

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»



Педагогический проект
«Путешествие в лето»



Автор:
Пономарева З.С. –
инструктор по физической культуре

г. Березовский 202

Паспорт проекта

| | |
|---|--|
| <p>Актуальность</p> | <p>Одной из причин медленного улучшения результатов в борьбе за снижение заболеваемости детей является недостаточная педагогическая культура семей. Нарушается режим сна и отдыха в праздничные и выходные дни. Дети много времени проводят у телевизора, компьютера, потребность в движении удовлетворяется не полностью, в современных квартирах не находится места для спортивного уголка.</p> <p>Опыт работы показал, что ребенок показывает более высокое физическое развитие, если ведет здоровый образ жизни. Поэтому возникла необходимость поиска эффективных и интересных путей оздоровления детей. Таким средством физического воспитания детей является туризм. Он совмещает в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетая в себе элементы трудового и эстетического воспитания.</p> |
| <p>Раздел программы</p> | <p>Физическое развитие. Познавательное развитие.</p> |
| <p>Интеграция образовательных областей</p> | <p>Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> |
| <p>Проблема</p> | <p>Дефицит двигательной деятельности и недостаточное представление о природе родного края.</p> |
| <p>Название проекта</p> | <p>«Путешествие в лето»</p> |
| <p>Участники проекта</p> | <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитанники, родители воспитанников.</p> |
| <p>Возраст воспитанников</p> | <p>от 3 до 7 лет</p> |
| <p>Особенности проекта</p> | <p><u>Вид проекта:</u> познавательно-оздоровительный <u>по продолжительности:</u> - среднесрочный (1,5 месяца); <u>по количеству детей вовлеченных в проект:</u> - дети ДОО от 3 до 7 лет; <u>по уровню контактов и масштабам организации:</u> - на уровне образовательной организации.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| <p>Цель</p> | <p>Создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством детского туризма</p> |
| <p>Задачи</p> | <p>Образовательные: Обучение детей первоначальным туристическим навыкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и быстро одеваться и обуваться на туристическую прогулку; - соблюдения правил безопасного поведения в туристических прогулках; - правильной укладки рюкзака; - правильного подбора принадлежностей для костра, типы костров; - укладки макетов различных типов костров; - безопасного обращения с костром (им занимаются только взрослые); - работы с простейшими схемами, планами, отражающими реальное пространство (назначение карты, виды карт: общегеографические, топографические, простейшие топографические знаки; - работы с компасом. <p>Развивающие:</p> <p>1. Совершенствовать у дошкольников движения в естественных природных условиях, обогащение двигательного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение основных видов движений (циклические упражнения ходьба, бег, прыжки, метание, ползание); - проявление основных физических качеств (быстрота, выносливость, сила, гибкость) и общие координационные способности. <p>2. Формировать здоровьесберегающие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи при порезе, ожоге, укусе насекомых, носовом кровотечении; - правила личной гигиены и предотвращение возможных опасностей в лесу. <p>3. Обогащать представления детей о природе родного края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природа – источник первых конкретных знаний о |

