

Березовское муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»



**ПРОЕКТ**  
**«9 Мая – День Победы»**  
**Старшая группа**



**Педагоги-составители:**

**Хасанова Е.П.**

**Платонова Л.А.**

**г.Березовский**

# ПРОЕКТ

## «9 мая - День Победы!» для детей старшей группы

**Тип проекта:** информационно-исследовательский.

**По продолжительности:** средней продолжительности (03.05.-14.05.2021).

**Участники:** педагоги, дети и родители старшей группы

### **Актуальность проекта:**

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания - проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

**Цель проекта:** Расширение знаний у детей о Великой Отечественной войне. Развитие связной речи, обогащение словаря. Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

### **Задачи проекта:**

- ✓ Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- ✓ Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- ✓ Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- ✓ Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- ✓ Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- ✓ Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

**Предполагаемый продукт проекта:** Создание видеоролика «День Победы», создание книжки-малышки «Стихотворения о Великой Отечественной войне».

### **Предполагаемый результат:**

- у детей сформированы знания о родственниках - участников войны и тружениках тыла;
- расширены знания об истории Родины, о значении победы русского народа для будущего поколения;
- дети ознакомлены с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ, могут их назвать и показать;
- дети отвечают на вопросы педагога сложноподчиненными предложениями, составляют рассказы о своих родственниках – героях ВОВ;
- закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении творческих поздравительных открыток.
- в семье у детей и родителей сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям.
- родители осознают важность патриотического воспитания дошкольников.

### **Взаимодействие с родителями:**

- Подготовка консультации для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне».
- Сбор фотоматериала родственников – участников ВОВ и тружеников тыла для видеоролика.
- Создание видеоролика «День Победы».

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап. Подготовительный:**

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
- 2.Постановка и определение целей и задач проекта.
- 3.Подбор литературы по теме, иллюстраций, фотографий на военную тематику, текстов художественных произведений и стихотворений.
- 4.Информация для родителей о предстоящем проекте.

#### **2 этап. Основной:**

1. Проведение НОД *«Символы Победы - ордена, медали и знамена» по познавательному развитию.*

Цель: познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

- Проведение НОД *«Детям о Великой Отечественной войне» по речевому развитию.*

Цель: познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.

2. Проведение беседы о ВОВ *«История георгиевской ленточки».*

Цель: познакомить детей с историей возникновения георгиевской ленточки; познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России; познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

3. Проведение спортивного развлечения *«Школа молодого бойца».*

Цель: формирование устойчивого интереса к выполнению физических упражнений; ознакомление с героическим прошлым нашего народа; воспитание чувства любви к Родине и товарищества и уважения у детей при проведении коллективных эстафет.

4. Организация и проведение сюжетно-ролевых игр: *«Наша Армия», «Медсестры», «Военный корабль», «На границе».*

Цель: закрепление знаний о видах войск, обогащение словарного запаса детей, развитие сюжета в воображаемой ситуации на патриотическую тему, закрепление умений распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, воспитывать уважение, гордость к Армии и защитникам Родины.

- подвижных игр: *«Разведчики», «Встречные перебежки», «Меткий стрелок», «Переправа через мост», «Собери патроны», «Летчики».*

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость, закрепить умение детей бега наперегонки, соблюдать очередность в игре, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

- дидактических игр: *«Символы ВОВ», «Определи рода войск», «Военный транспорт».*

Цель: расширение и закрепление знаний детей о родах войск и военной техники, символах и орденах.

5. Чтение художественной литературы:

- чтение рассказов *о ВОВ, о детях-героях, женщинах на войне* (автор: Шорыгина Т.А.);

- рассматривание плаката *«Родина-мать зовет!»;*

- рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне.

6. Продуктивная деятельность с детьми:

- рисование *«Салют над городом», «Это наша страна», «Георгиевская ленточка»;*

- лепка *«Военная техника», «Ордена и медали»;*

- аппликация *«Поздравительная открытка для ветеранов».*

7. Прослушивание музыкальных произведений: *«Священная война»* (муз. А.В. Александров, сл. В.И. Лебедев-Кумач), *«День победы»* (муз. Д.Тухманов, сл. В.Харитонов), *«Военный марш»* (Ф.Шуберт).

### **Этап. Заключительный:**

1. Создание книжки-малышки «Стихотворения о Великой Отечественной войне», рассказывание стихотворений детьми.
2. Просмотр с детьми и родителями видеоролика «День Победы».
3. Проведение спортивного развлечения «Школа молодого бойца».

### **Заключение:**

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

### **Литература:**

- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ/Е.С. Евдокимова. – М.: ТЦ Сфера», 2006. – 64 с.
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Кондрыкинская Л.А. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с.
- Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. - 272 с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с. (Вместе с детьми).

Березовское муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»



**НОД «Символы Победы - ордена, медали и  
знамена» по познавательному развитию  
в старшей группе**

**Педагоги-составители:**

**Хасанова Е.П.**

**Платонова Л.А.**

**г.Березовский**

**НОД на тему: «Символы Победы - ордена, медали и знамена»  
по познавательному развитию для детей старшей группы**

**Цель:** Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

**Оборудование:** сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война» (издательство «Мозаика-Синтез»), музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

**Ход НОД:**

*Сначала слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).*

*Воспитатель:* О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

- Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

- Как вы думаете, что означает слово «Отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей - отцов и матерей и наших предков. Наша родина - Россия.)

*Воспитатель:* Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник День Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов – воинов (фронтовиков) той далекой войны. На праздник надевают наши деды и прадеды боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

*Воспитатель:* Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям - в руины превратились многие города и села, погибли миллионы людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

*Воспитатель:* Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль? В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

- В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др. (Рассматривают иллюстрации.)

- Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы». (Рассматривают иллюстрации.)

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

- Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это - огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях.

*Воспитатель:* Есть еще один очень важный символ - это Знамя Победы. Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы. Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.) Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

- В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

*Воспитатель:* События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, - и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии - город Берлин.

- В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства - Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином - это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.



*Предложить детям нарисовать Знамя Победы.*

## Беседа на тему: «История георгиевской ленточки»

**Цель:** Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

**Оборудование:** Георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы.

### Ход занятия.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

*Воспитатель:* Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

*Воспитатель:* Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки. (Рассматриваем ордена Славы.)

*Воспитатель:* Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

*Воспитатель:* А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

*Неугасима память поколения*

*Войны не хотим мы нигде, никогда,*

*И память тех, кого так свято чтим,*

*Пусть мир будет в мире везде и*

*Давайте, люди, встанем на мгновенье всегда!*

*И в скорби постоим и помолчим.*



Березовское муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»



**ДОД «Детям о Великой Отечественной войне»  
по речевому развитию в старшей группе**

**Педагоги-составители:**

**Хасанова Е.П.**

**Платонова Л.А.**

**г.Березовский**

**НОД на тему: «Детям о Великой Отечественной войне»**

**по речевому развитию для детей старшей группы**

**Цель:** Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям.

**Оборудование:** портреты героев ВОВ, детей войны, иллюстрации с изображением солдат, медсестер в госпитале с ранеными.

**Ход НОД:**

*Воспитатель:* Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой Отечественной войны. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами. Участвовали молодые и взрослые мужчины, женщины трудились в госпиталях, где ухаживали за ранеными, другие же, кто остался дома, то воспитывали детей, трудились на поле, заводах.

- Ребята, кто знает из вас, были ли ваши дедушки и бабушки (прадедушки и прабабушки), которые тоже воевали на войне или были труженниками тыла? (Предлагаю детям взять портреты своих родственников и рассказать о них, об их подвигах.)

*Воспитатель:* А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

- Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки. Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

- Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях. Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много неразобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов!

Ребята стали разбирать письма и носить их по домам. Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. О них, и о героях войны сложено немало стихов.

