

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 35»
Протокол от «11» марта 2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 35»
Константинова А.В.
Приказ от «14» марта 2022 г. № 68



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»

2022 г. Березовский

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: полное - Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 «Теремок» комбинированного вида» (далее - образовательная организация); сокращенное - БМАДОУ «Детский сад № 35».

Руководитель: Константинова Алевтина Викторовна.

Юридический адрес образовательной организации: 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 13.

Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной организации: 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский городской округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 13.

Телефон, факс: 8(34369)4-66-02

Адрес электронной почты: bgo_dou35@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <http://www.bgodou35.ru/>

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский городской округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского городского округа выполняет управление образования Березовского городского округа (далее – Учредитель).

Лицензия: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.04.2020 года регистрационный номер 20339, выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: образовательная организация не имеет, согласно Федеральному закону РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ, статья 92 пункт 1.

1.1. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Константинова Алевтина Викторовна, стаж работы – 27 лет, в данной должности – 12 лет, имеет соответствие занимаемой должности.

Управляющая система ДОО состоит из двух структур:

I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления), в которое входят Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Профессиональный союз работников и Совет родителей.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

Общественное управление (коллегиальные органы управления)

К коллегиальным органам управления относятся **Общее собрание работников** Образовательной организации, **Педагогический совет**, **Наблюдательный совет**.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Образовательной организации устанавливаются Уставом,

локальными нормативными актами Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создан **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует **Профессиональный союз работников Образовательной организации** (представительный орган работников).

Органы управления, действующие в образовательной организации в 2021 году			
Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Выполненные функции	Ответственный
Общее собрание работников	29.01.2021 г. 22.04.2021 г. 27.08.2021 г. 17.12.2021 г.	Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждение вопросов: ✓ охрана и безопасность условий труда работников, охрана здоровья воспитанников; ✓ состояние трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятий по ее укреплению; ✓ соблюдение санитарно – эпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции; ✓ развитие корпоративной культуры; - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников («Правила	Поглазова Е.Л.

		внутреннего трудового распорядка» (новая редакция); - внесение предложений по корректировке плана мероприятий образовательной организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.	
Педагогический совет	15.01.2021 г. 15.02.2021 г. 10.03.2021 г. 28.05.2021 г. 31.08.2021 г. 07.10.2021 г. 25.11.2021 г.	Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов: - определения направлений воспитательно-образовательной деятельности (годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год); - принятие ООП – ОП ДО (новая редакция) - принятие внесенных изменений в образовательные программы (АООП ДО, АОП и ДОП ДО); - принятие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год; - принятие рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год; - обсуждение и принятие программы родительского просвещения на 2021-2022 год; - обсуждение и принятие программы здоровья»; - рассмотрение Отчета о результатах самообследования образовательной организации за 2020 год; - рассмотрение отчетов педагогических работников образовательной организации по вопросам воспитания, образования и	Хисанова В.В.

		сохранения здоровья воспитанников, реализации годовых задач образовательной организации и итогам реализации образовательных программ дошкольного образования; - принятие плана летней оздоровительной работы на 2021 год; - решение вопроса о награждении педагогических работников образовательной организации грамотами различного уровня; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной деятельности («Правила приема граждан на обучение по образовательным программам ДО» (новая редакция), «Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)», «правила оказания платных образовательных услуг», «положение о режиме занятий» (новая редакция), «Положение об отряде ЮИД».	
Наблюдательный совет	22.01.2021 г. 27.05.2021 г. 08.10.2021 г. 17.12.2021 г.	Рассмотрение вопросов: - финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации.	Колодезникова И.Р.
Совет родителей	15.01.2021 г. 11.03.2021 г. 27.08.2021 г.	Сотрудничество образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах: - знакомство и принятие с учетом мнения Совета родителей локальных актов образовательной организации («Положение о порядке выплаты компенсации, взимаемой с	Шуршина Н.С.

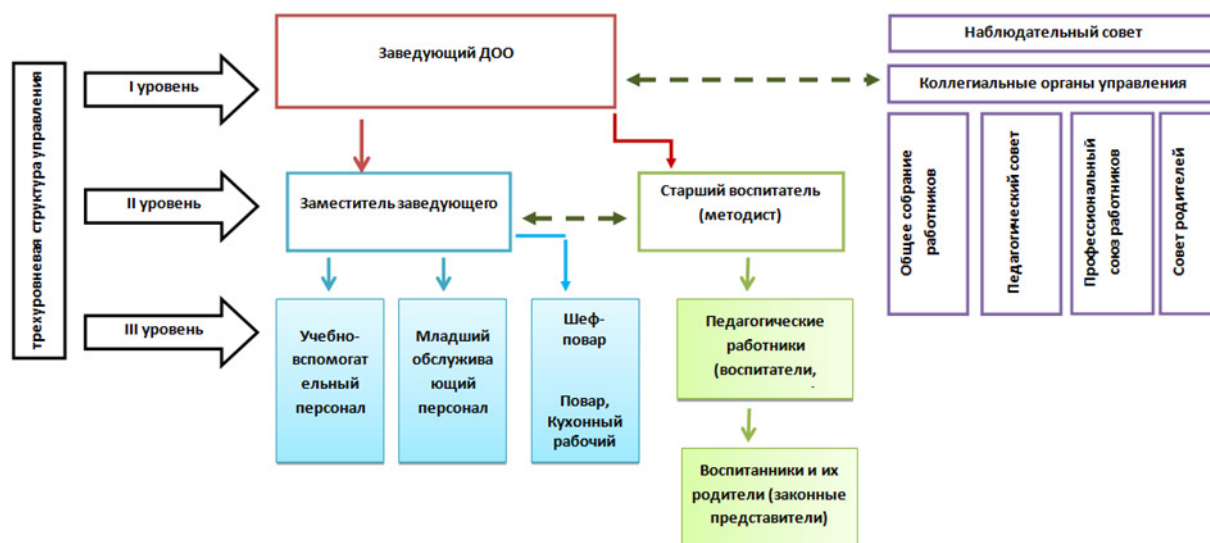
		родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО», «Положение о порядке исчисления размера среднедушевого дохода семьи для предоставления компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО», «положение о порядке обращения родителей (законных представителей) за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО», «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «правила приема граждан на обучение по образовательным программам ДО» (новая редакция), -обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей при формировании части формируемой участниками образовательных отношений образовательных программ БМАДОУ «Детский сад № 35»; - участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год; - обсуждение вопросов: ✓ охрана здоровья воспитанников; ✓ соблюдение	
--	--	--	--

		санитарно – эпидемиологически х мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции; - ознакомление: ✓ с документами, регламентирующи ми образовательную деятельность в Образовательной организации на 2021 – 2022 учебный год; ✓ с организацией образовательной деятельности в Образовательной организации и способами реализации принципов ФГОС ДО в образовательной деятельности.	
--	--	---	--

Административное управление

В Образовательной организации создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию организации. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление Образовательной организации осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

Модель системы подчиненности в образовательной организации



I уровень – заведующий ДОО. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель и методист. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Вывод:

- в образовательной организации создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы, что способствует стабильному функционированию.
- функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников ДОО и родителей (законных представителей).

1.2. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная организация в 2021 году обеспечивала обучение, воспитание и развитие воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом. Продолжительность обучения и воспитания в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

В образовательной организации функционирует 11 групп: 9 групп – общеразвивающей направленности и 2 группы – компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи).

Муниципальным заданием ДОО установлено количество воспитанников – 252.

В 2021 году было укомплектовано 11 групп, которые посещали 237 воспитанников (в режиме полного дня (10,5 часов) – 236, в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) – 1):

- группы общеразвивающей направленности:

- с 6 до 7 лет (1 группы) – 21 воспитанник;
- с 5 до 6 лет (2 группа) – 53 воспитанника;
- с 4 до 5 лет (2 группы) - 54 воспитанника;
- с 3 до 4 лет (3 группы) – 62 воспитанника;
- с 2 до 3 лет (1 группа) - 23 воспитанника;

- группы компенсирующей направленности:

- с 6 до 7 лет (1 группа, дети с тяжелыми нарушениями речи) – 12 воспитанников;
- с 5 до 6 лет (1 группа, дети с тяжелыми нарушениями речи) – 12 воспитанников.

Среди воспитанников: мальчиков - 122 и девочек – 115.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов, обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, согласованными Педагогическим советом (от «31» августа 2021 г. № 1) и утвержденными заведующим БМАДОУ «Детский сад № 35» (Приказ от «31» августа 2021 г. № 152).

Продолжительность учебного года: 35 недель

Продолжительность летнего периода: с 01.06. 2021 г. по 31.08.2021 г.

Продолжительность занятий: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Воспитанники образовательной организации в 2021 году получали образование в следующих формах:

- в очной форме (в образовательной организации) – 237 человек;
- в форме семейного образования (вне образовательной организации) – 0 человек

В образовательной организации отсутствуют электронные образовательные и информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников.

С период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. образовательная организация работала в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения COVID-19. При этом работа с семьей осуществлялась как в очном, так и дистанционном формате.

Образовательная организация выделила в работе с семьей два направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Для дистанционного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве использовались мессенджер WhatsApp и программа Zoom.

Координацию по всем направлениям деятельности осуществляли старший воспитатель и методист.

Независимая оценка качества образования в 2021 году не проводилась.

Выводы:

- Контингент воспитанников сформирован в соответствии с видом образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям;
- В 2021 году количество воспитанников, посещающих образовательную организацию, было на 15 меньше, чем запланировано по муниципальному заданию в связи с тем, что в группах младшего дошкольного возраста и группах подготовительных к школе имеются свободные места, а детей данного возраста в очереди на дошкольное обучение не имеется.
- Все воспитанники получают дошкольное образование в очной форме (в образовательной организации);
- Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Образовательная организация стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание дошкольного образования в Образовательной организации определяется:

1. В группах общеразвивающей направленности:

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 35» – 202 воспитанников;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи – 7 воспитанников;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития – 2 воспитанника;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей – 1 воспитанник;

2. В группах компенсирующей направленности:

- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи – 23 воспитанника;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей – 1 воспитанник.

В 2021 году образовательная организация начала реализацию рабочей программы воспитания (далее – Программа воспитания).

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Данные ценности отражены в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Все виды детской деятельности осуществляются:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывают ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализуют культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания;
- в свободной инициативной деятельности ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Реализованные мероприятия за 2021 год:

Месяц	Направление/ ценность	Формы и способы раскрытия ценности	Содержание
Сентябрь	Патриотическое направление воспитания		
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
	Природа	проект	- Впечатления о лете - Осень
		событие	- Тематический альбом с фотографиями. - Выставка детских рисунков о дарах лета. - «Семейные альбомы летних впечатлений». - Поздравление летних именинников. - Рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе. - Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». - Книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» (детское книгоиздательство) - Выставка «Осенний вернисаж» (поделки из природного материала)
	Социальное и этико-эстетическое направления		
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
	Человек, семья,	проект	- Мы снова вместе. - «Старикам везде у нас почет» (мини-проект).

	дружба	событие	- «Визитная карточка группы» - Составление книги правил общения из рисунков детей - Оформление «Кодекса лучшего друга» - Подарки для бабушек и дедушек. - социальная акция «Дедушке и бабушке - овощи в лукошке» - Месячник, посвященный дню пожилого человека
	Физическое и оздоровительное направление		
	Здоровье	событие	- Всероссийский день бега «Кросс наций». - Городской туристический слет для детей дошкольного возраста - Месячник безопасности
Октябрь	Патриотическое и трудовое направление воспитания		
	Родина	проект	- «Что мы знаем о России» - Мы разные, мы вместе. - Что рассказывает о России флаг и герб. - Если бы я был президентом волшебной Страны детства
		событие	- Альбомы «Моя семья», «Моя страна». - Рассказы детей о составе своей семьи. - Создание и презентация журнала «страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране» - Создание «Визитной карточки» группы – придумывание и презентация символики группы. - Создание карты волшебной страны, рисование флага и герба, фигурок жителей. - Оформление материалов о государственном устройстве, о государственной власти России.
	Природа	проект	- Дары осени: откуда хлеб пришел - Осеннее настроение. - Уборка урожая.
		событие	- Гербарий из осенних листьев - Составление коллекции предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке. - Коллаж «Витамины на тарелке». - Диафильм (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб», созданный детьми, презентация с озвучиванием - Письмо Дяде Федору «Как быстрее и лучше убрать урожай».
	Социальное направление воспитания		
	Человек, семья, дружба	проект	Наша дружная семья
		событие	Рисование «Наша семья»
	Физическое и оздоровительное направление воспитания		
	Здоровье	проект	Дары осени: осенние угощения
		событие	Книга рецептов «Осенние угощения» — осенние салаты, бутерброды.
	Этико-эстетическое направление		
	Красота	проект	- Народные игрушки - История игрушки - Игрушки детей разных стран
		событие	- Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и лепке народных игрушек - Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные» (совместно с родителями) и путеводителя по выставке. - Альбом «Игрушки детей разных народов».
Ноябрь	Патриотическое направление воспитания		
	Родина	проект	- «Путешествие по городу» - «Детский сад в нашем городе (дом, улица)» - Главные достопримечательности малой Родины.

