

Березовское муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»



Консультация для родителей
«Развитие математических способностей у дошкольников».
(сообщение из опыта работы)

Педагог-составитель:
Хасанова Е.П. – воспитатель.

г. Березовский

«Развитие математических способностей у дошкольников».

В. А. Сухомлинский писал: «Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».

Черпать свои знания по математике ребенок должен не только в детском саду, но и из повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего мира. Здесь неоценима ваша помощь, уважаемые родители. Принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?». Ребенок должен быть не возбужден и не занят каким-либо интересным делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра-дело добровольное!

Пожертвуйте ребенку немного своего времени и не обязательно свободного, по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине.

- Обращайте внимание детей на форму различных предметов, их количество. Например: часы, тарелки круглые, скатерть - квадратная.
- Для старших: спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру.
- Спросите чего у них по два: две руки, две ноги, два уха, два глаза, две ступни, два локтя, пусть ребенок покажет их. И чего по-одному.
- Поставьте чашки, спросите, сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, вилок, если будут обедать 3 или 4 человека. С какой стороны должна лежать ложка, вилка.
- Принесли домой фрукты: яблоки и груши. Спросите, чего больше? Что для этого нужно сделать. Если пересчитать, то можно сравнить числа (груш больше, их 5, а яблок меньше, их 4.)
- Варите суп, спросите, какое количество овощей пошло, какой они формы, величины.
- Построил ваш ребенок домики, спросите какой выше, ниже.
- По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья (выше - ниже, толще-тоньше).

Ребенок должен к школе пользоваться правильными словами для сравнения по величине.

Дети знакомятся с цифрами. Обращайте внимание на цифры, которые окружают нас в повседневной жизни: например, на циферблате, в календаре, в рекламной газете, на телефонном аппарате, страница в книге, номер вашего дома, квартиры, машины.

- Предложите ребенку вместе с вами рассмотреть цифры на телефоне, назвать их сначала в прямом, а потом в обратном порядке, сказать номер своего телефона.
- Поинтересоваться, есть ли в номере одинаковые цифры. Попросите отсчитать столько предметов, сколько показывает цифра, или покажи ту цифру, сколько предметов.

- Приобретите ребенку игру с цифрами, любую, например «Пятнашки». Предложите разложить цифры по порядку, как идут числа при счете.
- Поиграйте в игру «Кто больше найдет цифр в окружении?» вы или ребенок.
- Предложите поиграть в игру «Какое число пропущено?» Ребенок закрывает глаза, а вы в этот момент убираете одну из карточек с цифрой, соединив так, чтоб получился непрерывный ряд. Ребенок должен сказать, какой карточки нет, и где она стояла.

Дети учатся не только считать, но и ориентироваться в пространстве и времени. Обращайте на это внимание в повседневной жизни.

- Спрашивайте ребенка, что находится слева, справа от него, впереди-сзади.
- Обращайте внимание на то, когда происходит то или иное событие, используя слова: вчера, сегодня, завтра (что было сегодня, что было вчера и что будет завтра).
- Называйте день недели, спрашивайте его: а какой был вчера, будет завтра.
- Называйте текущий месяц, если есть в этом месяце праздники или знаменательные даты, обратите на это внимание.
- Поиграйте в игру «Найди игрушку». Спрячьте игрушку, «Раз, два, три - ищи!» - говорит взрослый. Ребенок ищет, найдя, он говорит, где она находилась, используя слова «на», «за», «между», «в».
- Обратите внимание детей на часы в вашем доме, особенно на те, что установлены в электроприборах (в телевизоре, стиральной машине), объясните, для чего они. Обращайте внимание ребенка на то, сколько минут он убирает постель, одевается, спросите, что можно сделать за 3 или 5 минут.
- Познакомьте детей с деньгами, монетками. Чтоб ребенок знал, сколько рублей содержится в той или иной монете, цифра на монете обозначает количество рублей, что количество монет не соответствует количеству рублей (денег).

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям.