

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №35 «Теремок» комбинированного вида»



Педагогический проект
«Такие разные профессии»

составила:
Рябова С.В.— воспитатель

г. Березовский
2019 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Проблема: Было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных.

Цель проекта: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Задачи проекта:

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.
3. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
4. Воспитывать уважение к людям различных профессий.
5. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

Вид проекта: познавательно – творческий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Предполагаемые результаты:

Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;

Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;

Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

Продукт проектной деятельности: альбом с детско-родительскими работами "Профессии родителей", лепбук «Профессии».

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап - Подготовительный

Вовлечение детей в обсуждение темы «Профессии»

Сбор методического материала по теме проекта

Постановка задач.

Составление перспективного плана работы над проектом.

Перспективный план реализации проекта «Профессии».

Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы.

Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий.

Подготовка информации для родителей.

2 этап-Реализация проекта:

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, ООД, дидактические игры, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

3 этап- Заключительный.

Подведение итогов.

Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

Планирование мероприятий.

Этапы	Организованная деятельность в режимных моментах с детьми	Организованное взаимодействие со специалистами	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап	Проведение опроса среди детей «Что такое профессии?»	Сбор и систематизация информации по теме «Профессии». Подготовка методического	Сбор информации и подбор иллюстраций по теме «Профессии».

		<p>материала: рассказов, стихов, загадок, кроссвордов, мультфильмов. Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме.</p>	<p>Информационный стенд о проекте</p> <p>Выставка рисунков «Профессии моих родителей»</p>
<p>Основной этап: Социально-коммуникативное развитие, Создание игровых ситуаций.</p>	<p><u>Дидактические игры:</u> «Кому что нужно для работы», «Собери картинку», Лото «Все работы хороши», «Домино», «Профессии». «Найди тень» «Угадай профессию» «Мы играем в магазин» «Я изучаю профессии».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> -«Салон красоты», -«Аптека» - «Авто – мастерская»</p>		<p>Беседы с родителями об участии в проекте.</p> <p>Пополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр: «Салон красоты», «Аптека», «Поликлиника», «Автомастерская», «Заправка»</p> <p>Приобретение костюмов разных профессий: врача, пожарного, инспектора ДПС, парикмахера</p>
<p>Основной этап: Познавательное и речевое развитие.</p>	<p><u>Беседы с детьми:</u> «Что такое профессии?» Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий. «Какие профессии ты знаешь? » Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии,</p>		<p>В родительском уголке выставляется наглядная информация о том, что узнают по теме дети.</p>

	<p>уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий</p> <p>Составление рассказов о профессиях родителей</p> <p>Беседа на тему «Профессии в детском саду» Задачи. Продолжать знакомить детей с спецификой работы в детском саду. Воспитывать интерес.</p> <p>«Кем работают родители» «Кем вы хотите стать, когда вырастите»</p> <p><u>Чтение худ. Литературы</u> Д. Родари «Чем пахнут ремёсла». С. Маршак «Почта» В. В. Маяковский «Кем быть?» «Знакомые профессии» А. Богдарин «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков</p> <p>Пословицы и поговорки о профессиях Загадки</p>		<p><i>Рекомендации по чтению художественной литературы:</i> Р. Скарри «Город добрых дел», И.Карпова «Кем быть?» -серия книг, Н.Носов «Незнайка в солнечном городе» К.Чуковский «Доктор Айболит»</p>
<p>Основной этап: Познавательная исследовательская деятельность</p>	<p>Наблюдение за: трудом воспитателя в уголке природы.</p> <p>Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развивать,</p>		<p>Рекомендации по наблюдениям за работой людей разных профессий: продавцом, библиотекарем,</p>

ть	<p>трудолюбие, интерес к природе</p> <p>Наблюдение на улице за работой дворника.</p> <p>Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.</p>		<p>за учителем, за инспектором ДПС, за водителем автобуса, за врачом и др.</p>
<p>Основной этап: художественно – эстетическое развитие.</p>	<p><u>Рисование</u></p> <p>Тема «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Задачи. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.</p> <p><u>Раскраски «Профессии»</u></p> <p><u>Аппликация.</u></p> <p>Тема: «Машины едут по улице»</p> <p>Задачи. Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.</p>		<p>Совместная деятельность: изготовление книжек-малышек</p> <p>Выставка книжек-малышек</p>
<p>Основной этап: физическое развитие.</p>	<p><u>Подвижные игры и игровые упражнения</u></p> <p>«Пожарные на учении»</p> <p>Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на</p>		<p>Рекомендации «Игры с детьми на свежем воздухе»</p>

	<p>команду воспитателя.</p> <p>«Стрелок».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в выполнении броска мяча одной рукой из-за головы в движущуюся цель, учить правильно выполнять действия водящих-стрелков и игроков. Развивать меткость, ловкость, глазомер. Вызывать интерес к замятиям физическими упражнениями.</p>		
<p>Заключительный этап:</p>	<p>Презентация проекта</p> <p><i>«Все профессии важны, все профессии нужны».</i> Обработка результатов по реализации проекта.</p> <p>Создание альбома «Профессии моих родителей».</p> <p>Выставка детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны, выбирай на вкус»</p> <p>Книжки – малышки о профессиях.</p> <p>Показ театрального представления "Лесная сказка"</p> <p>Итоговое мероприятие - викторина «Путешествие в мир профессий»</p>		

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

В ходе проекта « Все профессии важны, все профессии нужны» дети группы закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать. Расширились представления о роли труда в жизни людей, о многообразии орудиях труда, трудовых действиях

Почти все дети стали логично, последовательно и чётко рассказывать как об известных им уже профессиях, так и других мало знакомых профессиях, правильно говорить названия этих профессий. Научились организовывать

сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, аптекарь, авто-слесарь, парикмахер и др.

Теперь дети более ответственно относятся к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду. Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе.

Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых. Хочется отметить активное участие родителей в реализации данного проекта.