			- Знаменитые люди малой родины
		событие	- Составление небольшого рассказа о любимом месте в городе. - Коллективная аппликация «Наш красивый город» - Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями) - Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе». - Коллективное панно – коллаж с символами города. - Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города (совместно с родителями). - Презентация фотовыставки «почему так названы?» с рассказами детей о памятниках знаменитым людям малой родины (совместно с родителями). - конкурс чтецов «стихи о Родине» - выставка ко дню народного единства.
	Природа	проект	- Мой домашний любимец
		событие	- Оформление тематического альбома, фотовыставки «Наши любимцы».
	Социальное направление воспитания		
	Человек, семья, дружба	проект	- Мальчики и девочки - Поздравление для мамы. - Проект к празднику День матери
		событие	- Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учетом интересов мальчиков и девочек - Оформление выставки рисунков ко Дню матери. - Подготовка подарков для мам. - Детская деятельность в условиях обогащенной среды - Музыкально-литературная гостиная для мам. - Проект «Я – МАМА!» с праздничным концертом - выставка детских рисунков «Подарок для любимой мамочки» - муниципальный Фестиваль «Мисс Аленушка»
	Физическое и оздоровительное направление воспитания		
	Здоровье	проект	- Мойдодыр у нас в гостях. - Мой организм (валеологический проект). - Я вырасту здоровым! - Как укрепить организм зимой
		событие	- месячник здоровья - Создание атрибутов и их использование в сюжетно-ролевой игре «Медицинский центр» - Тематическое мероприятие «День здоровья»
	Этико-эстетическое направление воспитания		
	Красота	Событие	- Муниципальный фестиваль детского изобразительного творчества «Разноцветный мир»
Декабрь	Патриотическое направление воспитания		
	Природа	проект	- Зимушка-зима в гости к нам пришла! - Начало зимы - Зимовье зверей. - Природа зимой - Зимний город
		событие	- Выставка детских работ «Зима у нас в гостях» - Изготовление и развешивание кормушек для птиц - создание альбома о зимовке животных; - лепная композиция «Зимовье зверей»; - Детское книгоиздание (жалобы природы и наши ответы, поделки). - Заполнение странички экологического дневника (изменения в природе зимой)
	Родина	Событие	- муниципальный фестиваль «Планета в лицах»

Этико-эстетическое направление воспитания			
	Красота	проект	- Мы улыбаемся у нас праздник! - Мастерская Деда Мороза - В гостях у Деда Мороза.
		событие	- Коллажирование «Поделись улыбкой», составление альбома с праздничными фотографиями - Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами» (конкурс украшений «Новогодние окна»). - Выставка новогодних игрушек (старинные и современные игрушки) – совместно с родителями.

Образовательная организация реализует одну дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Я – художник» на внебюджетной основе. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена заведующим. Программа предусматривает возможность адаптации ее разделов за счет гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования, таким образом Программа может реализовываться для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Количество воспитанников осваивающих программу в 2021 году составило -111 человек.

В образовательной организации функционирует система профилактической деятельности по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и организации индивидуальной профилактической работы с ними. Данная работа организуется на основе локальных актов, разработанных в образовательной организации:

- Положение о межведомственном взаимодействии БМАДОУ «Детский сад № 35» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иными организациями, расположенными на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Порядок действий сотрудников БМАДОУ «Детский сад № 35» по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Положение о Совете профилактики в БМАДОУ «Детский сад № 35»
- Положение о внутреннем профилактическом учете БМАДОУ «Детский сад № 35».

Образовательная организация работает в данном направлении в тесном контакте со всеми службами и учреждениями города по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организует образовательный процесс для всех воспитанников, проводит сбор и обработку информации о каждом ребенке, прибывшем в образовательную организацию.

В 2021 году на профилактическом учете семей воспитанников не было.

Также в образовательной организации успешно функционирует система профилактики травматизма и гибели несовершеннолетних.

В образовательной организации деятельность по безопасности дорожного движения проводилась в соответствии с «Планом по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».

В течение года были созданы благоприятные условия для реализации профилактики:

- во всех группах и в холле ДОО организованы уголки правил дорожного движения;
- на территории детского сада есть разметка дорожного перекрестка для организации игр.

Для педагогов были организованы и проведены:

- консультации: «Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников», «Взаимодействие участников образовательных отношений по направлению «Формирование культуры безопасности у дошкольников»
- аналитический практикум «Потенциальные опасности, их источники».

В работе с воспитанниками были использованы различные формы и методы профилактики дорожно – транспортного травматизма:

- просмотр мультфильмов: «Азбука безопасности» (сериал «Смешарики»), «Дорожное королевство» и др.;
- наблюдения: «Участники дорожного движения», «Остановка общественного транспорта», «Транспорт», «Пешеходы» «Городской транспорт»; «Разметка дороги» и др.;
- экскурсии: «Как устроена улица»;
- беседы: «Как вести себя в общественном транспорте», «Безопасное путешествие», «Почему мигали человечки?», «Где можно кататься на велосипеде» и др.;
- игры: «Назови правильно» (Дорожные знаки), ПИ «Автобус», «Цветные автомобили» (прогулка), РИ «На остановке автотранспорта», ДИ «Сигналы светофора»;
- развлечения: игра-путешествие «В стране дорожных знаков», квест-игра «Дорожная азбука», КВН «Светоотражалочка, профессор Светофориус и злая колдунья Авария», викторины и др.
- практические упражнения: «Превращение пассажира в пешехода и обратно», «Безопасный маршрут», «Что не так?»; «Островок безопасности», Игры с конструктором: строим машины спецназначения, ДИ «Дорожные знаки» и др.;
- Конкурс рисунков «По дороге домой»;

В 2021 году в образовательной организации был создан и начал свое функционирование отряд ЮИД (воспитанники подготовительной к школе группы).

Особое внимание уделялось взаимодействию с родителями, так как именно пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье. Для родителей были разработаны памятки по правилам дорожного движения в разное время года, подготовлены папки-передвижки, на сайте образовательного учреждения работает раздел «Дорожная безопасность». На родительских собраниях освещались вопросы по ПДД (сентябрь 2021 г., май 2021 г.).

В результате реализации плана по профилактике дорожного травматизма можно отметить, что у большинства детей сформировано адекватное поведение на улицах города. Во время проведения викторин воспитанники показывают высокие знания правил дорожного поведения. За прошедший год фактов ДТП, в которые бы попали наши воспитанники и их родители не было.

Участие воспитанников в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня в 2021 году

№	Мероприятия	Участники	ФИО педагога, подготовившего воспитанников	Результат
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный фестиваль «Туристический слет – 2020»	воспитанники – 8	Хачатрян Э.А.	Диплом от УО БГО за победу в номинации «Знатоки лесной кухни»
2	Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Мисс Аленушка 2020»	воспитанница – 1, родитель – 1	Хачатрян Э.А.	Николаева Вероника - Диплом УО БГО за победу в номинации «Мисс оригинальность»
3	Муниципальный фестиваль «Планета в лицах»	воспитанники - 3	Большакова О.В.	Диплом УО БГО за победу в номинации «Высокая сценическая культура»
4	Муниципальный интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста	воспитанники - 3	Рябова С.В.	Диплом УО БГО за победу в номинации «Самые бережливые»
5	Городской фестиваль для детей дошкольного возраста «Я – сам! Я – лидер!»	воспитанник - 1	Хачатрян Э.А.	Русакова Ирина - Диплом УО БГО за победу в номинации «Лидер – творец»
6	Городской фестиваль по профориентационному самоопределению учащихся общеобразовательных учреждений города Березовского «Город Мастеров»	Воспитанники - 5	Колодезникова И.Р. Брылина И.С.	Грамота за 2 место в номинации «Конкурс видеороликов о профессии»
7	Детский чемпионат KIDSKILLS (г. Березовский)	воспитанники - 2	Большакова О.В.	Кузеванова Анастасия, Мелихова Алиса – грамота за 3 место в компетенции «Поварское дело» (6 – 7 лет)
8	Городской спортивный фестиваль «малая Березиада – 2021» среди детей дошкольного	Воспитанники - 6	Фаизова Ф.Т. Хисанова В.В.	Диплом за победу в номинации «Самые внимательные»