| | |
|--|---|
| | <p>родном крае (объекты живой и неживой природы, растительность леса, животный мир);</p> <ul style="list-style-type: none"> - название ядовитых и лекарственных растений родного края. <p>4. Обучать детей первоначальным туристическим навыкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и быстро одеваться и обуваться на туристическую прогулку; - соблюдения правил безопасного поведения в туристических прогулках; - правильной укладки рюкзака; - правильного подбора принадлежностей для костра, типы костров; - укладки макетов различных типов костров; - безопасного обращения с костром (им занимаются только взрослые); - работы с простейшими схемами, планами, отражающими реальное пространство (назначение карты, виды карт: общегеографические, топографические, простейшие топографические знаки; - работы с компасом. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать смелость, выдержку, интерес к занятиям туризмом; - воспитывать взаимопомощь, коллективизм, отзывчивость, бережное отношение к природе. <p>Вовлечение семей в реализацию проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация педагогического просвещения родителей; - активное вовлечение родителей в туристические мероприятия. |
| <p>Предполагаемый результат</p> | <p>Дети могут (обладают):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды движений; - такими качествами, как быстрота, выносливость, сила, гибкость; - знают как оказать первую медицинскую помощь; - знают правила личной гигиены и как предотвратить возможные опасности в лесу; - рассказать об объектах живой и неживой природы, растительности леса, животном мире родного края; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - знают представителей растений своей местности: ядовитые растения, которые могут принести вред здоровью и лекарственные растения, которые могут помочь туристам в пути, если случится травма; - подбирать правильную обувь, одеваться в соответствии с погодными условиями; - правильно вести себя при передвижении по городу, в лесу, у реки; - собирать рюкзак, класть в него только необходимое для похода; - знакомы с правилами соблюдения безопасности в туристическом походе во время разведения костра; - ориентироваться на макете детского сада; - пользоваться компасом, с его помощью определять географические направления; - рисовать маршрут своего пути в виде ломаной линии, нанося на него топографические знаки; - проявляют интерес к детскому туризму, бережно относятся к природе (через элементарные знания и действия (я знаю, что Земля – наш общий дом, в котором живут представители животного и растительного мира)). |
|--|--|

Содержание проекта:

| № этапа | Содержание деятельности | Дата проведения |
|---------------------------|--|-----------------|
| 1 этап – подготовительный | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая основа проекта 2. Разработка плана бесед. 3. Подбор наглядных материалов. 4. Работа с родителями по подбору оборудования и оснащения к проекту; 5. Поиск демонстрационного (наглядного) материала для родителей (папки-передвижки, памятки). | 4 неделя мая |

| | | |
|-------------------------|---|------------------|
| 2 этап – основной | Реализация тематического плана проекта | Июль - август |
| 3 этап - заключительный | <p>Подведение итогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Туристического слета - 2022 2. Выбор команды для участия в муниципальном Туристическом слете – 2022 3. Походы по тропе Здоровья 4. Оформление портфолио проекта. | 4 неделя августа |

Реализация проекта (пошаговые действия проекта).

I этап. Подготовительный.

| Проектная деятельность. | Задачи. | Сроки реализации. | Ответственные. |
|---|--|--------------------------|--|
| Планирование бесед. | Подготовить методическую основу проекта. | 4 неделя мая | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Подбор иллюстраций, дидактических игр. | Подготовить методическую основу проекта. | 4 неделя мая | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Беседы с родителями по поводу оборудования и оснащения к проекту. | Привлечение родителей к участию в проекте; повышению педагогической компетенции родителей. | 4 неделя мая | Инструктор по физической культуре, воспитатели |

II этап. Основной

Перспективный план работы проекта «Путешествие в лето»

| Месяц | Тема недели | Итоговые мероприятия недели |
|--------|--|---|
| Июль | 1 неделя проекта «Как лодку назовешь, так она и поплывет» | «Визитная карточка» (команды представляют свое название, девиз, эмблема, атрибут) |
| | 2 неделя проекта «Песня команды» | Музыкальный вечер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...» |
| Август | 3 неделя проекта «Азбука туриста» | Эстафеты «Азбука туриста» |
| | 4 неделя проекта «Ориентирование на местности» | Квест-игра «Поиски клада» |
| | 5 неделя проекта «Мы туристы» | «Туристический слет – 2022» |
| | 6 неделя проекта «Мы туристы» | Походы в лес |
| | 7 неделя проекта «Прощание с летом» | Досуг «До свидание лето!» Фотостенд «Как я провел лето» Конкурс творческих презентаций «Наше веселое лето!» |

