

**Картотека
ПОДВИЖНЫХ И
МАЛОПОДВИЖНЫХ
ИГР для детей
младшего
возраста**



Огуречик

Описание игры: На одном конце площадки – ребенок-мышка, на другом – дети-огурчики. Дети (огурчики) приближаются к ребенку (мышке) прыжками на двух ногах. Мышка говорит: «Огуречик, Огуречик, Не ходи на тот кончик: Там мышка живёт, Тебе хвостик отгрызёт». При последних словах дети убегают на свои места, а ребенок (мышка) их догоняет.

Правила:

Дети (огурчики) приближаясь к мышке, выполняют прыжки на двух ногах, обратно – убегают. Нельзя поддаваться ребенку-мышке.

По ровненькой дорожке

Описание игры: Дети сидят на стульях, на скамейках или на траве. Воспитатель предлагает им пойти гулять. Они встают с места, свободно группируются или строятся в колонну. Воспитатель говорит ритмично, в определенном темпе, следующий текст:

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Шагают наши ножки раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)

В яму - бух. (присаживаются на корточки)

Вылезли из ямы. (дети поднимаются).

После двух-трех повторений воспитатель произносит такой текст:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Устали наши ножки,

Устали наши ножки.

Вот наш дом

Там мы живем. (дети идут или бегут к стульям и занимают каждый свое место) Повторить игру можно 2—3 раза.

Кролики

Описание игры: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола.

Ход игры: Дети располагаются за веревкой (шнуром), натянутой на высоте 50 см от пола, - они «кролики в клетках». По сигналу воспитателя: «Скок – поскок на лужок» - все «кролики» выбегают из клеток (подлезают под шнур, не касаясь руками пола), скачут (прыжки на двух ногах, щиплют травку. На сигнал: «Сторож!» - все «кролики» убегают обратно (но не подлезают под шнур, а забегают за стойку).

Ровным кругом

Описание игры: Дети стоят по кругу. В центре круга водящий – затейник. Дети идут по кругу вправо или влево и говорят:

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, Дружно вместе

Сделаем... вот так.

По окончании текста дети останавливаются. Затейник показывает какое-либо движение, играющие повторяют его. Затейника сменяет другой ребёнок, и игра продолжается. Каждый затейник должен сам придумать движение, которое ещё не было показано.

Солнышко и дождик

Описание игры: Игра может проводиться как в помещении, так и на улице. Домиками служат либо стульчики, либо круги на земле.

Воспитатель поворачивает детский стульчик спинкой вперед и предлагает всем сделать то же самое со своими стульчиками. «Смотрите, получился домик», — говорит он, присаживаясь перед стульчиком и выглядывая в отверстие спинки, как в окошко. Называя детей по именам, взрослый предлагает каждому из них «выглянуть в окошко» и помахать рукой.

Так выстроенные полукругом стульчики становятся домиками, в которых живут дети.

«Какая хорошая погода! — говорит воспитатель, выглянув в окошко. — Сейчас выйду и позову детишек поиграть!» Он выходит на середину комнаты и зовет всех погулять. Малыши выбегают и собираются вокруг воспитателя, а он произносит следующий текст:

Смотрит солнышко в окошко,

Наши глазки щурятся.

Мы захлопаем в ладошки,

И бегом на улицу!

Дети повторяют стишок, а затем под слова «Топ-топ-топ» и «Хлоп-хлоп-хлоп» все топают ножками и хлопают в ладошки, подражая воспитателю.

«А теперь побегаем!» — предлагает воспитатель и убегает. Дети разбегаются в разные стороны. Неожиданно воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик идет! Скорее домой!» Все спешат в свои домики.

«Послушайте, как барабанит дождик по крышам, — говорит воспитатель и, постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, изображает шум дождя. — Стало очень скучно. Давайте попросим дождик перестать капать». Педагог читает народную потешку:

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капли не жалея.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

Шум дождя вначале усиливается, но постепенно утихает, а вскоре и совсем прекращается. «Сейчас выйду на улицу и посмотрю, кончился дождик или нет», — говорит воспитатель, выходя из своего домика. Он делает вид, что смотрит на небо и зовет малышей: «Солнышко светит! Нет дождя! Выходите погулять!»