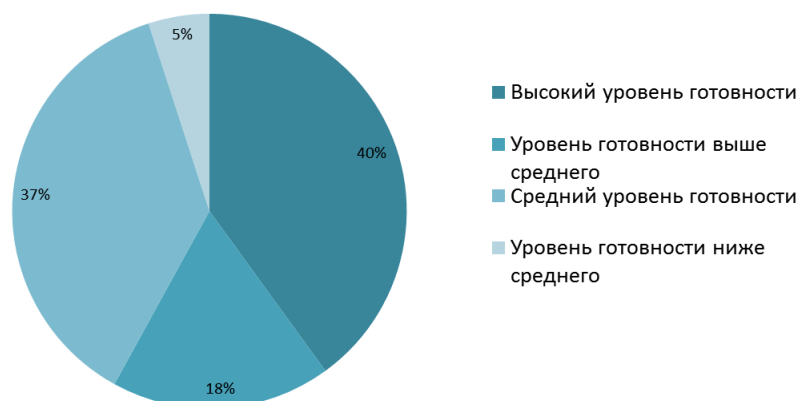
	возраста			
Региональный уровень				
9	Областной конкурс творческих работ «Туристический калейдоскоп» среди обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	воспитанники - 1	Колодезникова И.Р.	Диплом II степени за победу в конкурсе – Трегубова Эмилия
10	Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика» для детей дошкольного возраста	Воспитанники - 8	Хачатрян Э.А. Савельева А.В.	Диплом УО БГО за победу в номинации «Обращение к актуальной теме компьютерной зависимости»
11	Межмуниципального музыкального фестиваля «Веселый калейдоскоп» среди детей дошкольного возраста	воспитанники - 4	Закирова О.В. Большакова О.В.	Благодарность за участие и победу в номинации «Юное очарование»
Всероссийский уровень				
12	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию (центр роста талантливых детей «Энштейн»)	воспитанник - 1	Хлынова Е.П.	Насыров Платон - Диплом I степени

В 2021 году воспитанники нашей образовательной организации участвовали в 29 конкурсных мероприятиях (2020 г. – 15). Заняли призовые места в 12 конкурсных мероприятиях (2020 г. – 6). Из них 3 призовых места заняли воспитанники с ОВЗ. На основании данных можно сделать вывод о том, что в 2021 году произошел рост участие воспитанников в конкурсных мероприятиях, что говорит о стабильно высоком уровне деятельности педагогического коллектива по реализации программ дошкольного образования и поддержке воспитанников, проявляющих признаки одаренности.

Результатам освоения ООП-ОП ДО и АООП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. В том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП-ОП ДО и АООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п. 4.3. ФГОС ДО).

Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению



Выводы:

- образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- образовательная организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- в 2021 году произошел рост участие воспитанников в конкурсных мероприятиях, что говорит о стабильно высоком уровне деятельности педагогического коллектива по реализации программ дошкольного образования и поддержке воспитанников, проявляющих признаки одаренности
- Образовательные программы дошкольного образования в 2021 году реализованы на 100%. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует планируемым результатам освоения реализуемых программ.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в образовательной организации, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя оценка качества образования проводится в образовательной организации 1 раз в год (май).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);

- аналитические отчеты педагогов Образовательной организации (об итогах реализации образовательных программ дошкольного образования (далее - ОП ДО), созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами Образовательной организации.

Система оценки качества условий реализации ОП ДО Образовательной организации включает в себя:

- Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.
- Требования к материально-техническим условиям: наличие условий в Образовательной организации для детей с ОВЗ; оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности; учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).
- Требования к кадровым условиям: укомплектованность Образовательной организации педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием Образовательной организации, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.
- Требования к психолого-педагогическим условиям: наличие условий в Образовательной организации для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья; наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации); наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательных программ дошкольного образования; оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).
- Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Система оценки качества образовательной деятельности в Образовательной организации. Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием образовательных программ дошкольного образования);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в Образовательной организации. Содержание процедуры оценки системы качества

результатов освоения образовательных программ дошкольного образования включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении образовательных программ дошкольного образования;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям образовательной организации;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Образовательной организации.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников об удовлетворенности качеством работы Образовательной организации показал:

- 92% родителей удовлетворены качеством образования;
- 78% родителей полностью удовлетворены условиями содержания ребенка в детском саду (материально-техническая база образовательной организации, питание);
- 94% родителей удовлетворены отношениями ребенка с педагогами;

Также родители отметили, что наиболее эффективные, по их мнению, следующие формы работы с родителями: индивидуальные консультации (67,8%); родительские собрания (60,9%); совместные праздники и развлечения (34,8%); посещение открытых занятий (13, 9%); тренинги, семинары, мастер-классы (7%).

Выводы:

- В образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования.
- Результаты внутренней оценки качества образования используются для составления ежегодного отчета о результатах самообследования образовательной организации.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует нормативным документам:

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"";
- приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

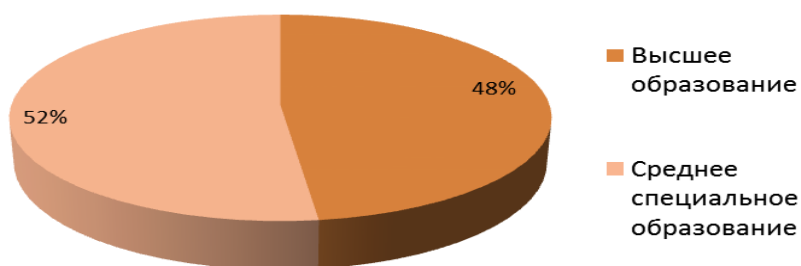
- приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 г. № 514-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»».

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают педагогические работники:

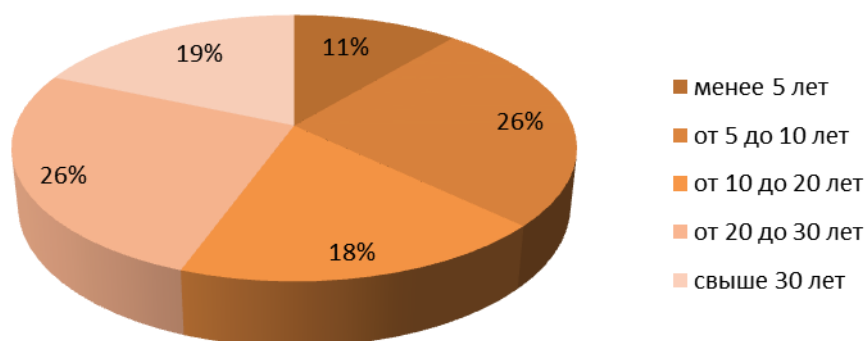
- заведующий;
- старший воспитатель - 1;
- методист - 1
- учитель – логопед - 3;
- педагог-психолог - 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2 (1 внешний совместитель);
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-дополнительного образования – 1;
- воспитатель – 16

Все педагоги имеют профильное образование.

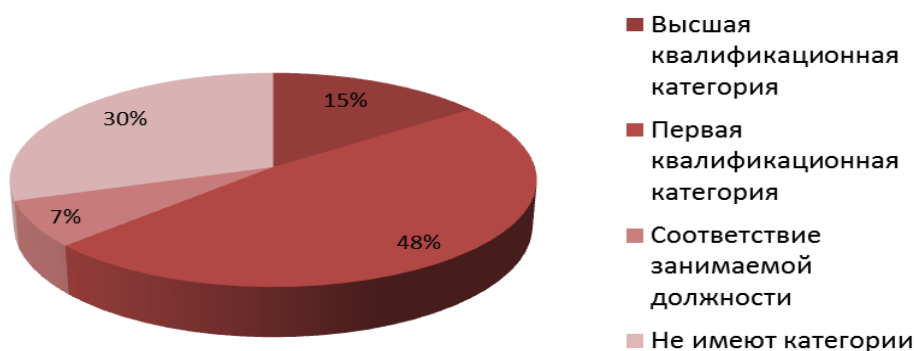
**Образование
педагогического состава**



Педагогический стаж работников



Аттестация педагогов



Образовательная организация в 2021 году укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный, но наблюдается смена педагогических кадров (2020 и 2021 года) в связи с приходом молодых педагогов на смену возрастным. Профессиональный уровень педагогов растет (число аттестованных педагогов на высшую и первую категории в 2021 году увеличилось на 11%), благодаря методической поддержке внутри образовательной организации (реализация программы «Сопровождение профессионального развития педагогических работников БМАДОУ «Детский сад № 35»» (система непрерывного профессионального роста педагога)) и своевременному обучению на курсах повышения квалификации. Но остаются педагоги, не имеющие квалификационной категории (30%). Это педагоги, которые работают в образовательной организации менее 2 лет (молодые педагоги и педагоги, долго не работающие в дошкольном образовании). Аттестация данных педагогов на категорию запланирована на 2022 и 2023 года. Для эффективной работы в данном направлении в образовательной организации разработана и реализуется программа по сопровождению молодых педагогов «Школа молодого специалиста» (система наставничества педагогических работников).

В течение 2021 года свою квалификацию повысили 56 % педагогов:

Ф. И. О. педагога	Дата прохождения (число, месяц)	Наименование курсов
Большакова Олеся Васильевна	22.03.2021 - 04.04.2021	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 40 часов
Соболева Марина Валерьевна	22.03.2021 - 04.04.2021	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 40 часов
Хисанова Валентина Викторовна	22.03.2021 - 04.04.2021	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 40 часов
	20.12.2021 - 25.12.2021	«Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних», 36 часов
Хачатрян Эмма Акоповна		«Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов
Пономарева Зинаида Сергеевна	18.02.2021 - 22.04.2021	«Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации», 252 часа
	10.12.2021 – 20.12.2021	«Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации», 108 часов
Набиева Назира Исроиловна	12.10.2021 - 27.10.2021	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», 16 часов
Орлова Екатерина Александровна	12.10.2021 - 27.10.2021	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», 16 часов
	23.11.2021 - 08.12.2021	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 36 часов
Темнякова Нина Ивановна	12.10.2021 - 27.10.2021	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», 16 часов
	23.11.2021 - 08.12.2021	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 36 часов
Скорых Наталья Валерьевна	12.10.2021 - 27.10.2021	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», 16 часов
	23.11.2021 - 08.12.2021	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 36 часов
Котова Елена Валерьевна	12.10.2021 - 27.10.2021	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», 16 часов
Долгих Марина Сергеевна	12.10.2021 - 27.10.2021	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», 16 часов

Платонова Лариса Александровна	23.11.2021 - 08.12.2021	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 36 часов
Белоусова Елена Владимировна		«Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста», 144 часа
	9.07.2021 - 05.08.2021	«Сказкотерапия в играх для детей и взрослых», 20 часов
Ивашина Татьяна Юрьевна		Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ, 144 часа
	20.12.2021 - 25.12.2021	«Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних», 36 часов
Гончарук Татьяна Николаевна		«Сурдопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС». 344 часа

Всего на обучение педагогов в 2021 году образовательная организация потратила 38 676 рублей (субсидии областного бюджета).

Педагоги в течение 2021 года представили опыт работы:

№	Мероприятия	Участники	Результат
Педагоги			
1	Областной конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах. Номинация «Внеурочная деятельность по формированию безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста».	Хасанова Е.П.	Участник.
2	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Платонова Л.А.,	Диплом I степени
3	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Колодезникова И.Р.	Диплом I степени
4	Публикация в сборнике методических материалов работников дошкольного образования БГО «Формирование среды цифрового образования в дошкольной образовательной организации»	Кирпичикова Т.И.	Публикация в сборнике по теме «Педагог дошкольного образования в цифровой среде».
5	Международный конкурс знаний для педагогов-психологов.	Ивашина Т.Ю.	Участник

Численность награждённых педагогов ДОО

Наименование награды	Количество награждённых педагогов (всего)	Из них количество награжденных педагогов в 2021 году
Почетная грамота Министерства образования РФ	1	
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	3	
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	1	
Почетная грамота Думы Березовского городского округа	3	1
Почетная грамота Администрации Березовского городского округа	7	1
Почетная грамота Управления образования Березовского городского округа	10	

Выводы:

- Образовательная организация в 2021 году укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный, но наблюдается небольшая смена педагогических кадров в связи с приходом молодых педагогов на смену возрастным. Профессиональный уровень педагогов растет (число аттестованных педагогов на высшую и первую категории в 2021 году увеличилось на 11%), благодаря методической поддержке внутри образовательной организации и своевременному обучению на курсах повышения квалификации.
- В течение 2021 года свою квалификацию повысили 56 % педагогов.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными, методическими, дидактическими пособиями и играми, художественной литературой, необходимыми для реализации образовательных программ дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 35».

Библиотечный фонд располагается в группах образовательной организации и частично в методическом кабинете.

При реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 35» используется следующий учебно-методический комплект:

- Обязательная часть: методические и научно-практические материалы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
 - Методический комплект «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. Тимофеева Л.Л. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;

- «Мы живем на Урале» - методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», - 2013 г.;
- Методический комплект «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
- Методический комплект «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. Гончарова О.В., 2010 г.;
- «Кто Я». Парциальная программа, разработанная педагогическими работниками БМАДОУ «Детский сад № 35» (Табала Т.И., Хисанова В.В.).

При реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 35» используется следующий учебно-методический комплект:

- Обязательная часть: методические и научно-практические материалы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
 - Методический комплект «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. Тимофеева Л.Л. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
 - «Мы живем на Урале» - методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», - 2013 г.;
 - Методический комплект «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
 - Методический комплект «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. Гончарова О.В., 2010 г.;
 - «Кто Я». Парциальная программа, разработанная педагогическими работниками БМАДОУ «Детский сад № 35» (Табала Т.И., Хисанова В.В.);
 - Методический комплект для коррекционной работы учителя-логопеда (представлен в программе)

При реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы детей с задержкой психического развития БМАДОУ «Детский сад № 35» используется следующий учебно-методический комплект:

- Обязательная часть: методические и научно-практические материалы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
 - Методический комплект «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. Тимофеева Л.Л. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;

- «Мы живем на Урале» - методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», - 2013 г.;
- Методический комплект «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Нищева Н.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;
- Методический комплект «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. Гончарова О.В., 2010 г.;
- «Кто Я». Парциальная программа, разработанная педагогическими работниками БМАДОУ «Детский сад № 35» (Табала Т.И., Хисанова В.В.);
- Методический комплект для коррекционной работы учителя-дефектолога (представлен в программе);
- Методический комплект для коррекционной работы учителя-логопеда (представлен в программе).