***Чтение стихотворения «Реквием» Р. Рождественского:***

*Помните!*

*Через века, через года, —*

*О тех, кто уже не придёт никогда,— помните!*

*Не плачьте!*

*В горле сдержите стоны.*

*Памяти павших будьте достойны!*

*Вечно достойны!...*

*Люди, покуда, сердца стучатся,— помните!*

*Какою ценой завоёвано счастье, — Пожалуйста, помните!*

***Проведение подвижной игры «Перетягушки»***

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

*Воспитатель:* Вы уже знаете, что с 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем?

- В акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. Георгиевская ленточка стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году. Георгиевская ленточка не может быть объектом купли-продажи и распространяется бесплатно.

***Проведение дидактической игры «Назови пословицу»:***

*Цель:* закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

*Воспитатель:* Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

### ***Рассматривание карточек «Защитники Отечества»:***

*Цель:* закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

*Оборудование:* 9 карточек формата А4 (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник, разведчик, солдат РХБ).

*Задача детей:* определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ.

*Воспитатель:* Каждый год наша страна 9 Мая отмечает незабываемый праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Последние залпы самой страшной и кровопролитной войны в истории человечества отгремели 75 лет назад. Это одновременно и грустный, и радостный праздник. Радостный он потому, что мы победили! Но победа далась стране «дорогой ценой» — погибли миллионы солдат. Имен многих из них мы не знаем. Но мы чтим память тех, кто отстоял нашу Отчизну от фашистских захватчиков. Во многих городах горит Вечный огонь, мы возлагаем к нему цветы. Никто не забыт, ничто не забыто!!!

- 9 Мая, в День Победы нашего народа в великой Отечественной войне, на улицы и площади городов вышли тысячи людей. У всех на глазах блестели слезы радости и печали одновременно. Люди радовались Великой Победе и печалились о потере близких и дорогих людей. Мы посвящаем его всем, кто сражался за нашу Родину.

**Чтение стихотворения «Сегодня праздник — День Победы!»:**

*Сегодня праздник — День Победы!*

*Счастливый праздник — день весны,*

*В цветы все улицы одеты,*

*И песни звонкие слышны.*

*Там, где пушки не гремят,*

*В небе солнце ярко светит.*

*Нужен мир для всех ребят,*

*Нужен мир для всей планеты!*

*Люди празднуют Победу!*

*Весть летит во все концы:*

*С фронта едут, едут, едут*

*Наши деды и отцы.*

Березовское муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»



**Спортивное развлечение  
«Школа молодого бойца»  
в старшей группе**

**Педагоги-составители:**

**Хасанова Е.П.**

**Платонова Л.А.**

**г.Березовский**

## Спортивное развлечение «Школа молодого бойца»

### в старшей группе

Цель: Формирование устойчивого интереса к выполнению физических упражнений, способствовать развитию основных физических качеств. Воспитание целеустремленности, настойчивости и чувства товарищества при проведении коллективных эстафет, чувства уважения к защитникам нашей Родины, любовь к Родине.

Атрибуты и оборудование: Эмблемы команд (танкисты, моряки); кубики, «салютики» и флажки по количеству детей; 2 пакета с донесениями, канат, два рюкзака, корзины, автоматы, обручи, кегли, дуги, бинты, канат, мячи, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о войне, Дне Победы, беседы с детьми, чтение стихотворений Г. Рублева «Солдаты», Т. Трутневой «Советский воин», «Победой кончилась война» и др.

### Ход развлечения:

Звучат торжественно фанфары (фонограмма). Дети под музыку песни (муз. Д. Тухманова, сл. А. Харитоновна «День Победы») строятся в спортивном зале.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике, посвященному ДНЮ ПОБЕДЫ. Победа далась стране «дорогой ценой» - погибли миллионы солдат. Имен многих из них мы не знаем. Но мы чтим память тех, кто отстоял нашу Отчизну от фашистских захватчиков. Никто не забыт, ничто не забыто!

### **Ребенок:**

Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

### **Ребенок:**

Мы будем храбрыми, как деды,

Родную Землю защитим,

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим.

**Ведущий:** Мы проведем сегодня учение школы молодого бойца. В непримиримой борьбе сойдутся команда «Моряков» и команда «Танкистов». Встречайте их громкими аплодисментами.