Дети опять собираются вокруг воспитателя и вслед за ним повторяют стихотворение про солнышко и выполняют забавные движения. Можно побегать, поприсядать, поплясать, но до тех пор, пока воспитатель снова не скажет: «Ой, дождик начинается!»

Мой веселый звонкий мяч

Описание игры: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах на месте, использовать всю площадь зала.

Ход игры: Дети сидят на стульях с одной стороны зала. Воспитатель становится перед ними на некотором расстоянии и проделывает упражнения с мячом. Он показывает, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой. При этом воспитатель приговаривает:

«Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда пустился вскач?
Красный, желтый, голубой,
Не угнаться за тобой!»

Затем он вызывает детей и предлагает им попрыгать вместе с мячом. Снова проделывает упражнения с мячом, сопровождая их чтением стихов. Закончив стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают от воспитателя, который делает вид, что ловит их

Солнышко и зонтик

Описание игры: Давайте возьмёмся с вами за руки и встанем в круг. На полу будут разметки, на которые наступать нельзя! Пусть один из вас будет дождиком (*назначаете ребёнка на роль дождика, который ждёт сигнала*)

(дети встали в круг и ступнями повернулись в сторону, которую пойдут)

**Светит солнышко в окошко,
Прямо в нашу комнату.**

**Мы захлопали в ладоши,
Очень рады солнышку**

(руки на пояс, топаем ногами по-очереди)

Топ-топ, топ-топ, топ-топ
(хлопаем в ладоши)

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, хлоп-хлоп

(руки наверх, ладошки протянули, кружимся в пол-оборота влево-вправо)

Покружимся, позовём наше солнышко

- Ой, дождик начинается! Прячемся скорее под зонтик!

(воспитатель берёт зонтик и зовёт к себе детей, "дождик" бежит за ребятами)

- Все ли под зонтиком спрятались? Никого дождик не намочил? Молодцы, какие вы быстрые!

Догони меня!

Описание игры: Дети сидят на скамейке. Воспитатель предлагает им догнать его и бежит в сторону, противоположную от детей. Дети бегут за воспитателем, стараясь поймать его. Когда они подбегают к нему, воспитатель останавливается и говорит: «Убегайте, убегайте, догоню!» Дети бегом возвращаются на свои места.

Указания к проведению. Воспитатель не должен слишком быстро убегать от детей: им интересно его поймать. Не следует и слишком быстро бежать за детьми, так как они могут упасть. Сначала бег проводится только в одном направлении. Когда дети подбегут к воспитателю, надо отметить, что они умеют быстро бегать. При повторении игры воспитатель может менять направление, убегая от детей.

Лохматый пёс

Описание игры: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

Дети стоят на одной стороне площадки. Один ребёнок, находящийся на противоположной стороне, изображает «пса». Дети тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время произносит:

Вот лежит лохматый пёс,

В лапы свой уткнувши нос,

Дети приближаются к «псу». Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, «пёс» вскакивает и громко «лает». Дети разбегаются, «пёс» старается поймать кого-нибудь.

Когда все дети спрячутся, «пёс» возвращается

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдём к нему, разбудим

И посмотрим: «Что-то будет?»

Дети приближаются к «псу». Как только воспитатель заканчивает чтение стихотворения, «пёс» вскакивает и громко «лает». Дети разбегаются, «пёс» старается поймать кого-нибудь.

Когда все дети спрячутся, «пёс» возвращается

Возьми флажок

Описание игры: Дети стоят по кругу, в центре один ребёнок с флажком. После слов: "выйди, выйди..." названной ребенок выходит в середину и берет флажок. Первый ребенок встает в круг, игра повторяется.