При реализации в группах компенсирующей направленности Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, БМАДОУ «Детский сад № 35» используется следующий учебно-методический комплект:

- Обязательная часть: методические и научно-практические материалы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. и программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной – М.: Просвещение, 2009 г.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
 - «Мы живем на Урале»- методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.
 - Методический комплект «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа. Тимофеева Л.Л. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.;
 - Методический комплект «Театральная палитра». Программа художественно-эстетического воспитания. Гончарова О.В., 2010 г.;
 - « Я и мой мир» (педагог-психолог 1 кв. кат. Трубина Т.М.) - программа развития эмоционального мира детей 5 – 7 лет, состоит из цикла занятий для работы над различными эмоциональными состояниями, привлечению внимания детей к эмоциональному миру человека, к обучению дошкольников к выражению эмоций и их распознаванию, умению общаться со взрослыми и сверстниками. Принята на педагогическом совете № 3 от 23.01.2001 года и утверждена руководителем МДОУ № 35 (приказ № 60 от 25.01.2001 г.);
 - Методический комплект для коррекционной работы учителя-дефектолога (представлен в программе);

- Методический комплект для коррекционной работы учителя-логопеда (представлен в программе).

В свободном доступе для воспитанников образовательной организации компьютеров и доступа к электронным образовательным ресурсам не имеется, для педагогов выход в интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам предусмотрен в методическом кабинете.

Основные электронные образовательные ресурсы, используемые педагогами в своей работе:

- <https://минобрнауки.пф> - Министерство образования и науки Российской Федерации;
- <https://minobraz.egov66.ru> - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;
- <https://firo.ranepa.ru/> - ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
- <https://www.irro.ru> - ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;
- <http://www.центр-ресурс.пф> - ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»;
- <https://fgosreestr.ru> - Реестр основных общеобразовательных программ;
- <http://www.school-detsad.ru/> - Форум педагоги России

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете. Ведется журнал выдачи литературы воспитателям и специалистам. Библиотека регулярно пополняется новой литературой. Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям, имеются нормативно-правовые документы, методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

1.8. Оценка качества материально-технического обеспечения

Сведения о здании, территории, помещениях				
Группы, помещения для проведения образовательной деятельности	Административные кабинеты	Подсобные помещения	Пищеблок	Медицинский блок
№ 1–S=43.6 м²/ 57.0м²/ 14.9 м²	Методический кабинет, S общ=40 м²	Санузлы, S общ=164.2м²	S общ=113.1 м²: Тамбур, S общ=3.5м²	S= 39.1 м2
№ 2 - S=35.9 м²/ 51.0м²/ 14.1 м²	Кабинет заведующего, S общ=13.2 м²	Тамбуры, S общ=22.2м²	Кухня (овощной цех (первичной обработки овощей); холодный	Изолятор-1 , S= 8.7 м2
№ 3-S=40.2 м²/ 58.7 м²/ 14.3 м²	Кабинет	Костюмерная, S общ=5.6 м²		Медицинский кабинет-1, S= 10,0 м2 Процедурная-1, S= 7.3м2

№ 4-S=54.3 м²/ 50.4 м²/ 15.2 м²	заместителя заведующего, S общ=11.3 м²	Кладовая, S общ=44.0м²	цех; горячий цех), S общ=48.0 м²	Коридор -1 S= 8.2 м2
№ 5-S=40.4 м²/ 58.0 м²/ 13.9 м²		Склад, S общ=49.6 м²	Складские помещения, S общ=49.6 м²	Санузел -1, S= 2.4 м2
№ 6-S=55.8 м²/ 51.5 м²/ 14.0 м²		Прачечная, S общ=81.2 м²	Кладовая, S общ=12.0м²	Тамбур -1, S= 2.5 м2
№ 7-S=35.7 м²/ 50.7 м²/ 13.3 м²		Общая площадь лестничных клеток: 46 м²		
№ 8-S=36.1 м²/ 53.5 м²/ 14.4 м²		Коридор, S общ=81.2м²		
№ 9-S=56.2 м²/ 58.6 м²/ 14.1 м²				
№10-S=55.9м²/ 58.3м²/ 12.6 м²				
№11-S=56.0м²/ 61.2м²/ 11.8 м²				
Музыкальный зал, S общ.= 94,3 м²				
Кабинеты специалистов, S общ=53,7 м²:				
Учитель-логопед – 2 кабинета : № 1 – S=14.9 м²; № 2 – S=15.4 м².				
Педагог-психолог – 1 кабинет, S=12 м²				
Кабинет дефектолога/логопеда – 1 кабинет, S=11.4 м²				

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста.



Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений и кабинетов специалистов создана в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, реализуемыми в образовательной организации.

Все кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены на оптимальном уровне необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом и средствами обучения.

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательного процесса в ДОО (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

В музыкальном зале и методическом кабинете имеются проекторы и переносные экраны (2 шт.), которые используются в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности средствами ИКТ.

Оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями	
Групповая комната группы № 1	Основное оборудование: – детская мебель пристенная (5 элементов) – 1 шт. – стол д/обед 2\х местный с ящиками (на регулируемых ножках) – 12 шт. – стул детский (на регулир.ножках) – 22 шт. – стул детский – 2 шт. – тумба телевизионная – 1 шт. – детская игра «Парикмахер» - 1 шт. – детская игра «Кухня» - 1 шт. – стеллаж двусторонний (5 элементов) – 1 шт. – витрина для книг – 1 шт. – стол полукруг – 1 шт. – журнальный столик – 1 шт. – доска магнитная школьная – 1 шт. – стул для персонала п/м – 2 шт. – стол для экспериментирования – 1 шт.

