

Березовское муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»



Педагогический проект
« Цветы для детского сада»

Автор:

Большакова О.В. – воспитатель
1 квалификационной категории

г. Березовский

2018

Паспорт проекта

Актуальность	<p>Умение жить в согласии с природой и окружающей средой следует начинать воспитывать с раннего детства. В результате при ознакомлении детей с природой открываются широкие возможности для их экологического воспитания.</p> <p>Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе дошкольного образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.</p> <p>Цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь, охранять и знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. И, конечно же, важно развивать желание ребенка быть творцом этой красоты.</p> <p>Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на вопросы. Для того чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мной были созданы условия для поисково-исследовательской деятельности малышей.</p>
---------------------	--

Раздел программы	Познавательное развитие
Проблема	Дети восхищаются красотой садовых цветов, однако мало знают о том, как надо ухаживать за цветами. Как их выращивать. Не знают названий садовых цветов. Нет знаний о том, для чего нужны садовые цветы, как можно использовать садовые цветы в декоративном оформлении участка. Исходя из этой проблемы, я разработала проект «Цветы для детского сада» и начала работу по его реализации.
Название проекта	Цветы для детского сада
Участники проекта	Воспитатель, дети средней группы, родители.
Возраст воспитанников	от 5 до 6 лет
Особенности проекта	<i>Вид проекта:</i> познавательно-информационный. <i>по продолжительности:</i> - краткосрочный (Март-май) <i>по количеству детей вовлеченных в проект:</i> - дети группы. <i>по уровню контактов и масштабам организации:</i> - на уровне группы
Цель	формирование экологической культуры детей дошкольного возраста на основе эмоциональных переживаний, практических действий (посадка и уход за растением).
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, овладение умением выращивать растения, ухаживать за ними; - развивать детскую инициативу, активную самостоятельную деятельность по выращиванию растений; - развивать творческие способности детей, любознательность; - активизировать и обогащать словарь детей; - воспитывать бережное отношение к цветам, умение видеть и чувствовать их красоту, желание сохранять и беречь природу; - воспитывать положительное эмоциональное

	отношение к природе, результатам своего труда, стремление создавать прекрасное;
Предполагаемый результат	<p><u>Для детей:</u></p> <p>1.Появление у детей интереса к растениям, умение различать некоторые их виды, особенности строения растения, желание и умение правильно ухаживать за ними.</p> <p>2.Исследование опытным путём многого из жизни растений (выращивание растений из семян, условия необходимые для их роста)</p> <p>3.Умение вести наблюдения и делать первые выводы, получение эмоциональной радости от результатов своего труда.</p>

Содержание проекта:

№ этапа	Содержание деятельности	Дата проведения
1 этап – подготовительный	<p>1. Методическая основа проекта.</p> <p>2. Разработка плана непосредственно-организованной деятельности.</p> <p>3.Приобретение семян цветов, необходимого материала для посадки семян (грунт, стаканчики, набор инструментов для ухода за комнатными растениями, лейка).</p> <p>4.Создание предметно-развивающей среды: подбор наглядного материала, изготовление дидактических игр, картотеки.</p> <p>5.Взаимодействие с родителями.</p>	<p>Март</p> <p>2018г.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">этап – основной</p>	<p>1. Организация и проведение непосредственно-организованная деятельности с детьми.</p> <p>2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания садовых цветов. Создание условий для организации работы в «Саду на окне».</p> <p>Развивать и поддержать в ребёнке интерес к исследованиям, открытиям: «Узнаем, какая земля», «Рассматривание различных семян», «Вода и растения», «Солнце и растения», «Посев семян», наблюдение за первыми всходами, ведение дневника роста растений, формирование умения делать простейшие выводы – практическая деятельность «пикирование», «Пересадка цветочной рассады в клумбы», полив растений, прополка от сорняков, рыхление почвы.</p> <p>3. Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление странички в альбом согласно памятки. - подготовка клумб для высадки цветочной рассады. 	<p>Апрель 2018г.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3 этап - заключительный</p>	<p>Подведение итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация проекта «Цветы для детского сада» - Альбом детско-родительских работ «Цветы для детского сада» 	<p>Май 2018г.</p>

Реализация

Виды деятельности	Формы, методы работы	Задачи	Предметно-игровая среда
Игровая деятельность	<p>Д.и. «Почемучки», «Что где растёт?», «Угадай цветок», «Найди такой же», «Сложи цветок». Домино «Садовые цветы», мозаика. Пальчиковые игры «Цветок», «Мак», «Наши алые цветы».</p> <p>П.и. «Раз, два, три к цветку беги»</p>	<p>Формировать любознательность; активизировать и обогащать словарь детей;</p> <p>Развивать двигательную активность</p>	<p>Дидактический материал. Разрезные картинки с цветами, домино, мозаика.</p>
Коммуникативная деятельность	<p>Н.Самоний «Детям нравятся цветы», А.Фет «Георгины», Л.Кузьминская «В мире цветов», «Белая лилия», «Роза».</p> <p>Разучивание стихотворения «Отчего зацвёл цветок?»</p> <p>Ф.Троицкий</p>	<p>воспитывать положительное эмоциональное отношение к природе</p>	<p>Художественная литература</p>

<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Познавательное занятие по изучению растений.</p> <p>Беседы «Что необходимо растениям для роста?», «Части растения», «Как ухаживать за садовыми цветами», «Что такое сад на окне?», «Для чего нужны цветы</p> <p>Беседы: «Какие цветы растут во дворе дома».</p> <p>Экскурсии вокруг детского сада: дизайн клумб, наблюдение за цветами, растущими на территории детского сада».</p>	<p>развивать детскую инициативу, активную самостоятельную деятельность по выращиванию растений;</p> <p>активизировать и обогащать словарь детей;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к цветам, умение видеть и чувствовать их красоту, желание сохранять и беречь природу;</p>	<p>Семена цветов, земля, стаканчики под рассаду, картинки с цветами.</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Аппликация «Цветочная клумба»</p> <p>Раскрашивание раскрасок «Садовые цветы».</p> <p>альбом с загадками «Садовые цветы».</p>	<p>Развивать творческие способности детей, любознательность</p>	<p>Картотека открыток, картинок, иллюстраций «Садовые цветы»;</p> <p>Клей, картон, готовые формы цветов.</p>

Ресурсы.

Кадровые:

Большакова Олеся Васильевна – педагог группы

Методические:

1. Наглядно-дидактические пособия:
2. Сюжетные картины:
3. Иллюстрации:
4. Художественная литература для детей:

Организационные условия:

- группа;
- участок группы;
- территория детского сада.

Оборудование:

Дидактический материал, Семена цветов, земля, стаканчики под рассаду, картинки с цветами, картотека открыток, картинок, иллюстраций «Садовые цветы», клей, картон, готовые формы цветов.

Заключение

Конечным итогом совместной деятельности стали высадка растений в открытый грунт и оформление экологического проекта «Цветы для детского сада».

Главная ценность осуществленного проекта – то, что воспитанники 2-ой младшей группы «Лисята» БМАДОУ «Детский сад №35» усвоили, что:

- цветы можно выращивать самим. Они любят уход и внимание;
- цветы в отличии от травы не могут расти сами, им нужна помощь человека;
- нужно бережно относиться к цветам, ухаживать за ними.

Подводя итог проделанной работы, можно с полной уверенностью сказать, что дети не будут без причины срывать цветы, нанося вред природе.

Список литературы:

1. Аксёнова З.Ф. «Войти в природу другом»
2. Николаева С.Н. «Юный эколог»
3. Мереньянова О.Р. «Формирование у детей основ экологической культуры»
4. Интернет: сайт «Маам.ру»

Приложение 1 (к проекту «Цветы для детского сада»).

Памятка для родителей к проекту «Цветы для детского сада»

Уважаемые родители, подготовьте вместе с ребёнком страничку в альбом на тему «Цветы для детского сада» и оформите мини-проект в соответствии с макетом.

Проблемные вопросы:

Описание цветка (рисунок цветочка):

- Название цветка
- Строение цветка
- Что необходимо ему для роста

Тема: «Цветы для детского сада»

Цель: описание цветка.

Задачи:

- просмотреть мультфильмы о цветах;
- прочитать литературные произведения о цветах;
- нарисовать, слепить или выполнить аппликацию по теме «цветы»;
- подготовить страничку в альбом.

Реализация проекта

1 этап подготовительный	- прочитать литературные произведения; - просмотреть мультфильмы, передачи о цветах;
2 этап основной	- нарисовать, слепить или выполнить аппликацию цветка; - оформить страничку в альбом по теме «Цветы для детского сада».
3 этап заключительный	- презентация странички

Приложение 2 (К проекту Цветы для детского сада)

Стихи

<p>«Детям нравятся цветы!» Н.Сомоний.</p> <p>Детям нравятся цветы: Гоше - Георгины Потому что он - Георгий, в этом вся причина; Роза - Розы обожает, Лиля любит Лилии. Любит Ромка лишь Ромашки, в диком изобилии. Мил Максиму алый Мак, а Жасмин - Жаннетте. Любит Ирисы Иринка, больше всех на свете. Симпатичен Лютик Любе, цветик Астра - Асеньке. Лёве мил цветок Левкой, Васелёчки - Васеньке; Наде с Натюю - Нарцисс, солнышко апреля. А Мимозы любит Миша, Незабудки - Нелля. По душе Фиалки Филе, Одуванчик - Оленьке, Маргарите - Маргаритки, Колокольчик - Коленьке. Нонна любит Нюотки, Гладиолус - Глаша. Сидор - белую Сирень, розовую - Саша. От Настурции в восторге Настя до безумия, Ландыш нравится Ларисе, Пете же - Петунья. Любит Эдик Эдельвейс, Эля любит тоже,</p>	<p>«В мире цветов» Л.Кузьминская</p> <p>В мире цветов так тепло и прохладно, Целый букет ароматов и звуков... Каждый цветок – он по-своему нарядный... В форме изысканных праздничных кубков. В мире цветов я желала б остаться, Стать героиней рассказов и сказок, Чтоб красотой каждый день любоваться, Слиться с гармонией света и красок.</p> <p>«Белая лилия» О лилия, нежна, благоуханна, Как будто соткана из белого тумана, Как будто с неба к нам спустилась манна, Всегда прекрасна и всегда желанна!</p> <p>«Роза» Расплескалось поле красных роз, Очарован ими небосвод, Засверкали капли нежных рос, Ангелов означили приход.</p> <p>«От чего зацвёл цветок» Ф.Троицкий</p> <p>От чего зацвел цветок? - Мальчик спрашивает мать. - Оттого, что мы цветок Не ленились поливать.</p>
--	---

Он ведь цветик гор и скал, на звезду
похожий!

Поле по сердцу Подснежник - любит,
рвать не смея;

Кузе - милые Кувшинки, Косте же -
Космея.

А Прасковья влюблена в синие
Пролески,

Мальчик Гия - в Гиацинты, в солнца
вешнем блеске.

Любит Аннушка Анютки - цветики-
трёхцветики...

Любят мамы нас, детишек, мы для
них - Букетики!