Тематический план

| № | Мероприятия | Время | Ответственные |
|--|--|----------------------------|---|
| 1 неделя проекта «Как лодку назовешь, так она и поплывет» | | | |
| 7 | Выбор названия команды. Девиза, изготовление эмблемы команды и подбор атрибута команды. | 18.07 – 22.07 2022 года | Воспитатели, родители, дети |
| 8 | Беседы, игры, чтение литературных произведений по темам: путешествие, туризм | 18.07 – 22.07 2022 года | Воспитатели |
| 9 | Конкурс рисунков «Здравствуй лето» | 18.07 – 22.07 2022 года | Хасанова Е.П. |
| 10 | Конкурсная программа «Визитная карточка» | 22.07. 2022 г. | Пономарева З.С. Котова Е.В. Воспитатели |
| 2 неделя проекта «Песня команды» | | | |
| 11 | Подготовка песни команды | 25.07 – 29.07 2022 года | Котова Е.В., Воспитатели |
| 12 | Слушание известных песен туристов | 25.07 – 29.07 2022 года | Котова Е.В., Воспитатели |
| 13 | Составление мини-проектов о травах, деревьях, кустарниках Урала. | 25.07 – 29.07 2022 года | Воспитатели, родители, дети |
| 14 | Наблюдение в природе, рисование деревьев, фруктов и ягод. | 25.07 – 29.07 2022 года | Воспитатели |
| 15 | Музыкальный вечер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...» (представление командами своих песен) | 29.07. 2022 г. | Котова Е.В., Пономарева З.С., Воспитатели |
| 3 неделя проекта «Азбука туриста» | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---|
| 21 | Беседы о зеленых друзьях туриста (лечебные плоды и травы); какие предметы и вещи необходимы туристу в походе; какие бывают топографические знаки и т.д. | 01.08 – 05.08 2022 года | Воспитатели |
| 22 | Эстафеты «Азбука туриста» | 05.08.2022 г. | Пономарева З.С. Воспитатели |
| 4 неделя проекта «Ориентирование на местности» | | | |
| 23 | Беседы о сторонах света, карте и компасе. | 08.08 - 12.08 2022 года | Воспитатели |
| 24 | Практические занятия по ориентированию на местности | 08.08 - 12.08 2022 года | Пономарева З.С., Воспитатели |
| 25 | Экскурсии к достопримечательностям г. Березовского | 08.08 - 12.08 2022 года | Воспитатели, Специалисты |
| 26 | Составление мини проектов о достопримечательностях г. Березовского | 08.08 - 12.08 2022 года | Воспитатели, родители, дети |
| 27 | Квест-игра «Поиски клада» | 11.08 и 12.08 2022 года | Пономарева З.С., Гочарук Т.Н., Соболева М.В. Воспитатели |
| 5 неделя проекта «Мы туристы» | | | |
| 28 | Беседы о животном мире Урала. Чтение художественной литературы по теме | 15.08. – 19.08 2022 года | Воспитатели |
| 29 | Составление мини проектов о животном мире Урала | 15.08. – 19.08 2022 года | Воспитатели |
| 30 | Выставка поделок «Природа и фантазия» | 15.08. – 19.08 2022 года | Большакова О.В. Набиева Н.И. |
| 31 | «Туристический слет – 2022» | 18.08. и 19.08 2022 года | Пономарева З.С. Котова Е.В. Белоусова Е.В. Воспитатели |
| 6 неделя проекта «Мы туристы» | | | |
| 32 | Экскурсии, наблюдение в природе, сбор трав, цветов, природного материала для поделок. | 22.08. – 26.08 2022 года | Воспитатели |
| 33 | Походы в лес | 22.08. – 26.08 2022 года | Пономарева З.С, Котова Е.В. воспитатели, специалисты |
| 34 | Познакомить детей с профессиями, связанными с природой. Рассмотрение иллюстраций, чтение художественной литературы, беседы о садовниках, лесниках, ветврачах, пожарных, о защитниках природы | 22.08. – 26.08 2022 года | Воспитатели |
| 7 неделя проекта «Прощание с летом» | | | |
| 35 | Беседы «Чем вам запомнилось лето» | 29.08 – 31.08. 2022 года | Воспитатели |
| 36 | Изготовление лэпбуков о травах, растениях, деревьях, животных Урала «Что нам лето подарило». | 29.08 – 31.08. 2022 года | Воспитатели |
| 37 | Оформление фотостенда «Как я провел лето» | 29.08.2022 г. | Балакирева И.Р. Брылина И.С. |

| | | | |
|----|--|---------------|---|
| | | | Ивашина Т.Ю. |
| 38 | Досуг «До свидание лето!» | 30.08.2022 г. | Пономарева З.С. Котова Е.В. Воспитатели |
| 39 | Конкурс творческих презентаций «Наше веселое лето» | 31.08.2022 г. | Воспитатели |