Приветствие команды «Моряки»

Капитан: Команда «Моряки».

Наш девиз: С любым заданием справимся,

Легки мы на подъём.

А ну-ка постараемся,

А ну-ка поднажмём!

Приветствие команды «Танкисты»

Капитан: Команда «Танкисты».

Наш девиз: Ни шагу назад!

Ни шагу на месте!

А только вперед!

И только все вместе!

**Ведущий:** И так начинаем наши боевые учения! Наши славные воины были сильные и смелые. И вы, ребята, конечно, хотите быть похожими на них. У нас есть две команды: команда «Моряки» и «Танкисты». Тяжело в ученье, легко в бою! Нести тяготы службы, с честью выполнять воинский долг бойцам помогают регулярные тренировки и тактические учения.

**Эстафета «Учебная тревога»**

Командиры добегают до ориентира, надевают головные уборы (пилотки), берут «автоматы» - возвращаются к месту старта и передают эстафету следующим участникам. Побеждает отряд, все бойцы которого в головных уборах и с оружием быстрее построились по линии старта.

**Ведущий:** - Молодцы! А теперь ваши отряды направляются на учебные стрельбы.

**Эстафета «Снайперы»**

От каждой команды участвуют по 6 человек. Дети добегают до ориентира, берут мешочек с песком и бросают его в обруч. Затем бегут обратно и передают эстафету следующему участнику. Побеждают те, у кого в обруче больше всего мешочков.

**Ведущий:** От имени командования объявляю снайперам благодарность. Отлично справились с заданием! - Когда в города и села наступали немцы, жители строили баррикады, вот и мы должны соорудить баррикаду чтобы враг не вошел на нашу территорию.

**Эстафета «Баррикада»**

У каждого из игроков кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят кубик, строя баррикаду. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Ведущий:** А какими смелыми и бесстрашными были медсестры, выносившие раненых прямо с поля боя, когда гремели взрывы и пули свистели над головой. В сражениях бывают потери, много раненых людей. Проверим, умеют ли наши девочки оказать первую помощь пострадавшим.

### **Эстафета «Перевяжи раненого»**

Учувствуют по две девочки – медсестры, один мальчик – раненый. Задача участниц — перевязать «раненого бойца», а затем доставить раненого до финиша. Побеждает тот, кто аккуратнее и быстрее это сделает.

**Ведущий:** Ребята, во время войны необходимо было добыть различные сведения. Для этого существовали разведчики, которые храбро пробирались по вражеской территории и добывали нужные сведенья.

### **Эстафета «Доставь важное донесение»**

Участники стоят в колонне по одному. На противоположной стороне площадки находится куб, на нём лежит большой конверт. По свистку 1-е участники бегут, пролезают под дугой, берут конверт и возвращаются бегом назад, отдают конверт вторым. Вторые кладут конверт на место, третьи снова повторяют задание. Давайте посмотрим, что в пакете? Да тут загадки!

### **Конкурс «Боевые отгадки»**

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...*(страну)*

2. Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учишься!

Будешь ты отличником –

Станешь ...*(пограничником)*

3. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...*(корабле)*

4. Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный

...*(летчик)*

5. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется ... *(танкистом)*

6. Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат, ...*(пехота)*

7. Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ...*(войны)*

8. От страны своей вдали

Ходят в море... *(корабли)*

9. Льды морские расколос

Наш военный... (*ледокол*)

10. Ловко вырулил на взлет

Реактивный... (*самолет*)

11. Крыльев нет, но она

Для полетов рождена.

К цели мчится птица эта,

Обгоняя звук планеты...  
(*ракета*)

12. Тучек нет на горизонте

Не раскрылся в небе зонтик

Через несколько минут

Опустился... (*парашиют*)

**Ведущий:** Со времен Великой Отечественной войны наша земля еще хранит в себе страшные клады: мины и снаряды. Чтобы их обезвредить, надо вывезти эти боеприпасы далеко от жилых районов и взорвать. Какими внимательными и осторожными должны быть саперы, чтобы снаряд не взорвался в их руках! Сможете вы быть такими же осторожными?