	– Технические средства: – пианино – 1 шт.
Групповая комната группы № 2	Основное оборудование: – стул для персонала п/м – 1 шт. – витрина для книг – 1 шт. – стенка «Паровозик» (4 элемента) - 1 шт. – стеллаж двусторонний (5 элементов) – 1 шт. – стол для экспериментирования – 1 шт. – сухой бассейн – 1 шт. – стул детский – 24 шт. – диван – 1 шт. – стол детский 2\м на регулируемых ножках – 8 шт. – стенка пристенная (3 элемента) – 1 шт.
Групповая комната группы № 3	Основное оборудование: – стул для персонала п/м – 2 шт. – витрина для книг – 1 шт. – стеллаж двусторонний (5 элементов) – 1 шт. – стенка «Паровозик» (4 элемента) - 1 шт. – стол для экспериментирования – 1 шт. – стол 2-х/мест. дет с ящ. (на регулир.ножках) – 6 шт. – комплект мягкой мебели детский (диван + 2 кресла)-1шт. – стол детский 2/х мест. дер.– 3 шт. – стул детский (на регулир.ножках) – 14 шт. – стул детский – 8 шт. – школьная магнитная доска – 1 шт. – стол журнальный – 2 шт. – детский уголок «Парикмахерская» - 1 шт. – книжная полка – 1 шт. – горка «Флагман» - 1 шт. – стол «Времена года» – 1 шт. Технические средства: – магнитофон – 1 шт. – телевизор – 1 шт. – DVD-проигрыватель – 1 шт.
Групповая комната группы № 4	Основное оборудование: – стул для персонала – 4 шт. – доска магнитная школьная – 1 шт. – магнитная доска на стойке – 1 шт. – детский уголок «Парикмахерская» - 1 шт. – детский уголок «Магазин» - 1 шт. – детский уголок «Кухня» 1 шт. – комплект мягкой мебели детский (диван + 2 кресла) - 1 шт. – витрина для книг – 1 шт. – стеллаж двусторонний (5 элементов) – 1 шт. – стенка «Паровозик» (4 элемента) - 1 шт. – стеллаж для игр – 1 шт. – стул детский – 25 шт. – стул детск.деревян. – 2 шт. – стул «хохлома» - 2 шт. – стол журнальный – 1 шт. – стол деревянный – 1 шт. – стол 2-х/м (на регулир.ножках) – 8 шт. – тумба по ТВ «Галла» – 1 шт. – стол для экспериментирования – 1 шт. Технические средства: – телевизор – 1 шт.
Групповая комната группы № 5	Основное оборудование: – школьная магнитная доска – 1 шт. – стол 2/х мест. с ящиками (на регулир.ножках) – 6 шт.

	– стол 2/х мест. дер.– 2 шт. – стол журнальный – 3 шт. – стул для персонала п/м – 2 шт. – стул детский на регулир.ножках – 14 шт. – стул детский – 3 шт. – стул «Хохлома» - 2 шт. – стол «Времена года» - 1 шт. – стенка «Паровозик» (4 элемента) - 1 шт. – книжная полка – 2 шт. – витрина для книг – 1 шт. – стеллаж двусторонний (5 элементов) – 1 шт. – стол для экспериментирования – 1 шт. – тумба под ТВ – 1 шт. Технические средства: – магнитофон – 1 шт. – телевизор – 1 шт. – видеоманитофон – 1 шт.
Групповая комната группы № 6	Основное оборудование: – доска на опоре – 1 шт. – стол 2\х мест. (на регулир.ножках) – 12 шт. – комплект мягкой мебели детский (диван + 2 кресла) - 1 шт. – стеллаж двусторонний (5 элементов) – 1 шт. – стенка «Паровозик» (4 элемента) - 1 шт. – стол для экспериментирования – 1 шт. – витрина для книг – 1 шт. – стол полукруг – 1 шт. – стул для персонала п/м – 2 шт. – стул детский (на регулр.ножках) – 25 шт. – стул детск. дерев. – 2 шт. – шкаф для игрушек – 2 шт. – стол журнальный – 1 шт.
Групповая комната группы № 7	Основное оборудование: – стул для персонала п/м – 3 шт. – стол 2/х мест. (на регулир.ножках) – 8 шт. – стул детский – 24 шт. – комплект мягкой мебели детский (диван + 2 кресла) - 1 шт. – пристенная мебель – горка (3 элемента) – 1 шт. – детская игра «Парикмахер» - 1 шт. – стол для экспериментирования – 1 шт. – стеллаж двусторонний (5 элементов) – 1 шт. – витрина для книг – 1 шт. – тумба с 2-мя ящиками – 2 шт. Технические средства: – пианино – 1 шт. – магнитофон – 1 шт.
Групповая комната группы № 8	Основное оборудование: – стенка детская (7 элементов) – 1 шт. – стол для экспериментирования – 1 шт. – стеллаж двусторонний (5 элементов) – 1 шт. – комплект мягкой мебели детский (диван + 2 кресла) - 1 шт. – доска магнитная – 1 шт. – витрина для книг – 1 шт. – стол 2/х мест. дет. (на регулир.ножках) – 9 шт. – стул для персонала – 2 шт. – игровой уголок «Больница (3 предмета) – 1 шт. – стул детский – 22 шт. Технические средства: – телевизор – 1 шт.
Групповая комната группы № 9	Основное оборудование:

	– стул для персонала п/м – 4 шт. – школьная магнитная доска – 1 шт. – стол 2/х мест. дет.(на регулир.ножках) – 8 шт. – стол детск.дерев. – 2 шт. – кушетка – 1 шт. – стол полукруг – 1 шт. – стул детский (на регул.ножках) – 20 шт. – стул детск. – 10 шт. – детский уголок «Кухня» (4 элемента) - 1 шт. – детская пристенная мебель (из 3-х шкафов) – 1 шт. – стол для экспериментирования – 1 шт. – стеллаж двусторонний (5 элементов) – 1 шт. – витрина для книг – 1 шт. – стеллаж откр. – 1 шт. – тумба с 2-мя ящ. – 2 шт.
Групповая комната группы № 10	Основное оборудование: – школьная магнитная доска – 1 шт. – доска магнитная – 1 шт. – стол 2/х мест. дет.(на регулир.ножках) – 10 шт. – стул детский (на регул.ножках) – 20 шт. – стул детский – 3 шт. – стенка детская из 4-х секций – 1 шт. – стол полукруг – 1 шт. – стол для экспериментирования – 1 шт. – стеллаж двусторонний (5 элементов) – 1 шт. – витрина для книг – 1 шт. – детский уголок «Дом» - 1 шт.
Групповая комната группы № 11	Основное оборудование: – школьная магнитная доска – 1 шт. – стол 2\х мест. дет. (на регул.ножках) – 13 шт. – детский уголок «Парикмахер» - 1 шт. – детский уголок «Дом» - 1 шт. – стенка детская – 1 шт. – книжная полка – 2 шт. – стул детский – 24 шт. – витрина для книг – 1 шт. – стол для экспериментирования – 1 шт. – стеллаж двусторонний (5 элементов) – 1 шт. – стол «Подкова» – 1 шт. – магнитный мольберт – 1 шт. Технические средства: – телевизор – 1 шт. – музыкальный центр – 1 шт.
Кабинет учителя – логопеда (группа № 3)	– зеркало – 1 шт. – шкаф книжный – 3 шт. – стол письменный – 1 шт. – стул для персонала п/м – 1 шт. – стул детский – 6 шт. – стол журнальный – 1 шт. – стол 2/х мест. дет. – 1 шт. – тумба – 1 шт. – копировальный аппарат – 1 шт.
Кабинет учителя – логопеда (группа № 5)	– стол письменный – 1 шт. – стол 2/х мест. дет.деревян. – 2 шт. – доска магнитная – 1 шт. – зеркало – 1 шт. – стул детский – 8 шт. – стул для персонала п/м – 1 шт. – шкаф книжный – 3 шт.

