

«Как правильно хвалить ребенка».

Хвалите ребенка за конкретные действия. Старайтесь хвалить так, чтобы он понимал, что именно сделал хорошо и почему это хорошо. Например, если **хвалите за то**, что ребенок нарисовал красивый рисунок, обратите внимание на детали: «Такое солнышко красивое у тебя получилось! И вон та птичка, как настоящая». Избегайте фраз: «Ты такой молодец! Настоящий художник!». Даже обращенная к маленькому **ребенку похвала**, должна быть адекватна ситуации. Важно **хвалить действие**, а не личность. Можно также указать на то, какую трудную задачу выполнил малыш, например: «Это очень непросто – нарисовать птичку».

Подкрепляйте похвалу невербальными компонентами: улыбкой, объятием, поцелуем. Малыш должен чувствовать, что вы искренне обрадованы его действием.

Не сравнивайте **ребенка с другими!** Вы наверняка уже слышали, насколько нежелательно сравнивать свое дитя с другими детьми, когда указываете на его ошибки. С **похвалой дела обстоят так же**. Когда **хвалите ребенка**, не надо указывать, что он сделал что-то лучше Васи, Пети, Маши. Не воспитывайте в нем чувство превосходства.

Не нужно **хвалить за каждую мелочь**, иначе смысл **похвалы теряется**. И этим вы рискуете, что через некоторое время **ребенок** будет ожидать поощрения,

чуть ли не за каждое свое действие. А в случае, если не дождется, будет в недоумении и растерянности.

Старайтесь различать **в похвале**, что **ребенку удается с легкостью**, а что с трудом. Обращайте внимание на достижения **ребенка**, которые даются ему не без усилий. **Хвалите его**, если он старается и не сдаётся.

Не надо обещать **ребенку**, что из него вырастит великий художник, танцор, певец, спортсмен. Подумайте, как в будущем он будет переживать, если ваши грандиозные ожидания не **оправдаются**. Но это не значит, что нужно говорить ему: «Тебе не добиться успехов в этом. У тебя нет способностей!».

Если вы уже **похвалили ребенка** за какое-то достижение, не следует через некоторое время пояснять ему, что на самом деле его успех был не так и велик.



БМАДОУ «Детский сад №35 «Теремок»
комбинированного вида»

г. Берёзовский, ул. Гагарина, 13

Тел. (34369)4-66-02

«Искусство наказывать и прощать»

Буклет для родителей



Составитель:
педагог-психолог
Ивашина Т.Ю.

2021г.

«Как правильно наказывать ребенка»

1. Если у вас возникло сомнение, наказывать ребенка или нет, **лучше откажитесь** от наказания. Наказанием для ребенка должно быть уже понимание им того, что он расстроил, огорчил самого значимого, самого любимого для него человека.

2. Когда выбираете наказание, успеете взвесить его вред и пользу для ребенка. **Ребенок не должен бояться наказания.** Не наказания он должен бояться, не гнева нашего, а нашего огорчения.

3. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Более того, наказание должно быть полезным. Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делать ему плохое.

4. При наказании не припоминайте прежних шалостей. Надо говорить только о том, за что ребенок наказывается **именно сейчас**. Объясните ребенку, почему его поведение неправильно.

5. Запреты всех взрослых в семье **должны быть одинаковыми**. Если ребенка наказывает один из родителей, второй никогда не должен вмешиваться, даже если он не согласен с наказанием. Позже, в отсутствие ребенка, можно выяснить свои разногласия.

6. Наказывая, не ущемляйте достоинство и самолюбие ребенка. Нельзя бить ребенка, обзывать бранными словами, кричать, надолго ставить в угол, наказывать в публичном месте (в магазине, на улице, в гостях).

7. Нельзя наказывать ребенка сразу **после его пробуждения**, иначе это испортит ему весь день.

8. Не стоит наказывать **перед сном** – ребенок будет плохо спать.

9. Не ругайте ребенка **за едой** – пища будет плохо усваиваться.

10. Помните, что детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:

- нарочитое непослушание означает, что ребенок хочет быть в центре внимания;

- проказы свидетельствуют о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;

- упрямство - свидетельство желания быть независимым;

- агрессия - ребенок ищет способ самозащиты;

- суета, беготня - ребенок дает выход энергии.

11. **Чаще хвалите** ребенка, чем осуждайте. Подбадривайте, а не подмечайте неудачи.

**Решив наказать ребенка,
Необходимо помнить:**

1. Любое наказание должно быть **справедливым**.

2. Даже будучи наказанным, ребёнок должен быть, уверен в том, что он не остаётся без родительской любви, **его по-прежнему любят**.

3. Ни одно наказание **не должно лишать** ребёнка возможностей для удовлетворения биологических и физиологических потребностей.

4. Ребёнок **должен знать**, за какие проступки последует наказание и в какой форме.

5. Наказание ребёнка должно носить **временный характер**. Например: «Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на три дня».

6. Наказание **должно касаться только** поведения или конкретного поступка ребёнка, **а не его личности**. Следует избегать оскорблений и приклеивания ярлыков.

7. При наказании ребёнка **нельзя напоминать** ему о его **прежних проступках**. Следует говорить с ним только о том, за что он наказан именно сейчас.

8. Нужно **быть последовательным** в требованиях, предъявляемых ребёнку. Не следует прибегать к наказаниям от случая к случаю.

ВАЖНО: Необходимо **помочь ребенку исправить ситуацию**. Спросить его: «Давай подумаем: как это исправить?»