Дети стали в кружок,
Увидали флажок,
Кому дать, кому дать,
Кому флаг передать?
Выйди, Оля, в кружок,
Возьми, Оля, флажок!
Выйди, выйди, возьми,
Выше флаг подними!

Цветные автомобили

Описание игры: Дети сидят вдоль стены, они автомобили. Каждому дается флажок какого – либо цвета. Воспитатель стоит лицом к играющим, в центре. В руке – 3 цветных флажка, по цветам светофора. Поднимает флажок, дети, имеющие флажок этого цвета бегут по площадке в любом направлении, на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются, и по сигналу «Автомобили возвращаются!» - направляются шагом в свой гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, но может поднять и 2, и все 3 флажка вместе, тогда все машины выезжают из гаража.

Правила:

Выезжать из гаражей можно только по сигналу воспитателя, возвращаться в гараж тоже по сигналу.

Если флажок опущен, автомобили не двигаются.

Быстро возьми предмет

Описание игры: Дети образуют круг и по сигналу воспитателя выполняют ходьбу или бег вокруг **предметов** (кубики, шишки, камешки), которых должно быть на один меньше. На следующий сигнал: «**Быстро возьми!**» - каждый играющий должен взять **предмет** и поднять его над головой. Тот, кто не успел поднять **предмет**, считается проигравшим. Тому ребёнку, который не успевает взять предмет, взрослый говорит: «Таня, Таня не зевай, быстро кубик поднимай»

Шли, шли и нашли

Описание игры: игрушки расположены в разных местах зала. Дети вместе со взрослым идут по залу и приговаривают- Мы **шли- шли, шли- шли**, и кого же мы **нашли!** Петушка мы нашли! (дети превращаются в петушков, имитируют их движения) игра повторяется, теперь дети находят других персонажей: мишку, зайку и др.

Мы **шли- шли, шли- шли** и повстречали кошечку. Кошечку зовут Мурка. У кошечки красивая, пушистая шерстка, маленькие ушки и длинный пушистый хвостик. Киска очень любит локать молочко. А еще она любит с детками играть. Давайте мы с ней поиграем. Проговаривание текста с показом:

-Есть у киски глазки, Есть у киски ушки
показ

Есть у киски лапки, мягкие подушки *показ,*
имитация царапания

Киска, киска, не сердись, грозим пальчиком

Не царапай деток, брысь! Хлопок!

Весёлые зайчата

Описание игры: воспитатель рассказывает, что в лесу живут веселые зайчики с мамой-зайчихой и серый волк, который хочет их поймать. Затем предлагает поиграть: «Вы будете веселые зайчата, а я ваша мама-зайчиха. Зайчата живут в домиках». Воспитатель говорит:

Маленькие домики

В лесу густом стоят.

Маленькие зайчики

В домиках сидят.

Дети садятся на корточки, руки прикладывают к голове, изображая зайчат.

Мама-зайчиха

По лесу бежала.

Лапкой она

Всем в окошко стучала.

Педагог подходит к каждому домику, стучит и приговаривает: «Тук-тук, зайчата, пойдёте гулять. Если волк появится, мы спрячемся опять». Зайчата выбегают из своих домиков, прыгают, бегают, резвятся, пока не появляется волк (взрослый или ребенок старшей группы). Он выходит на поляну и говорит: «Ой, сколько зайчат! Какие они веселые. Сейчас я их поймаю». Зайчата убегают. Волк сокрушается: «Ой, как зайчата быстро бегают. Никак мне их не догнать».

Игра повторяется несколько раз.

У ребят порядок строгий

Описание игры: Развивать умение действовать по сигналу, физические качества.

У ребят порядок строгий,

Знают все свои места.

Ну, трубите веселей:

Тра - та - та, тра - та - та!

дети ходят по залу в рассыпную. По сигналу «Становись!» дети строятся в колонну.

Птички в гнёздышках

Описание игры: учит детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Описание: По сигналу «Птички полетели» вылетают из своих гнёздышек и летают. По сигналу «Птички, в гнёздышки!» дети возвращаются на свои места. Указания: для гнёздышек можно использовать большие обручи или круги начерченные на земле, дети приседают на корточки.