	– стол журнальный – 1 шт.
Кабинет педагога-психолога	– стол письменный – 2 шт. – стул для персонала п/м – 2 шт. – кресло - 1 шт. – стол 2/х мест. – 1 шт. – стул детский – 2 шт. – тумба – 1 шт. – полка – 1 шт. – этажерка – 1 шт. – стеллаж – 1 шт. – песочница деревян. – 1 шт. – песочница со светом – 1 шт. – зеркало – 1 шт.
Музыкальный зал	Основное оборудование: – Стулья для гостей – 39 шт. – Стул детский «Хохлома» - 43 шт. – Скамейки – 2 шт. Технические средства: – Нетбук – 1 шт. – Проектор – 1 шт. – Экран с подставкой – 1 шт. – Музыкальный центр – 1 шт. – СД проигрыватель – 1 шт. – Магнитофон СД – 1 шт.
Прогулочные участки с верандами: № 1, № 2, № 3. № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11	– веранды; – игровое оборудование (качалка балансир, лаз «Динозавр», лаз «Петушок», качели, горки, песочницы, домики, машинки, мишень «Лесенка»).
Спортивная площадка:	спортивный комплекс, шведская стенка, турники, брусья, рукоходы, щит баскетбольный, лабиринт, горка со скатами.
Методический кабинет	Основное оборудование: – Стол письменный – 4 шт. – Стол письменный уг. – 2 шт. – Стенка 4-х секц. – 1 шт. – Стул полум. – 3 шт. Технические средства обучения: – Компьютер – 3 – Принтер – 3 – Проектор – 1 – Экран - 1

В свободном доступе для детей в Образовательной организации компьютеров, ноутбуков - не имеется.

На официальном сайте БМАДОУ «Детский сад № 35» имеется версия для слабовидящих.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет.

Обеспеченность компьютерной техникой сотрудников образовательной организации:

Помещение	Компьютерная техника
Кабинет заведующего (1 рабочее место)	Компьютер в сборе – 1 шт. Принтер – 1 шт.
Методический кабинет (3 рабочих места: делопроизводитель, методист, старший воспитатель)	Компьютер в сборе – 3 шт. Принтер – 3 шт.
Медицинский кабинет (1 рабочее место)	Компьютер в сборе – 1 шт.
Кабинет педагога-психолога (1 рабочее место)	Моноблок – 1 шт.

место)	
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	Ноутбук – 1 шт.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

На территории ДОО разбиты цветники, огород, где дети реализуют свое общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Имеются:

- прачечная, бельевая, кладовые

Создание оптимальных условий для эффективного решения проблем развития каждого дошкольника является базовой целью образовательной организации.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников Образовательной организации в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

В Образовательной организации создан комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

Для реализации поставленных задач созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры);
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Медицинские осмотры и рекомендации родителям и педагогам, наблюдения за детьми, прививки и консультации - все это регулярно проводится в нашей Образовательной организации.

В образовательной организации имеется пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием и инвентарём, укомплектован штатом работников: 1 шеф-повар и 2 повара.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания БМАДОУ «Детский сад № 35», разработанным на основании законодательства Российской Федерации, действующих нормативно-правовых документов Российской Федерации, Свердловской области, Березовского городского округа, Устава БМАДОУ «Детский сад № 35».

Ответственность за организацию питания, осуществление контроля над работой сотрудников, участвующих в организации детского питания несет заведующий образовательной организации.

При организации питания строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Образовательная организация

обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с 10-ти дневным примерным меню (для детей в возрасте 1,5-3 лет, 3-7 лет). Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам, которые включают в себя набор продуктов и правильную технологию приготовления блюд. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты, в питании используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Для создания безопасных и комфортных условий образовательной организацией в 2021 году было приобретено:

1. средства обучения и воспитания:
 - канцелярские товары для проведения образовательной деятельности на сумму 189 045 рублей (субсидии областного бюджета);
2. оборудование:
 - картофелечистка и кухонный шкаф на сумму 62 973 рубля;
 - мебель на сумму 41 674 рубля (субсидии областного и местного бюджета);
 - песочницы на сумму 88 000 рублей;
 - водонагреватель на сумму 9 700 рублей;
 - огнетушители на сумму 25 750 рублей;
3. ремонт:
 - ремонт кровли на сумму 1 108 981,16 рубль (субсидии местного бюджета);
 - ремонт крылец на сумму 1 044 534,14 рубля (субсидии местного бюджета);
 - ремонт металлических дверей эвакуационных выходов на сумму 15 500 рублей;
 - установка металлических дверей (костюмерная, кладовая) на сумму 75 545,05 рублей;
 - замена металлической двери эвакуационного выхода в группе на сумму 47 150,63 рублей;
 - установка дверной защепки на сумму 15 600 рублей.

Выводы

- В Образовательной организации созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработаны: паспорт безопасности «Детский сад № 35», паспорт дорожной безопасности БМАДОУ «Детский сад № 35»;
- Материально-технические условия, развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

Показатели деятельности БМАДОУ «Детский сад № 35»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236/99,6%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236/99,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34/14,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34/14,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/14,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	34/14,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	17/63%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/13%
1.8.2	Первая	13/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/30%
1.9.1	До 5 лет	3/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/93%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27/236
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,11 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год выявил следующее:

- общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 237, что на 8 воспитанников меньше, чем в предыдущем отчетном периоде. Количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 236 (2020 г. – 245), количество воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 1 (2020 г. – 0);
- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 16, данный показатель не изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом.
- численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги – 34 (14,3%) это на 3 воспитанника меньше по сравнению с прошлым отчетным периодом;
- средний показатель пропущенных дней при посещении Образовательной организации по болезни на одного воспитанника 11, данный показатель уменьшился на 6 по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- общая численность педагогических работников увеличилась на 2 и составляет 27 педагогов;
- численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 13 (48%), данный показатель не изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составляет 14 (52%), данный показатель увеличился на 2 по сравнению с предыдущим отчетным периодом, в связи с приходом новых педагогов в ДОО;
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в 2021 году составило 17 (63%), в том числе: высшая квалификационная категория – 4 (15%) первая квалификационная категория – 13 (48%), данные показатели увеличились в общем на 11 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- стаж работы «до 5 лет» имеют 3 (11%) педагога, показатель уменьшился на 1 по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- стаж работы «свыше 30 лет» имеют 5 (19%) педагогов, данный уменьшился на 1 по сравнению с предыдущим отчетным периодом (1 педагог вышел на пенсию);
- в Образовательной организации 3 педагогических работника в возрасте до 30 лет (показатель увеличился на 1 в связи с приходом молодого специалиста), численность педагогических работников старше 55 лет составляет 5 (16%) человек, данный показатель уменьшился на 1 по сравнению с предыдущим отчетным периодом (1 педагог вышел на пенсию);
- показатель численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю

- педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 29 (100%) данный показатель увеличился на 3 в связи с увеличением численности педагогических работников и прохождением курсов административно-хозяйственных работников;
- соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации составляет 9 воспитанников на 1 педагогического работника;
 - в образовательной организации работают: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; педагог-психолог; учитель-логопед; учитель-дефектолог;
 - общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3,11 м² что на 0,03 м² больше по сравнению с прошлым отчетным периодом в связи с уменьшением количества воспитанников в образовательной организации;
 - в Образовательной организации есть музыкальный зал, а также спортивная площадка и прогулочные площадки на улице, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 35»

«14» марта 2022 г.



А.В. Константинова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Константинова Алевтина Викторовна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022