### **Эстафета «Саперы»**

Участники соревнования - дети бегут «змейкой» между кубиками, переносят в руках по два мяча и передают следующему.

**Ведущий:** На вооружении нашей Российской армии есть новейшие танки, ракеты, крейсера, подводные лодки, самолёты.

### **Эстафета «Смелые моряки»**

Капитан берёт шлюпку (большой обруч) обегает буй (конус), в лодку садится пассажир, на лодке переправляет его за буй, затем бежит за вторым пассажиром, итак пока вся команда не будет спасена.

**Ведущий.** В нашем городе на каждый праздник по вечерам в небо взмывают разноцветные гроздья салюта! 9 Мая будет салют в честь великого Дня Победы! Пусть и в нашем зале сейчас засверкают яркие звезды праздничного салюта!

### **Эстафета «Салют»**

Капитаны на линии финиша встают лицом к командам. В руках каждого игрока – «салют» (несколько воздушных шаров). По сигналу первый участник бегом направляется к капитану, передает ему салют, возвращается в свою команду и передает эстафету.

**Ведущий.** Ну что ж, окончены соревнования. Пора подводить наш спортивный итог. А завершить наши боевые учения мне хочется словами: Пусть наши дети знают о войне только понаслышке. Пусть в войну играют они только, Пусть будет мир на всей Земле, «Да!!!», - скажем Миру, «Нет!!!», - Войне.

Березовское муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»



**КОНСУЛЬТАЦИЯ  
для родителей  
«Расскажем детям  
о Великой Отечественной войне»**

**Педагоги-составители:**

**Хасанова Е.П.**

**Платонова Л.А.**

**г.Березовский**

## Консультация для родителей на тему: «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало Великой Отечественной войны и 9 мая – День Победы. Семьдесят пять лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого. Недаром О. Бисмарк говорил: « Даже победоносная война – это зло, которое должно быть предотвращено мудростью народа».

**9 мая** – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга. Тема войны очень глубокая и серьезная, особенно для детей 5-6 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из-за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.

Поэтому следует, уделить особое внимание на эмоциональное восприятие детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты. Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность, совместные походы в музей.

Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, данная работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой Великой Отечественной войны в семье.

## Примерные формы работы по изучению данной темы родителей со своими детьми дома:

- чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику;
- рассматривание иллюстраций, семейных фотографий (бабушек и дедушек);
  - словесно – дидактические игры;
- заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему;
  - участие в выставках совместного семейного творчества;
- посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места (если имеется такая возможность).





Особое внимание родителей хотелось бы уделить по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину.

Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам? Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу? Почти все написанное для детей о войне создано во второй половине XX столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о Великой Отечественной войне. Не годятся придуманные истории о похождениях храбрых солдат, легких подвигах и быстрых победах, так увлекающие малышей. Нужна, правда – яркая, убедительная, живая. Нужен смысл, доступный маленькому читателю и в то же время достойный того события, о котором идет речь.

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы. Дать небольшие сведения из истории, рассказать о том, как мужественно защищали Родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом. И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Многие авторы детской литературы на собственном опыте познали все тяготы войны и не раз пережившие ее в процессе создания художественных произведений, знали то, о чем говорили читателям. Их нельзя не услышать.

**Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:**

- **С.П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны».** Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы;
- **Е.Благунина «Шинель»** - о детстве, лишенном радостей по чьей-то злой воле, подорванном войной, заставившей рано повзрослеть;
- **А.Барто «Звенигород»** - о военном детстве в тылу;
- **С.М. Георгиевская «Галина мама».** Эта небольшая повесть написана для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.
- **Ю.П.Герман «Вот как это было».** Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