Мяч в круг

Описание игры: Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Педагог (взрослый) дает одному из участников игры мяч-Колобок (на нем нарисованы или приклеены глаза, нос, рот) и читает стихотворение.

Колобок, Колобок, У тебя румяный бок.

Ты по полу покатись

И Катюше (ребятам) улыбнись!

По просьбе педагога (взрослого) («Катенька, покати мячик Диме») девочка прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т.д.

Правила: мяч нужно отталкивать сильнее, что бы он докатился до другого участника игры, а также подавать выкатившийся из круга мяч.

Дозировка: каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза.

Не задень!

Описание игры: На ровном месте, на расстоянии шага друг от друга ставятся 8–10 городков на одной линии (или кеглей). Играющий становится перед первым городком, ему завязывают глаза повязкой и предлагают пройти между городками туда и обратно. Выигрывает тот, кто уронит наименьшее количество городков.

Что в пакете?

Описание игры: Дети стоят по кругу. Водящий в центре садится на пятки, кладет руки на пол и ложится лицом на свои руки. Он стал «пакетом». В нем находится сюрприз. Внезапно «пакет» встает на колени, поднимает руки вверх – «пакет открыт». Если он говорит, что в нем котенок – все мяукают, и т.д.

Самолёты

Описание игры: Дети сидят на стульчиках, которые расположены на одной стороне комнаты. Воспитатель показывает игрушечный самолет. Самолет летает высоко и быстро. Воспитатель говорит детям, но чтобы самолет полетел, нужно сначала завести мотор самолета. Обращает внимание детей на вращательные движения своих рук перед грудью и произносит: «Р -р -р». Дети, хотите поиграть в игру «Самолеты». Воспитатель предлагает детям встать около своих стульчиков: «Внимание, к полету приготовились, завести моторы!» Все дети повторяют за воспитателем движения рук. После слов воспитателя: «Полетели» дети разводят руки в стороны (крылья у самолета, но следить, чтобы руки были прямыми. И начинают бегать в разных направлениях по всей комнате. Далее после слов: «на посадку» все дети возвращаются к своим стульчикам. Садятся на стульчики, игра заканчивается. Чтобы дети хорошо выполняли движения руками, воспитатель обязательно сначала показывает сам, а после вместе с детьми эти движения повторяют. И только потом игра начинается. По желанию детей, игра повторяется два раза.

Лошадки

Описание игры: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он движется медленно.

Описание игры: дети распределяются в пары по желанию: один лошадка, другой – кучер, который запрягает лошадку (надевает вожжи) и едет по залу от одной стороны ее до другой и обратно. Двигаться начинают после произнесения слов воспитателем:

Цок! Цок! Цок! Цок!

Я лошадка серый бок.

Я копытцами стучу,

Если хочешь, прокачу.

Затем по предложению воспитателя дети меняются ролями и игра повторяется.

Воздушный шар

Описание игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш

Карусель

Описание игры : Дети вместе с взрослым бегут по кругу, держась за руки, и говорят или поют:

- Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, а потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра! *(соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем все медленнее и останавливаются.)*

Девочки и мальчики

Описание игры: развивать у детей закрепощенность, фантазию. Описание игры. Девочки и мальчики садятся напротив друг друга. Игру начинают мальчики. Они по очереди называют любые имена девочек. Если находится девочка, чье имя произнесли, она встает, и еще раз называет свое имя и немного рассказывает о себе. После этого наступает очередь девочек, и они начинают называть имена мальчиков. Правила игры. Девочки и мальчики садятся напротив друг друга. Игру начинают мальчики. Они по очереди называют любые имена девочек. Если находится девочка, чье имя произнесли, она встает, и еще раз называет свое имя и немного рассказывает о себе. После этого наступает очередь девочек, и они начинают называть имена мальчиков.