III этап. Итоговый.

| Проектная деятельность. | Задачи. | Сроки реализации. | Ответственные. |
|----------------------------------|--|--------------------------|--|
| «Туристический слет – 2022» | -повышение познавательной активности, интереса к детскому туризму | 18.08. и 19.08 2022 года | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Определение команды - победителя | Отбор команды для участия в муниципальном Туристическом слете - 2022 | | |
| Походы по тропе Здоровья | - совершенствовать навыки ходьбы по пересеченной местности; - обогатить двигательный опыт детей (спуск подъем с помощью веревок); - знакомство с палаткой, узлами; - учить раскладывать и складывать палатку, вязка простых узлов; - закреплять знания детей о растениях родного края; - закреплять навыки ходьбы с рюкзаком. | 22.08. – 26.08 2022 года | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Создание портфолио проекта | Презентация итогов проекта | | Инструктор по физической культуре |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Ресурсы.

Кадровые:

Пономарева Зинаида Сергеевна – инструктор физической культуры

Котова Елена Валерьевна – музыкальный руководитель

Воспитатели - все воспитатели дошкольного учреждения

Методические:

- дидактический материал;
- иллюстрации с изображением линии горизонта;
- иллюстрации с изображением животных и следов;
- иллюстрации с изображением деревьев и листьев;

Организационные условия:

- группа;
- участок группы;
- территория детского сада;
- близлежащая территория детского сада;
- территория окрестностей города.
- тропа здоровья

Оборудование:

оборудование и материалы для продуктивной деятельности, компас, карта, рюкзак, спички, кружка, платка, корзинки, мячи, обручи, флажки, веревка, продуктовый набор, одноразовая посуда, фотоаппарат, снаряжение туристов.

Заключение

В процессе реализации проекта дети владеют доступными приемами туристской техники, освоили правила ориентирования на местности. Дети стали быстрее, выносливей, сильнее, хорошо выполняют основные виды движения, повысилась познавательная активность детей, занимаясь туризмом, дети в полной мере освоили разнообразные виды лазания, перелезание, подлезание, ползания, по тренажеру "Паутина". Все это позволило укрепить все группы мышц, улучшило координацию движений детей, ориентировку в пространстве, силу и выносливость детей.

Дети могут рассказать об объектах живой и неживой природы, растительности леса, животном мире родного края. Они знают представителей растительного мира своего края: ядовитые и лекарственные растения их свойства. Дети знают правила личной гигиены, как можно оказать первую медицинскую помощь. Дети умеют собирать рюкзак, укладывать различные типы костров, знают правила соблюдения безопасности при разведении костра. Дети соблюдают правила безопасного поведения в городе и в лесу. Умеют работать с картой, компасом, ориентироваться на макете детско-

го сада. У них появился интерес к детскому туризму, они знают, что земля – наш общий дом, в котором живут представители животного и растительного мира.

Повысилась активность родителей, участвующих в туристических прогулках и в туристическо-краеведческой деятельности.

Таким образом, туристические прогулки - походы не только приобщают к здоровому образу жизни, развивают физические качества и навыки, но и экологически развивают детей. Взрослые и дети лучше узнают друг друга: особенности характера, мечты и способности. Создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности человека, забота о каждом, доверительные отношения между взрослыми и детьми, родителями и педагогами, т.е. обеспечивается взаимосвязь физической, психической и социальной составляющих здоровья.

Список литературы:

1. Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду. – Москва, 2004
2. Интернетресурсы.