. Классификация определяет такие состояния, как: физическое насилие, психологическое насилие, пренебрежение нуждами ребенка, сексуальное насилие.

### ФИЗИЧЕСКОЕ насилие.

Преднамеренное нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, физических травм, различных телесных повреждений. Физическое насилие - это действительно физическое нападение, оно почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и психической травмой.

#### Чаще всего это происходит в семьях, где:

- взрослые убеждены, что физическое наказание является методом выбора для воспитания детей;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- нарушен эмоционально-психологический климат семьи (частые ссоры, скандалы, отсутствие уважения друг к другу);
- родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;
- родители предъявляют чрезмерные требования к детям, не соответствующие их возрасту и уровню развития;
- дети имеют какие-либо особенности развития.

#### Распознавание факта физического насилия над ребенком.

Характер повреждений:

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами;
- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;

- повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- участки облысения, кровоподтеки на голове;
- повреждения внутренних органов.

### Особенности поведения детей, подвергшихся физическому насилию:

**Возраст до 3 лет:** боязнь родителей или взрослых, редкие проявления радости, плаксивость, реакция испуга на плач других детей, плохо развитые навыки общения, крайности в поведении от агрессивности до полной безучастности.

**Возраст от 3 до 7 лет:** заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость, пассивная реакция на боль, негативизм, агрессивность, жестокость по отношению к животным, лживость, воровство, отставание речевого развития.

**Основными особенностями поведения родителей или опекунов, если они подвергают детей физическому насилию, являются:**

- противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или необращение за медицинской помощью;
- отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
- большее внимание собственным проблемам, нежели имеющимся у ребенка повреждениям.

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (эмоциональное) насилие.

Постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. Вследствие чего у ребенка нарушаются: эмоциональное развитие, поведение, способность к социализации, снижается самооценка, утрачивается вера в себя.

**К этой форме жестокого обращения с детьми относятся:**

- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы; оскорбление и унижение его достоинства;
- лишение ребенка необходимой стимуляции, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви;
- предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
- преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;
- вовлечение ребенка или поощрение к асоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

**Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие:**

- не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения" и пр.

**Психологическое насилие позволяет заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:**

- задержка физического и умственного развития ребенка;
- нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.
- различные соматические заболевания;
- беспокойство, тревожность, нарушения сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние (постоянно печальный вид);
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева, подавленное состояние;
- склонность к уединению, неумение общаться;
- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- низкая самооценка;
- невозможность сконцентрироваться.

**ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ основными нуждами ребенка (моральная жестокость).**

Отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, гигиенического ухода, жилья, образования, мед.помощи, отказ от лечения. Оставление ребенка без присмотра. Лишение ребенка должного внимания и заботы, риск для ребенка стать жертвой несчастного случая, быть вовлеченным в употребление алкоголя, наркотиков, совершение преступлений. Эксплуатация ребенка непосильным трудом.

**Признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность» ребенка:**

- утомленный, сонный вид; обезвоженность, опрелости, сыпи;
- санитарно-гигиеническая запущенность (неряшливая одежда, не соответствует сезону и размеру ребёнка; нечистоплотность, несвежий запах);
- отставание в физическом развитии;
- частая вялотекущая заболеваемость;
- педикулёз, чесотка; гнойные и инфекционные заболевания;
- частые «несчастные случаи»;
- задержка речевого и психического развития;
- постоянный голод и жажда; кража пищи;
- пропуски занятий без уважительной причины;
- низкая самооценка, низкая успеваемость;
- агрессивность и импульсивность;
- антиобщественное поведение, вплоть до вандализма.

**Чаще всего пренебрегают основными нуждами детей родители или лица, их заменяющие:**

- страдающие алкоголизмом, наркоманией;
- лица с психическими расстройствами;
- юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства, с низким социально-экономическим уровнем жизни, имеющие хронические заболевания, инвалидность, умственную отсталость, перенесшие жестокое обращение в детстве.

**СЕКСУАЛЬНОЕ насилие.**

Вовлечение ребенка с его согласия или без, в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды. Сексуальные действия: половой акт, контакт, сексуальные касания, ласки эrogenных зон, разговоры и звонки сексуального характера, эксгибиционизм, демонстрация эротической продукции, фото и видеосъемка порнографического характера.

**Распознавание сексуального насилия над ребенком:**

- заболевания, передающиеся половым путём;
- повреждения частей тела и внутренних органов различной степени тяжести;
- тики, заикание, энурез;
- ночные кошмары, страхи, трудности социализации;
- несвойственные характеру сексуальные игры, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- использование непристойных слов сексуального характера для оскорбления других;
- прикосновения сексуального характера к другим детям;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессия, низкая самооценка, отчужденность.

**Особенности психического состояния и поведения ребенка:**

**Последствия насилия для детей 3 – х лет:** тревога, страхи, беспокойство, спутанность чувств, расстройство сна, потеря аппетита, агрессия, страх перед чужими людьми.

**Последствия насилия для дошкольников:** тревога, боязливость, чувство вины, стыда, отвращения, чувство беспомощности, испорченности, отстранённость, агрессия.

**Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:**

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца - отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т.п.