- **В.Ю. Драгунский** *Арбузный переулок* (в кн. "Денискины рассказы"). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.
- **В.А. Осеева** *«Андрейка»*. Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающимся заменить ушедшего на фронт старшего брата.
- **К.Г. Паустовский** *«Стальное колечко»*. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.
- **И. Токмакова** *«Сосны шумят»* - о том, как война долгие годы не отпускает человека.
- **Шишов А.** *«Лесная девочка»*. Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.
- **Ю.Яковлев** *«Как Сережа на войну ходил»*. Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка... погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход - ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.
- **Л.Кассиль** *«Твои защитники»*; **С.Михалков** *«День Победы»*.  
Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

*Пусть мир украсит доброта  
И расцветут улыбкой лица,  
А слово «страшное» война  
Пусть никогда не повторится!  
Пусть солнце светит над землей,  
Любовь шагает по планете.  
И в каждой пусть семье большой  
С любимой мамой будут дети!*  
(М. В. Сидорова)



## Литература:

1. Гриценко З. «Тема войны в литературе.

Для детей дошкольного возраста»

- журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2015г.

2. Романова О.Ю., Головина Е.Э., Блинова Т.М. Проектная деятельность «Боевая слава нашего народа» - журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №6, 2014г.

3. Максакова Е. Ф. «Такой простой и сложный праздник» - журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №5, 2014

интернет-источник: <https://infourok.ru/proekt-na-temu-maya-starshaya-gruppa-3237227.html>







*Выставка детского творчества «Боевая слава военной техники»*





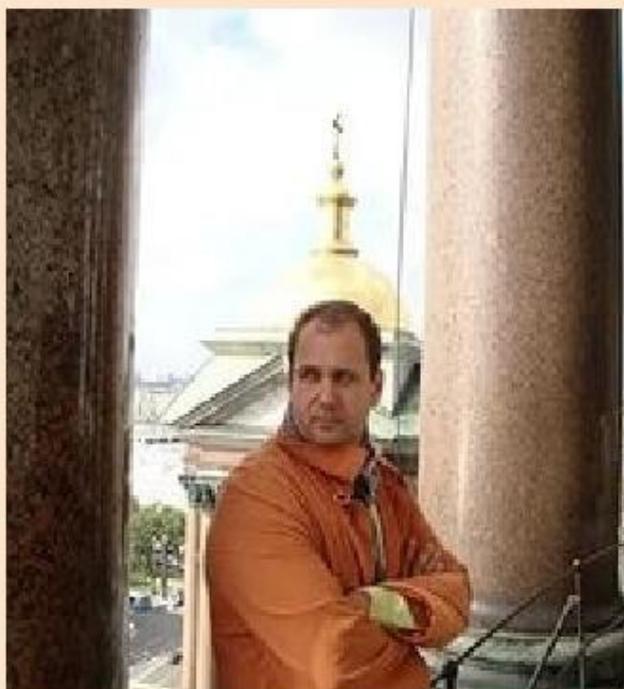


*Дети с портретами своих прадедов – участников ВОВ*





Бессмертный полк – это общественная гражданская инициатива, главной задачей которой является сохранение в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. Проект «Бессмертный полк» объединяет людей независимо от их вероисповедания, национальности, политических и иных взглядов.



Этот человек придумал «Бессмертный полк». Сергей Лапенков, журналист из Томска. Скажем ему Спасибо!!!



# БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК

1941

1945



Есть долг чести и памяти. В наших силах его отдать. Для всех нас важно, чтобы наши дети и дети наших детей помнили о Великой войне, о том, что сделали для нас деды. Чтобы оживить эту память, надо участвовать в акции «Бессмертный полк». Акция подразумевает, что каждый, кто помнит и чтит своего ветерана армии и флота, деда, прадеда, партизана, бойца Сопротивления, труженика тыла, узника концлагеря, 9 мая выходит на улицы города с фотографией солдата, чтобы принять участие в параде «Бессмертного полка».



История акции началась в Тюмени в 2007 году. Тогда шествие проходило под названием "Парад победителей". Название "Бессмертный полк" появилось в 2012 году в Томске. В 2013 году акция распространилась на 120 городов России. Годом позже на улицы с портретами родственников-фронтовиков вышли жители уже 500 городов в семи странах. С 2015 года акция официально стала общероссийской. В акции регулярно принимает участие президент России Владимир Путин.



## Девиз акции «Бессмертного полка»

Композитор  
Максим Дунаевский,  
Текст Марии Левашко

Услышь меня из глубины времён,  
Ты мой родной, мой легендарный прадед!  
И с высоты, на мир спасённый глядя,  
Найди себя среди других имён.  
Я с гордостью встаю в Бессмертный полк,  
Ведь память о тебе для сердца свята,  
И помнить подвиг каждого солдата  
Для правнуков Победы – высший долг!  
Бессмертный полк – ты будешь жить веками!  
Бессмертный полк – Победы нашей пламя!  
Бессмертный полк – бессмертный рядом с нами!  
Бессмертный полк! Бессмертный полк!  
Бессмертный полк!  
Пусть встанет в строй народ моей страны,  
Пусть помнят сёла, города, станицы  
Своих героев праведные лица,  
Великого достоинства полны.  
Чтоб слава их пережила века,  
Чтоб помнили об этом наши дети,  
Чтоб знали цену той святой Победе, -  
Вставай в ряды Бессмертного полка!



Акция «Бессмертный полк» - это повод кому-то ещё раз вспомнить о своих родных, попытаться найти какие-то сведения о погибших, пропавших без вести. Для молодёжи – это возможность узнать о своих корнях!





**Шаламов  
Федор Иполитович**

02.05.1928 г.- 15.08.2018г

труженик тыла

**Родился в Пермской области Верещагинского района д. Шаламово**

В 14 лет 01 августа 1942г мобилизован в государственные трудовые резервы СССР Согласно Указа Президиума Верховного Совета Союза от 02 июня 1940г А 01 сентября 1942 года зачислен Военным Комиссариатом в школу ЖУ (железнодорожное училище) ст. Верещагино Свердловской железной дороги. По окончании училища в июле 1944г назначен на должность осмотрщика вагонов на этой станции.

В октябре 1944 г ода впервые поощрен за самоотверженную работу и высокую производительность труда. Работал до призыва в ряды Советской Армии.

С 16 марта 1946г по 19 октября 1952 г служил радиотелеграфистом на бронекатерах ВМФ на Дальнем Востоке. Указом Президиума Верховного Совета СССР награжден медалью «30 лет Советской Армии и Флота»



После демобилизации вернулся в родной город и навсегда связал свою трудовую жизнь со Свердловской железной дорогой. Поступил в Дорожно-техническую школу и по окончании назначен на должность вагонного мастера вагонного депо ст. Верещагино, где и проработал до 30 апреля 1988г.

В период работы активно участвовал в общественной жизни, принимал участие в спортивной жизни города - лыжные гонки, футбол, шахматы (шахматы – это была особая увлеченность).



Награжден почетными грамотами за 1 -е места в социалистических соревнованиях среди цехов ВЧД награжден знаком «Отличник Социалистического соревнования»



За самоотверженный производительный труд и за активную работу по внедрению передового опыта Указом Президиума Верховного Совета СССР награжден медалью «За трудовое отличие».

«За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945г»



Присвоено звание «Труженик тыла» и «Ветеран труда».

Имеет огромное количество Правительственных Юбилейных наград .

Множество Благодарностей краевых, областных, районных.



**Шаламов**

**Имполит Терентьевич**

**/30 .01.1909г – 06.05.1999г/**

**младший лейтенант 112 СД**

**/1- формирования/,**

**начальник снабжения**

**272 ОБС**

Шаламов Имполит Терентьевич родился 30 января 1909г в деревне Шаламово Молотовской области в семье крестьянина, образование 6 классов. Работал в крестьянстве, затем в 1930г. кондуктором на железнодорожном транспорте. В 1932г призван на действительную воинскую службу в железнодорожный полк г Свердловска. Направлен в полковую школу гор. Новосибирск, после окончания через 9 месяцев вернулся в 19 полк гор. Свердловска, где и проходил воинскую службу. В 1934г демобилизован. После окончания службы работал бригадиром на Складе топлива станции Верещагино Свердловской ж.д. В 1936г. назначен начальником Склада топлива. В 1939г. осужден выездной сессией линейного суда им Кагановича по ст. 109 к одному году лишения свободы. В 1939г после отбытия срока поступил на работу в артель им. Маяковского и 01 апреля 1941г призван Верещагинским райвоенкоматом на 3-х месячный сбор в 272 Отдельный батальон связи 112 Стрелковой Дивизии гор. Молотов /Пермь/ и назначен начальником снабжения ОБС с присвоением звания младший лейтенант.

3 июня 1941г вступили в бой ст. Дретунь Белоруссия и западнее Невеля, попали в окружение, 22 июля 1941г ранен осколочным снарядом в живот, 25 июля подобран красноармейцами 170 СД и оставлен в деревне Ложково Невельского р-на, 25 сентября 1941г с несколькими красноармейцами решили пробираться в

направлении Ржева и по дороге 27 сентября 1941г захвачены немцами в плен.

Прошел несколько концлагерей сентябрь Рига-лазарет, февраль 1942г

Саланспилс/Латвия/, октябрь 1942г Канисварка шталаг 4/Германия/, ноябрь 1942г

Вюлькниц/Германия/ шпалопропиточный завод.

Освобожден 24 апреля 1945 г американскими войсками.



## Статья о моем прадеде Смолине Поликарпе Денисовиче.

**2.03.1926-10.08.1999**



Смолин Поликарп Денисович родился и вырос в Калтасинском районе Башкирии. Когда началась Великая Отечественная война, ему было 16 лет. В ноябре 1943 года Поликарпа Денисовича призвали в армию. В 1944-1945г.г. он воевал авиадесантником, участвовал в освобождении города Будапешта от фашистов. В боях получил три ранения. Потом лечил насквозь простреленное легкое в разных госпиталях. Когда поправился, с 1946 по 1950 год служил в различных подразделениях военной контрразведки. Потом он демобилизовался и уехал в Свердловскую область, где до 1976 года проработал в Г. Березовском в милиции.

Поликарп Денисович имеет 2 Ордена Славы, медаль за победу над Германией, медаль за отвагу Ушакова, орден Великой Отечественной Войны, медаль за боевые заслуги и др. медали...

Умер он 10 августа 1999 года.

Это мой прадед, я очень горжусь им, его до сих пор помнят в Березовском, и даже поставили памятник около полиции. Каждый год 9 мая мы возлагаем цветы.

# Коробицин Федор Петрович

1925 - 1996

рядовой



*Участвовал в боях за Родину и был награжден:*

**Подносчик патронов пулеметной роты, 1-го стрелкового батальона:**

**Награжден 14 апреля 1945 года медалью «За отвагу» за то, что он, действуя совместно с расчетом в районе алюминь 16 марта 1945 года и овладением городом Мор (Венгрия) 18 марта 1945 года уничтожил ручной гранатой 4-х гитлеровцев.**

**Награжден 20 мая 1945 года медалью «За отвагу» за то, что он, участвуя в бою за город Санкт-Пельтен 15 апреля 1945 года бесперебойно снабжал расчет боеприпасами и лично уничтожил в этом бою 2-х гитлеровцев.**



Прапрадэд Зиннат 1897 года рождения. Призвался на фронт в июне 1941 года.

Воевал в частях Красной Армии в артиллерийском полку. В 1943 году в звании лейтенанта, во время боев под Ржевом, после налета немецкой авиации был ранен и получил контузию. По состоянию здоровья был комиссован в тыл, после чего вернулся в родную деревню.



**Зиганшин Гилимша Зиганшинович,**

прадед Бадамшиной Эли, был призван в армию во время Великой Отечественной войны. Полк, в котором он служил, был брошен в самые страшные ожесточенные бои в начале войны. Большая половина бойцов в первые же дни войны была убита фашистами. Наш прадедуська героически погиб летом 1942 года. Мы с гордостью храним о нем память! Благодарим его, и всех погибших и выживших в этой страшной войне за нашу счастливую жизнь!



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