Цыплята на полянке

Описание игры: на одной стороне зала находится курятник (*курица с цыплятами*). На другой стороне – сидит лиса. По сигналу курица с цыплятами идут гулять, курочка проговаривает.

Вышла курочка гулять Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Свежей травки пощипать, Не ходите далеко,

А за ней ребятки - Лапками гребите,

Желтые цыплятки! Зернышко ищите!

Во дворе лиса сидела, за цыплятами смотрела...

Рыжая плутовка, съесть нас хочет ловко...

цыплята убегают в курятник (можно использовать обручи) а лиса старается поймать цыплят. Не успевши спастись она уводит в свою нору. **Игра повторяется 2-3 раза.**

Тишина у пруда

Описание игры: Дети идут в колонне по одному.

После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны.

Тишина у пруда,
Не колышется вода,
Не шумят камыши,
Засыпайте малыши.

Салют

Описание игры: Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по залу. Взрослый вместе с детьми произносит:

Это не хлопушки:

Выстрелили пушки.

Люди пляшут и поют.

В небе - праздничный салют!

(дети подбрасывают мячи и ловят их).

По сигналу взрослого: **«Закончился салют!»** дети перестают бросать мячи вверх.

Правила: подбрасывать мяч вверх можно только после команды «Салют».

Дозировка: 3-4 раза.

Кто в мешке?

Описание игры: Дети стоят по всему залу врассыпную. Взрослый предлагает закрыть детям глаза и накрывает одного из играющих мешком. Потом предлагает всем открыть глаза, посмотреть по сторонам и догадаться, кто же спрятался в мешке.

Грачи и автомобиль

Описание игры: Учить детей выполнять действия в соответствии со словами текста; развивать внимание; совершенствовать бег, не наталкиваясь друг на друга; вызывать интерес к игре. Дети-«грачи» стоят в обручах. Выбирается водящий — автомобиль. Он находится в гараже. Воспитатель произносит слова, а дети выполняют движения в соответствии с текстом. По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет!» Водящий выезжает из гаража, а дети «летят» в свои гнезда.

Как-то раннею весной *Стоя перед воспитателем.*

На опушке, на лесной *Появилась стая птиц: Бег на носочках, чуть подняв руки.*

Не скорцов и не синиц, а большущие грачи

Присесть на корточки.

Цвета черного ночи. Разбежались на опушке, *Бег в разных направлениях.*

Прыг-скок, крак-крак! *Прыжки вверх.*

Тут жучок, там червяк! *Наклоны вперед – вниз.*
Крак-крак-крак.

Узнай по голосу

Описание игры: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.

Ваня ты сейчас в лесу.

Мы зовем тебя: "А - у!"

Ну-ка глазки закрывай.

Не робей, Кто позвал тебя?

Узнай поскорей!

Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.

Поиграем

Описание игры: Дети стоят свободно около воспитателя, выполняют движения по его сигналу. Воспитатель напевает слова каждой строчки.

Пальчик о пальчик тук да и тук.

Выполнять команду указательными пальцами.

Весело пляшут пальчики наши- Руки вверх, вращать кистями

Ручками хлоп да и хлоп, да и хлоп- Хлопки руками.

Весело хлопают ручки наши.. Ритм убыстряется

Ножками топ да и топ, да и топ- Топать ногами.

Быстро топают ножки наши- Ритм убыстряется.

Приседай, приседай, ещё раз приседай. Присесть, руки на пояс.

Весело пляшут детки наши. Повороты на месте вокруг себя.

Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем.

Описание игры: Дети делятся на две подгруппы. Каждая подгруппа придумывает свои движения-загадки для другой. По жребью определяется, какая команда начинает показ движений. На вопрос игроков одной команды: «**Где вы были, что вы видели?**» - игроки другой имитируют движения – рубку дров, сбор фруктов, игру в мяч и т.д. Вторая команда повторяет движения и отгадывает то, что ими изображается. Затем команды меняются ролями. Побеждает та команда, которая угадала больше задуманных действий и правильно повторила движения.