

Березовское муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»

## *Детский проект*

# *«История часов»*



*Выполнили: Гуцин Дмитрий,  
Голоушкин Кирилл, Панов Егор*

2021г.

# Гущин Дима

**Что я знаю о времени?**

**Что такое время?**

Время – это когда  
все дни идут.  
Сначала идёт утро,  
потом день, вечер и  
ночь.

**Как мы ощущаем  
время?**

Днём светло, а ночью  
всё уже темнеет.  
Когда 12 – это уже  
ночь.

**Какие бывают  
часы?**

Часы бывают  
автоматические с  
батарейкой. Есть  
часовые, которые  
работают сами, со  
стрелочками.

Ещё есть  
электрочасы и есть  
атомные – это  
большие. Они сами  
всё узнают по  
компьютеру.



# Голоушкин Кирилл

Что я знаю о времени?

**Что такое  
время?**

Время – это  
секунды, минуты  
и часы.

**Какие бывают  
часы?**

Есть электронные  
часы, есть  
будильник и какие  
то ещё.

**Как мы ощущаем  
время?**

Время узнают по часам.  
Ночью все спят. Утром  
люди встают. Когда  
день, все что – то  
делают. Вечером  
потихонечку ложатся  
спать.



# Панов Егор

Что я знаю о времени?

**Что такое  
время?**

Время – это  
время года, ещё  
дни недели.

**Как мы ощущаем  
время?**

Когда светло – это  
значит утро. Когда  
темно –  
это ночь.

**Какие бывают  
часы?**

Бывают  
настенные часы и  
будильники.



# Зачем нам нужны часы?

**Егор**

Чтобы знать время.  
Чтобы никуда не  
опаздывать.  
Если опоздать, то  
можно пропустить  
автобус и опоздать на  
работу.  
И будет стыдно.



**Кирилл**

Чтобы знать  
время и никуда не  
опоздать.  
Чтобы знать  
когда вставать и  
ложиться



**Дима**

Чтобы смотреть  
сколько время. А то  
ты просыпаешься, а  
на часах пол седьмого  
и можешь опоздать в  
садик.



## Проект

Тема: История Часов

Цель: Узнать, как появились живые часы.

Задачи:

- посмотреть мультфильмы о живых часах;
- прочитать литературные произведения о живых часах;
- поискать информацию о часах в интернете;
- сделать макет живых часов.

Участник проекта: Панов Егор 7лет.

Реализация проекта

1 этап подготовительный	- прочитали литературные произведения о часах: 1. Я.Акин «Учитель Тик-Так и его разноцветная школа» 2. Е.Шварц «Сказка о потерянном времени» 3. С.Прокофьева «Часы с кукушкой» - Посмотрели мультфильмы о часах: 1. Смешарики «Живые часы» 2. Фиксики «История вещей. Часы» - прочитали информацию о живых часах в интернете: 1. <a href="http://rodnaya-tropinka.ru">rodnaya-tropinka.ru</a> 2. <a href="http://istmira.com">istmira.com</a>
2 этап основной	- Сделать макет живых часов
3 этап заключительный	Презентация макета живых часов

Ч  
т  
о  
х  
о  
ч  
у

## Проект

Тема: История Часов

Цель: Узнать о природных часах.

Задачи:

- посмотреть мультфильмы о часах;
- прочитать литературные произведения о природных часах;
- поискать информацию о часах в интернете;
- сделать макет природных часов.

Участник проекта: Гуцин Дима 7лет.

Реализация проекта

1 этап подготовительный	1. прочитали литературные произведения о часах  - Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»  - Мельников И. «Про часы и о часах»  2. мультфильм: Петя и песочные часы.
2 этап основной	- Сделать макет природных часов
3 этап заключительный	Презентация макета природных часов

у  
з  
н  
а  
т  
ь  
?

## Проект

Тема: История Часов

Цель: Узнать о современных часах.

Задачи:

- посмотреть мультфильмы, видео о часах;
- прочитать литературные произведения о часах;
- поискать информацию о часах в интернете;
- посетить библиотеку;
- сделать макет современных часов.

Участник проекта: Голоушкин Кирилл 7лет.

Реализация проекта

1 этап подготовительный	1. прочитали литературные произведения о часах:  - Фиона «Зачем нам нужны часы»  - Мельников И. «Про часы и о часах»  - Черненко Г. «Часы и время»  2. Видео: «Какие бывают часы и для чего они нужны»
2 этап основной	- Сделать макет современных часов
3 этап заключительный	Презентация макета современных часов

# Живые часы

*Часы – это предмет, по которому мы определяем время. Но в давние времена не было часов.*



*Как же тогда люди определяли время?*



*Оказывается, часы были и раньше, но они были другие – ЖИВЫЕ!*

*Раньше говорили: -  
«Встают вместе с  
петухами».  
Оказывается ПЕТУХ –  
это тоже «часы». Он  
всем показывает, что  
уже наступило утро.  
Это живой будильник.*



зяблик



жаворонок



соловей



воробей



*А ещё живыми часами  
весной и летом могут  
быть поющие птицы.  
Например: соловьи,  
жаворонки, зяблики и  
воробей.*

*Если запел соловей,  
то значит ещё ночь.  
Он поёт самый  
первый.  
Позже поёт  
жаворонок. А в 5 утра  
поёт зяблик.*

*А вот воробей спит  
долго, он соня. Начинает  
чирикать только в 6  
утра.  
Как воробьи проснулись,  
значит скоро уже в  
садик.*



Были и другие живые часы – РАСТЕНИЯ. Только они говорят по-другому. Некоторые растения открывают и закрывают свои лепестки в одно и тоже время.

Например, вьюнок открывается в 9 утра, а закрывается в 8 вечера. Лютик открывает свои лепестки в 7-8 часов утра, а закрывает в 3-4 часа дня. Одуванчики открываются рано в 5 часов утра.

Люди внимательно наблюдали за цветами и травами и могли определить, сколько время.



# ***Макет живых часов***



# Солнечные часы



Люди стали придумывать другие часы. Сначала они придумали солнечные часы.

Наблюдая за солнечными часами, люди решили, что в пасмурную или дождливую погоду солнечные часы ничего не показывают.

Солнечные часы нельзя взять в свою квартиру. Время они показывают не точно.



# Песочные Часы



Люди стали придумывать другие часы. Они их сделали из песка. И назвали их «Песочные часы»

Первые песочные часы появляются в III веке до нашей эры.

Песочные часы люди используют и в наше время. Но и эти часы показывали лишь промежуточное время.

# Водяные часы



История часов продолжалась. И люди придумали «Водяные часы». Их ещё называли - КЛЕПСИДРА.



Но и эти часы были не практичны.



# ***Макет солнечных часов***



# Современные часы



Люди стали  
придумывать  
новые часы.

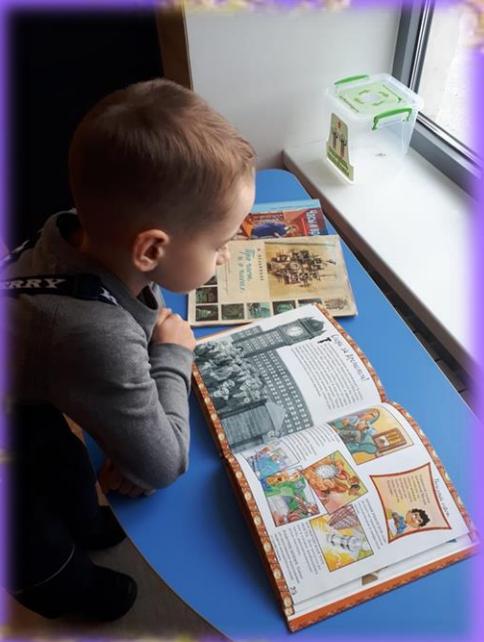


И придумали  
много  
механизмов  
для часов.



Сейчас очень  
много  
разных  
часов.





Часы, которые  
стоят на полу  
называются  
«напольные».

Ещё есть часы на  
башнях. Их  
называют  
**БАШЕННЫЕ.**



Они очень  
большие и  
тяжёлые. Их даже  
не переставить  
на другое место

Они  
называются  
**КУРАНТЫ.**



В нашей стране  
самые главные  
башенные часы  
находятся на  
**КРАСНОЙ  
ПЛОЩАДИ.**



Часы, которые висят на стене, называются **НАСТЕННЫЕ**.

Часы, которые нося на руке, называются **НАРУЧНЫЕ**.

Нас по утрам будят часы, которые называются **БУДИЛЬНИК**.





*КАРМАННЫЕ часы  
носят в кармане.*



*КАМИННЫЕ часы  
ставят на камин*



*Есть часы  
МЕХАНИЧЕСКИЕ,  
их надо заводить.*



*Есть часы  
КВАРЦЕВЫЕ. В  
них вставляют  
батарейки.*



*А есть  
ЭЛЕКТРОННЫЕ.*



# Макет современных часов

